

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN  
MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SD DI  
KECAMATAN PURWAKARTA**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif di SDN 1 NAGRIKIDUL  
Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus Purwakarta



**Disusun Oleh:**  
**Hasna Fatimah Ramdani**  
**NIM. 1701878**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS PURWAKARTA  
2021**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN  
MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SD DI  
KECAMATAN PURWAKARTA**

Oleh  
Hasna Fatimah Ramdani  
1701878

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Hasna Fatimah Ramdani 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

HASNA FATIMAH RAMDANI

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP  
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SD DI KABUPATEN PURWAKARTA**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif di SDN 1 NAGRIKIDUL

Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

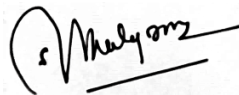
Pembimbing I



Dra. Suhaedah, M.Pd.

NIP. 19570815 198603 2 002

Pembimbing II



Dra. Srie Mulyani, M.Pd.

NIP. 19590704 198609 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Hafidziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 19820516 200801 2 015

## ABSTRAK

Peranan guru dalam kegiatan pembelajaran amat berpengaruh untuk menentukan keberhasilan, ada banyak lagi faktor yang mempengaruhi kinerja guru diantaranya yaitu tingkat pendidikan dan pengalaman mengajar, semakin tinggi tingkat pendidikan tinggi maka semakin tinggi pula tingkat kompetensi profesionalnya, demikian juga halnya dengan pengalaman mengajar tentunya akan lebih menguasai bidang yang diperlukan dalam kegiatan belajar mengajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh tingkat pendidikan dan pengalaman mengajar terhadap kompetensi profesional guru SD di kabupaten Purwakarta. Untuk mencapai tujuan diatas, digunakan pendekatan penelitian kuantitatif berjenis deskriptif. Instrumen yang digunakan yaitu berupa angket dan wawancara. Pengujian instrumen menggunakan uji validitas dan reliabilitas, sedangkan metode analisis data menggunakan regresi linier berganda. Hasil penelitian yang telah dilakukan menyatakan bahwa: (1) tingkat pendidikan positif signifikan terhadap kompetensi profesional guru secara parsial sebesar 4,175. (2) pengalaman mengajar berpengaruh positif terhadap kompetensi profesional guru secara parsial sebesar 12,552. (3) secara simultan kedua variabel bebas berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat dengan menggunakan uji F menghasilkan nilai F hitung 154,110 > F tabel 2,27. Adapun nilai R Square 0,887 (88,7%), dan sisanya 11,3% dipengaruhi oleh variabel lain. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh tingkat pendidikan dan pengalam mengajar terhadap kompetensi profesional guru.

**Kata Kunci:** *Tingkat Pendidikan, Pengalaman Mengajar, Kompetensi Profesional Guru.*

## ABSTRACT

The teacher's role in learning activities is very influential to determine success, there are many more factors that affect teacher performance including the level of education and teaching experience, the higher the level of higher education, the higher the level of professional competence, as well as teaching experience of course will master the fields needed in teaching and learning activities. The purpose of this study was to explain the effect of education level and teaching experience on the professional competence of elementary school teachers in Purwakarta district. To achieve the above objectives, a descriptive quantitative research approach is used. The instruments used are in the form of questionnaires and interviews. Testing the instrument using validity and reliability tests, while the data analysis method uses multiple linear regression. The results of the research that have been carried out state that: (1) the level of education is positively significant to the professional competence of teachers partially by 4.175. (2) teaching experience has a positive effect on the professional competence of teachers partially by 12,552. (3) simultaneously the two independent variables have a significant effect on the dependent variable by using the F test to produce a calculated F value of 154.110 > F table 2.27. The R Square value is 0.887 (88.7%), and the remaining 11.3% is influenced by other variables. Based on the results of this study, it can be concluded that there is an influence of the level of education and teaching experience on the professional competence of teachers.

