

**SELF-ASSESSMENT GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
TERHADAP KOMPETENSI DIGITAL DI KOTA BANDUNG**

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*



**Oleh**

**R. Ergy Rangga Surya**

**NIM 1906481**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN**

**SEKOLAH PASCASARJAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

# **SELF-ASSESSMENT GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TERHADAP KOMPETENSI DIGITAL DI KOTA BANDUNG**

Oleh  
R. Ergy Rangga Surya  
S.Pd UPI Bandung, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan

© R. Ergy Rangga Surya 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

R. ERGY RANGGA SURYA

***SELF-ASSESSMENT* GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
TERHADAP KOMPETENSI DIGITAL DI KOTA BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Dr. H. Nanang Dalil Herman, S.T., M.Pd.

NIP. 19620202 198803 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan



Dr. Ade Gafar Abdullah, M.Si

NIP. 19721113 199903 1 001

***SELF-ASSESSMENT* GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
TERHADAP KOMPETENSI DIGITAL DI KOTA BANDUNG**

R. Ergy Rangga Surya  
NIM.1906481

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini memberikan gambaran penilaian diri guru dalam pengoprasian hardware dan software, penelitian ini menggunakan penelitian *content analysis* dengan pendekatan kualitatif dan deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Instrument pada penelitian ini menggunakan kuesioner dengan analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif kuantitatif dengan persentase dan uji chi square. Sempel pada penelitian ini sebanyak 279 guru sekolah menengah kejuruan negeri di kota bandung. Penilaian diri guru dalam pengoprasian hardware, guru sekolah menengah kejuruan negeri kota Bandung sebanyak 279 guru mendapatkan 68.86%, guru sekolah menengah kejuruan negeri di kota bandung menganggap diri mereka belum kompeten atau tidak signifikan didasari nilai minimum 70% dan chitung 6.23 lebih kecil dari ctabel 9.49. Penilaian diri guru dalam pengoprasian software, guru sekolah menengah kejuruan negeri di kota bandung sebanyak 279 guru mendapatkan 65.86%, guru sekolah menengah kejuruan negeri di kota bandung menganggap diri mereka belum kompeten atau tidak signifikan didasari nilai minimum 70% dan c hitung 8.16 lebih kecil dari c table 18.30.

Kata Kunci: Kompetensi Digital, *Self-Assessment*, Teknologi Informasi Komunikasi, Pembelajaran Digital.

# **SELF-ASSESSMENT OF VOCATIONAL MIDDLE SCHOOL TEACHERS ON DIGITAL COMPETENCE IN BANDUNG CITY**

R. Ergy Rangga Surya  
NIM.1906481

## **ABSTRAK**

The purpose of this study is to provide a description of the teacher's self-assessment in the operation of hardware and software, this study uses content analysis research with a qualitative and descriptive approach with a quantitative approach. The instrument in this study used a questionnaire with data analysis using quantitative descriptive statistical techniques with percentages and chi square test. The sample in this study were 279 state vocational high school teachers in Bandung. Teacher self-assessment in hardware operation, Bandung city public vocational high school teachers as many as 279 teachers get 68.86%, public vocational high school teachers in Bandung city consider themselves to be incompetent or insignificant based on a minimum score of 70% and ccount 6.23 is smaller than ctable 9.49. Teacher self-assessment in software operation, public vocational high school teachers in Bandung city as many as 279 teachers get 65.86%, public vocational high school teachers in Bandung city consider themselves to be incompetent or insignificant based on a minimum score of 70% and c count 8.16 is smaller than ctable 18.30.

