

**HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN MOTIVASI DENGAN KETERAMPILAN  
MENDAYUNG ROWING**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh  
Rifqi Harits Taufiqurahman  
NIM 1703539

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021

# HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN MOTIVASI DENGAN KETERAMPILAN MENDAYUNG ROWING

Oleh  
Rifqi Harits Taufiqurahman

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Rifqi Harits Taufiqurahman 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2021

Hak Cipta dilindungi undang – undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

RIFQI HARITS TAUFIQURAHMAN

HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN MOTIVASI DENGAN KETERAMPILAN  
MENDAYUNG ROWING

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

NIP. 196807071992032001

Pembimbing II



H. Carsiwan, M.Pd.

NIP 197101052002121001

Mengetahui

Ketua Prodi PJKR



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul “Hubungan Antara Minat dan Motivasi dengan Keterampilan Mendayung Rowing” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2021

Rifqi Harits Taufiqurahman

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa ada kendala yang berarti. Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Minat dan Motivasi dengan Keterampilan Mendayung Rowing” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa kelancaran penyusunan skripsi ini berkat bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan Jazakumullah Khairan Katsira kepada semua pihak yang membantu peneliti. Peneliti juga menyadari dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna dan luput dari perhatian peneliti, hal tersebut tidak lepas dari keterbatasan yang peneliti miliki. Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sehingga menjadi acuan dalam perbaikan.

Bandung, Juni 2021

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Minat dan Motivasi dengan Keterampilan Mendayung Rowing”.

Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Ibu Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing dan memberikan masukan selama proses penulisan skripsi.
6. Bapak H. Carsiwan, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberikan masukan selama proses penulisan skripsi.
7. Bapak Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd. selaku dosen wali yang selalu memberikan masukan dan arahan selama perkuliahan.
8. Segenap tim dosen program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah membantu dan membagi ilmu serta pengalamannya kepada penulis.
9. Seluruh staff program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah membantu dalam proses administrasi.Seluruh
10. Seluruh pihak sekolah SMA Negeri 2 Padalarang yang telah membantu dan mengizinkan untuk melakukan penelitian
11. Seluruh siswa – siswi ekstrakurikuler dayung rowing SMA Negeri 2 Padalarang yang telah membantu jalannya penelitian.

12. Kedua orang tua, yang selalu memberikan semangat, dukungan, kasih sayang serta doa yang tiada henti kepada penulis.
13. Keluarga dan saudara yang selalu memberikan semangat, support dan doa yang tiada hentinya kepada penulis.
14. Teman seperjuangan PJKR 2017 yang sudah menemani dan mensupport dari awal masuk kuliah hingga akhir.
15. Teman yang membantu dalam mengerjakan skripsi yaitu Trian Rizki Fauzan, S.Or. , Abdullah Ahmad Fauzi, S.Pd. dan Meita Dwi Nurindahsari, S.Pd. yang telah menemani serta menyemangati dalam penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang telah membantu serta memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun isi, maka dari itu masukan dan saran dari pembaca sangat diharapkan bagi penulis agar penyusunan nantinya akan menjadi lebih baik.

Bandung, Juni 2021

Penulis

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN MOTIVASI DENGAN KETERAMPILAN MENDAYUNG ROWING**

Rifqi Harits Taufiqurahman

NIM. 1703539

Dosen Pembimbing I : Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Carsiwan, M.Pd.

Penelitian ini menguji Hubungan Antara Minat dan Motivasi dengan Keterampilan Mendayung Rowing di SMA Negeri 2 Padalarang. Penelitian ini menggunakan data yang bersumber dari kuesioner yang disebarakan secara online melalui google form. Sampel yang digunakan adalah 20 responden. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dengan derajat hubungan tinggi antara minat dan motivasi pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler dayung di SMA Negeri 2 Padalarang. Hal ini menunjukkan bahwa semakin positif minat dan motivasi maka semakin tinggi keterampilan mendayung rowing. Terdapat hubungan yang signifikan antara minat dan motivasi dengan keterampilan mendayung rowing pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler dayung di SMA Negeri 2 Padalarang. Dengan demikian untuk mendapatkan keterampilan mendayung rowing yang baik siswa harus memiliki minat yang tinggi disertai dengan motivasi yang tinggi pula.

**Kata Kunci: Minat dan Motivasi, Keterampilan Mendayung Rowing**



## ABSTRACT

### RELATIONSHIP BETWEEN INTEREST AND MOTIVATION WITH ROWING SKILLS

Rifqi Harits Taufiqurahman

NIM. 1703539

Advisor I : Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

Advisor II : Carsiwan, M.Pd.