**Keywords:** *Education Level, Teaching Experience, Teacher Professional Competence*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Manfaat Hasil Penelitian .....	3
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	4
<b>BAB II PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU IPS DI KECAMATAN BABAKANCIKAO .....</b>	<b>5</b>
2.1. Kajian Teori.....	5
2.1.1. Tingkat Pendidikan.....	5
2.1.2. Pengalaman Mengajar .....	7
2.1.3. Kompetensi Profesional.....	9
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>14</b>
3.1. Desain Penelitian.....	14
3.2. Subjek Penelitian.....	14
3.3. Instrumen penelitian.....	14
3.4. Prosedur Penelitian.....	20
3.5. Teknik Analisis Data.....	22
3.5. 1. Uji Validitas.....	22
3.5.2. Uji Reliabilitas .....	24
3.5.3. Statistik Deskriptif.....	24
3.5.4. Analisis Regresi Berganda.....	25

3.5.3. Statistik Deskriptif.....	24
3.5.4. Analisis Regresi Berganda.....	25
3.6. Uji Hipotesis .....	27
3.7. Uji Asumsi Klasik .....	28
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1. Profil Sekolah.....	31
4.2. Analisis Statistik Deskriptif .....	31
4.2.1. Deskripsi Variabel Tingkat Pendidikan.....	31
4.2.2. Deskriptif Variabel Pengalaman Mengajar .....	32
4.2.3. Deskripsi Variabel Kompetensi Profesional Guru .....	34
4.3. Analisis Statistik Inferensial.....	35
4.4. Uji Hipotesis.....	36
4.4.1. Pengujian Secara Parsial.....	36
4.4.2. Pengujian Cara Simultan .....	37
4.6. Hasil Wawancara.....	41
4.7. Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Kompetensi Profesional Guru ....	48
4.8. Pengaruh Pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi Profesional Guru	49
4.9. Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi Profesional Guru. ....	51
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>55</b>
5.1. Simpulan.....	55
5.2. Implikasi.....	55
5.3. Rekomendasi .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Variabel Tingkat Pendidikan, Pengalaman Mengajar Dan Kompetensi Profesional Guru .....	16
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Kepada Siswa .....	18
Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Validitas Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Mengajar .....	23
Tabel 3.4 Uji Coba Reliabilitas Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Mengajar..	24
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan .....	31
Tabel 4.2 Distribusi Instrumen Variabel Pengalaman Mengajar .....	33
Tabel 4.3 Deskripsi Pengalaman Mengajar Guru SDN 1 NAGRIKIDUL .....	34
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional Guru .....	34
Tabel 4.5 Hasil Analisis Regresi.....	35
Tabel 4.6 Data Uji T (Parsial).....	36
Tabel 4.7 Data Uji F (Simultan) .....	37
Tabel 4.8 Koefisiensi Determinasi.....	37
Tabel 4.9 Hasil Autokorelasi .....	39
Tabel 4.10 Hasil Multikolinearitas .....	40



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	21
Gambar 3.2 Alur Penelitian .....	22
Gambar 4.1 Bar Tingkat Pendidikan .....	32
Gambar 4.2 Bar Pengalaman Mengajar .....	33
Gambar 4.3 Bar Kompetensi Guru .....	35
Gambar 4.4 P-P Plot .....	38
Gambar 4.5 Uji Normalitas (diagram batang) .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Izin Penelitian.....	60
Lampiran II: Balasan izin Penelitian.....	61
Lampiran III: kartu Bimbingan.....	62
Lampiran IV: Surat Bebas Plagiarisme .....	64
Lampiran V: Surat Bebas Perpustakaan .....	65
Lampiran VI: Instrumen Penelitian .....	66
Lampiran VII: Uji Validitas dan Reliabilitas .....	71
Lampiran VIII: Data Mentahan Hasil Penelitian.....	78
Lampiran IX: Analisa Regresi Linier Berganda .....	84
Lampiran X: Uji Asumsi Klasik.....	86