Keywords: Digital Competence, Self-Assessment, Information Communication Technology, Digital Learning.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	10
DAFTAR TABEL.....	11
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Sistematika Penulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kompetensi Digital .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengoprasian <i>Hardware</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Pengoprasian <i>Software</i> .....	15
2.2 <i>Self-assessment</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Teacher Educator Technology Competencies (TETC).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Penelitian terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.1	Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Populasi dan Sempel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1	Kisi-Kisi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Pengujian Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Uji Validitas <i>Product Moment</i> Instrumen	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2	Hasil Uji Validitas <i>Product Moment</i> Instrumen	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3	Validitas Isi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.4	Uji Reliabilitas Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Prosedur penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Teknik pengolahan data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1	Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Kompetensi Digital .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Pengoprasian Hardware.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Pengoprasian Software .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	<i>Self-Assessment</i> Guru Dalam Pengoprasian Hardware	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Guru Merancang Instruksi Menggunakan Teknologi Khusus Konten Untuk Meningkatkan Pengajaran Dan Pembelajaran.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Guru Mendukung Pengembangan Pengetahuan, Keterampilan, Dan Sikap Guru Terkait Pengajaran Dengan Teknologi Di Bidang Konten Mereka.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Guru Menggunakan Alat Online Untuk Meningkatkan Pengajaran Dan Pembelajaran. .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- 4.2.4 Guru Menggunakan Alat Teknologi Yang Tepat Untuk Penilaian.**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.5 Guru Menerapkan Keterampilan Pemecahan Masalah Dasar Untuk Menyelesaikan Masalah Teknologi. ....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.6 Uji Chi-Square Penilaian Diri Pengoprasian Hardware**Error! Bookmark not defined.**
- 4.3 *Self-Assessment* Guru Dalam Pengoprasian Software**Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.1 Guru Mendukung Pengembangan Pengetahuan, Keterampilan, Dan Sikap Guru Terkait Pengajaran Dengan Teknologi Di Bidang Konten Mereka.**Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.2 Guru Menggunakan Alat Online Untuk Meningkatkan Pengajaran Dan Pembelajaran. ....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.3 Guru Menggunakan Teknologi Untuk Membedakan Instruksi Untuk Memenuhi Beragam Kebutuhan Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.4 Guru Menggunakan Alat Teknologi Yang Tepat Untuk Penilaian.**Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.5 Guru Menggunakan Strategi Yang Efektif Untuk Mengajar Secara Online Dan Lingkungan Pembelajaran Campuran Atau Hibrida.**Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.6 Guru Menerapkan Keterampilan Pemecahan Masalah Dasar Untuk Menyelesaikan Masalah Teknologi. ....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.7 Guru Menggunakan Teknologi Untuk Terhubung Secara Global Dengan Berbagai Wilayah Dan Budaya. ....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.8 Guru Menangani Penggunaan Teknologi Yang Legal, Etis, Dan Bertanggung Jawab Secara Sosial Dalam Pendidikan. ....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.9 Guru Terlibat Dalam Kegiatan Pengembangan Dan Jaringan Profesional Yang Berkelanjutan Untuk Meningkatkan Integrasi Teknologi Dalam Pengajaran.**Error! Bookmark not defined.**



4.3.10 Guru Terlibat Dalam Kepemimpinan Dan Advokasi Untuk Menggunakan Teknologi.

.....**Error! Bookmark not defined.**

4.3.11 Guru Di Era Digital Mampu Menginstruksikan Pembelajaran Menggunakan Teknologi Dan Dapat Berkomunikasi Menggunakan Alat Online.**Error! Bookmark not defined.**

4.3.12 Uji Chi-Square Penilaian Diri Pengoprasian Software**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi .....**Error! Bookmark not defined.**

Daftar Pustaka.....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Laptop .....	14
Gambar 2.2 Smartphone .....	15
Gambar 3.1 Pengambilan Sampel.....	33

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrument Penilaian Diri Pengoprasian <i>Hardware</i> .....	34
Tabel 3.2 Instrument Penilaian Diri Pengoprasian <i>Software</i> .....	35
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Nilai $r$ .....	39
Tabel 4.1 Uji-Chi Square Penilaian Diri Pengoprasian <i>Hardware</i> .....	49
Tabel 4.2 Uji-Chi Square Penilaian Diri Pengoprasian <i>Software</i> .....	53