This study examines the relationship between interest and motivation with rowing skills at SMA Negeri 2 Padalarang. This study uses data sourced from questionnaires distributed online via google form. The sample used is 20 respondents. The data analysis method used is descriptive statistical analysis. The results showed that there was a positive relationship with a high degree of relationship between interest and motivation in students who took rowing extracurricular activities at SMA Negeri 2 Padalarang. This shows that the more positive the interest and motivation, the higher the rowing skill. There is a significant relationship between interest and motivation with rowing rowing skills in students who take rowing extracurricular activities at SMA Negeri 2 Padalarang. Thus, to get good rowing skills, students must have high interest accompanied by high motivation.

*Keyword: Interest and Motivation, Rowing Skills*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2    Rumusan Masalah.....	6
1.3    Tujuan Penelitian .....	7
1.4    Manfaat Penelitian .....	7
1.5    Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II</b> .....	<b>9</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1    Kajian Teori .....	9
2.1.1 <i>Minat</i> .....	9
2.1.2 <i>Indikator Minat</i> .....	10
2.1.3 <i>Upaya Peningkatan Minat</i> .....	11
2.1.4 <i>Motivasi</i> .....	12
2.1.5 <i>Indikator Motivasi</i> .....	15
2.1.6 <i>Upaya Peningkatan Motivasi Siswa</i> .....	16
2.1.7 <i>Hasil Belajar</i> .....	17
2.1.8 <i>Indikator Hasil Belajar</i> .....	18
2.1.9 <i>Upaya Peningkatan Hasil Belajar</i> .....	19
2.1.10 <i>Pendidikan Jasmani</i> .....	20

2.1.11	<i>Indikator Pendidikan Jasmani</i> .....	22
2.1.12	<i>Keterampilan</i> .....	24
2.1.13	<i>Keterampilan Dalam Olahraga</i> .....	25
2.1.14	<i>Faktor – Faktor yang Menentukan Gerak</i> .....	29
2.1.15	<i>Ekstrakurikuler</i> .....	31
2.1.16	<i>Indikator Ekstrakurikuler</i> .....	34
2.1.17	<i>Olahraga Dayung</i> .....	36
2.2	Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	39
2.3	Kerangka Berpikir .....	42
2.4	Hipotesis .....	43
<b>BAB III</b>	.....	<b>45</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>45</b>
3.1	Desain dan Metode Penelitian .....	45
3.2	Partisipan .....	45
3.3	Populasi dan Sampel.....	47
3.3.1	<i>Populasi</i> .....	47
3.3.2	<i>Sampel</i> .....	47
3.3.3	<i>Karakteristik Sampel</i> .....	47
3.4	Instrumen Penelitian .....	48
3.4.1	<i>Metode Angket</i> .....	48
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	50
3.6	Prosedur Penelitian .....	50
<b>BAB IV</b>	.....	<b>52</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>52</b>
4.1	Uji Instrumen .....	52
4.2	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	52
4.2.1	<i>Uji Validitas</i> .....	52
4.2.2	<i>Uji Reliabilitas</i> .....	52

4.3	Analisis Data.....	53
4.3.1	<i>Hasil Penelitian</i> .....	53
<b>BAB V</b>	.....	<b>59</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	.....	<b>59</b>
5.1	Kesimpulan.....	59
5.2	Saran.....	59
5.3	Rekomendasi.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>64</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	.....	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian terdahulu yang relevan .....	40
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Angket Minat .....	47
Tabel 4. 1 Nilai r .....	52
Tabel 4. 2 Perasaan Senang.....	53
Tabel 4. 3 Ketertarikan.....	53
Tabel 4. 4 Perhatian dalam Proses Latihan .....	54
Tabel 4. 5 Partisipasi dalam Latihan .....	54
Tabel 4. 6 Ketekunan dalam Latihan .....	55
Tabel 4. 7 Keaktifan Proses saat Latihan .....	56
Tabel 4. 8 Semangat Latihan.....	56
Tabel 4. 9 Kehadiran selama Proses Latihan .....	56
Tabel 4. 10 Tabel Uji Validitas .....	67
Tabel 4. 11 Hasil Uji Validitas.....	68
Tabel 4. 12 Uji Reliabilitas .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Teknik Rowing Ergometer .....	37
Gambar 2. 2 Teknik Rowing di Perahu.....	38
Gambar 3. 1 Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 3. 2 Desain Penelitian.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Pengantar .....	64
Lampiran 1. 2 Persetujuan Pembimbing .....	65
Lampiran 1. 3 Dokumentasi Penelitian.....	66
Lampiran 1. 4 Hasil Uji Validitas .....	67
Lampiran 1. 5 Hasil Uji Reliabilitas .....	69
Lampiran 1. 6 Data Penelitian.....	70
Lampiran 1. 7 Kuisisioner Penelitian .....	71
Lampiran 1. 8 Daftar Riwayat Hidup.....	75