## DAFTAR PUSTAKA

- Barnawi; Mohammad Arifin; Rose Kusumaning Ratri. 2012. *Kinerja Guru Profesional : Instrumen Pembinaan, Peningkatan & Penilaian*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Caplow, Theodore, and Reece J. McGee. 1965. *"The Academic Marketplace Garden City."* NY: Double Day And.
- Freire, Paulo. 1999. *"Pendidikan Membebaskan, Pendidikan Yang Memanusiakan Dalam Menggugat Pendidikan Fundamentalis Konservatif Liberal Anarkis."* Terj. Omi Intan Naomi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghozali, Imam. 2011. *"Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19."*
- Hadikusumo, Kunaryo. 1996. *"Pengantar Pendidikan Semarang."*
- Hamalik, Oemar. 2010. *"Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi, Cet."* V. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. 2011. *Profesi Kependidikan : Problema, Solusi, Dan Reformasi Pendidikan Di Indonesia*. Ed.1. Cet. Indonesia: Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasbullah. 2013. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers,.
- <http://statistik.data.kemdikbud.go.id/> diakses 10 april 2021 jam 16.00
- Jejen, Musfah. 2011. *"Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Dan Sumber Belajar Teori Dan Praktik."* Jakarta: Kencana.
- Lexy J. Moleong, Dr. M. A. 2019. *"Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)."* PT. Remaja Rosda Karya. doi: 10.1016/j.carbpol.2013.02.055.
- Litrell, J. J. 1984. *"From School to Work. A Cooperative Education. South Holland, Illinois: The Goodheart-Willcox Company."*
- Maonde, Faad. 2011. *"Aplikasi Penelitian Eksperimen Dalam Bidang Pendidikan Dan Sosial."* Unhalu Pres, Kendari.
- Muhammad, Nisfiannoor. 2009. *"Pendekatan Statistika Modern Untuk Ilmu Sosial."* Jakarta:

Hasna Fatimah Ramdani, 2021

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SD DI KECAMATAN PURWAKARTA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Salembe Humanika.

Mulyasa, Enco. 2007. *“Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru.”*

mulyasa, 2011 *“Menjadi Guru Profesional”* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset

Priyanto, Duwi. 2012. *“Cara Kilat Belajar Analisis Data Dengan SPSS 20.”* Yogyakarta: Andi Offset.

Purwanto, M. Ngalim. 2019. *“Administrasi Dan Supervisi Pendidikan.”*

Santosa, Purbayu Budi. 2005. *“Analisis Statistik Dengan Microsoft Excel Dan Spss.”* Yogyakarta: Andi.

Siagian, Sondang Paian. 1984. *Pengembangan Sumber Daya Insani.* Gunung Agung.

Silverius, Suke. 1991. *“Evaluasi Hasil Belajar Dan Umpan Balik.”* Jakarta: Grasindo.

Sinambela, Lijan Poltak. 2012. *“Kinerja Pegawai: Teori, Pengukuran Dan Implikasi.”* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sonedi, Sonedi. 2011. *“Hubungan Kompetensi Kepala Sekolah, Sikap Guru Terhadap Pekerjaan, Profesionalisme Guru, Dan Kinerja Guru Dengan Mutu Lulusan Pada SMP Negeri Di Kabupaten Kotawaringin Timur.(Disertasi).”* DISERTASI Dan TESIS Program Pascasarjana UM.

Sudarmanto, R. Gunawan. 2005. *No Title Analisis Regresi Linear Ganda Dengan SPSS.* Yogyakarta :Graha Ilmu.

Sugandi, Achmad. 2004. *“Teori Pembelajaran.”* Semarang: UPT MKK UNNES.

Sugiyono, 2016. *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.”* Alfabeta, Cv.

Suharsimi, Arikunto. 2006. *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.”* Jakarta: Rineka Cipta 120–23.

Supriadi, Dedi. 1999. *“Mengangkat Citra Dan Martabat Guru.* Adicita Karya Nusa.

Usman Usman. 2010 *“Menjadi Guru Profesional”* Bandung: PT Remaja Rosda Karya

Hasna Fatimah Ramdani, 2021

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SD DI KECAMATAN PURWAKARTA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*

*Undang-Undang Republik Indonesia, 2005 Nomor. 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.*

Wina, Sanjaya. 2008. *“Kurikulum Dan Pembelajaran: Teori Dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).”* Jakarta: Kencana.

Hasna Fatimah Ramdani, 2021

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SD DI KECAMATAN PURWAKARTA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)