## DAFTAR PUSTAKA

- Andjarwati, T. (2015). Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow. *Jurnal Ilmu Ekonomi & Manajemen*, 1(1), 45--54.  
<http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/jmm17/article/view/422>
- Ari Y, R., & Indriyaniastuti. (2009). *Pendidikan Jasmani SMP kelas ix*.  
<https://doi.org/10.1007/s00268-015-3150-1>
- B Febrianti. (2019). Metode Penelitian Angket Minat Dan Motivasi Belajar. *Minat Dan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Mahasiswa Asing Alekawa Language And Culture Center*. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/14348>
- Bangun, S. Y. (2019). Peran Pelatih Olahraga Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Bakat Dan Minat Olahraga Pada Peserta Didik. *Jurnal Prestasi*, 2(4), 29. <https://doi.org/10.24114/jp.v2i4.11913>
- Chen, S., Sun, H., Zhu, X., & Chen, A. (2014). Relationship between motivation and learning in physical education and after-school physical activity. In *Research Quarterly for Exercise and Sport* (Vol. 85, Issue 4, pp. 468–477). Taylor & Francis. <https://doi.org/10.1080/02701367.2014.961054>
- Citra Kunia putri dan trisna insan Noor, 2011. (2020). Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Analisis Pendapatan Dan Tingkat Kesejahteraan Rumah Tangga Petani*, 53(9), 1689–1699.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 47. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v4i1.a9594>
- Firdaus, A. R. (2021). *SURVEI MINAT SISWA TERHADAP EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA Universitas Pendidikan Indonesia*. 1–8.



- Gabana, N. T., Van Raalte, J. L., Hutchinson, J. C., Brewer, B. W., & Petitpas, A. J. (2015). The Effects of Music and a Coxswain on Attentional Focus, Perceived Exertion, Motivation, and Performance During a 1,000 m Ergometer Rowing Sprint. *Journal of Applied Sport Psychology*, 27(3), 288–300. <https://doi.org/10.1080/10413200.2014.993775>
- Hendri, G. (2020). Motivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Di SMAN 1 Padang Sago Padang Pariaman. *Jurnal Patriot*, 2, 171–181.  
<http://patriot.ppj.unp.ac.id/index.php/patriot/article/view/533>
- Izzuddin, D. A. (2020). *Model Latihan Dayung Berbasis Modifikasi Alat Untuk Atlet Pemula*. 5.
- Jaya, M. K., & Rohmat, D. (2019). Olahraga Dayung Rowing. *Jurnal Kepelatihan Olahraga*, 11(1), 68–76. <https://doi.org/10.17509/jko-upi.v11i1.16828>
- Kurnia, F. (2016). *HUBUNGAN MINAT DAN MOTIVASI DENGAN KETERAMPILAN FUTSAL REMAJA PUTRI DI BANDAR LAMPUNG (Skripsi) Oleh FALENSIA KURNIA JULI PRATIWI*.
- Mustafa, P. S., Winarno, M. E., & Supriyadi. (2019). Penilaian Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kota Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(10), 1364–1379.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v4i10.12845>
- Narmoatmojo, W. (2010). Ekstrakurikuler di Sekolah: Dasar Kebijakan dan Aktualisasinya. *Makalah*, 1–26.  
[https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/32066761/Makalah-Ekskul-di-Sekolah.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1541783377&Signature=AjyCGh%2BKOQehSNXmRZRDvvXqTX4%3D&response-content-disposition=inline%3B filename%3DEkstrakurikuler\\_di\\_S](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/32066761/Makalah-Ekskul-di-Sekolah.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1541783377&Signature=AjyCGh%2BKOQehSNXmRZRDvvXqTX4%3D&response-content-disposition=inline%3B filename%3DEkstrakurikuler_di_S)
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128.

<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>

Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79.

<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>

Setiawan, A., Yudiana, Y., Ugelta, S., Oktriani, S., & Budi, D. R. (2020). *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School Hasil Belajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga Siswa Sekolah Dasar : Pengaruh Keterampilan Motorik ( Tinggi ) dan Model Pembelajaran ( Kooperatif )*. 3(28), 59–65.

Taufiq, A., Siantoro, G., & Khamidi, A. (2021). Analisis minat belajar dan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran daring PJOK selama pandemi Coronavirus Disease (COVID-19) Di Man 1 Lamongan. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 225–229.

<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2366>

Wulansari, D. A., Kristiyanto, A., & Doewes, M. (2017). Identifikasi Minat dan Bakat Olahraga (Studi Perbading Minat Dan Bakat Olahraga Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Se-Surakarta Usia 12 -13 Tahun Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Tipe Tubuh). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROFESIONALISME TENAGA PROFESI PJOK, Pendidikan Olahraga, Pascasarjana, Universitas Negeri Malang*, 345–351.

Yuli Sectio Rini. (2013). *PENDIDIKAN: HAKEKAT, TUJUAN, DAN PROSES. PENDIDIKAN: HAKEKAT, TUJUAN, DAN PROSES.*