

**PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN
PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG
DI SMKN 4 TANGERANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Teknik Arsitektur



Oleh :
Yolavika Marsintyabela
1704262

DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020


LEMBAR PENGESAHAN

YOLAVIKA MARSINTYABELA

PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN
PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG
DI SMKN 4 TANGERANG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

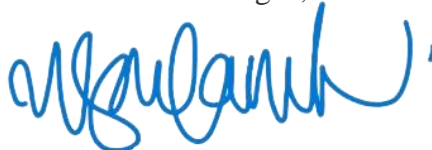
Pembimbing I,



Ir. Erna Krisnanto, S.T., M.T., I.P.U.

NIP.19720607 199802 1 003

Pembimbing II,



Trias Megayanti, S.Pd., M.T.

NIP. 19821008 201404 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Arsitektur

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Arsitektur

Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.

NIP. 19711022 199802 2 001

Dr. H. Johar Maknun, M.Si.

NIP. 19680308 199303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG DI SMKN 4 TANGERANG" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidaksesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 02 Agustus 2021

Pembuat pernyataan



Yolavika Marsintyabela
NIM 1704262

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini saya sebagai peneliti tidak akan bisa jika melakukannya sendiri dan tentu saja banyak pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik dari segi materi, masukan, dukungan, maupun motivasi sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan penelitian ini, oleh karena hal tersebut pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak **Ir. Erna Krisnanto, S.T., M.T., I.P.U.** selaku dosen pembimbing I yang memberikan banyak masukan serta bimbingan, serta motivasi saat melakukan penyusunan skripsi.
2. Ibu **Trias Megayanti, S.Pd., M.T** selaku dosen pembimbing II yang sudah memberikan banyak bimbingan, masukan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu **Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T** selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur
4. Bapak **Dr. H. Johar Maknun, M.Si.,** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur
5. Ibu **Riskha Mardiana, S.T. M.Pd** selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan muali dari semester 1 hingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak **Muntap Suyanto, S.Pd** selaku kepala sekolah SMK Negeri 4 Tangerang yang telah memberikan ijin penelitian di SMK Negeri 4 Tangerang.
7. **Seluruh Guru dan Staff SMKN 4 Tangerang** yang telah membantu dan memudahkan saya selama melakukan penelitian.
8. **Orang Tua, Adik, serta Keluarga** yang selalu membantu saat proses perkuliahan baik berupa materi, semangat, doa, motivasi, serta dukungan hingga bisa menyelesaikan studi Pendidikan.

9. **Siswa dan Siswi kelas 11 DPIB 1 dan 2 SMKN 4 Tangerang tahun ajaran 2020/2021** yang membantu saya memudahkan saya dalam pengambilan data penelitian.
10. **Orang Terdekat saya, serta Teman – teman saya** selaku manusia yang selalu menemani, memberikan motivasi, menghibur, menjaga mood saya, serta selalu menanyakan progres skripsi ini sehingga pada akhirnya tersusun juga skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut serta membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Demikian yang peneliti dapat ucapkan tanpa adanya bantuan, doa, dan motivasi dari pihak pihak luar tidak akan berarti apa-apa, semoga segala kebaikan pihak pihak yang membantu peneliti juga dibeti kemudahan oleh yang maha kuasa. Aamiin...

Peneliti

Yolavika Marsintyabela
NIM 1704262

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG DI SMKN 4 TANGERANG

Yolavika Marsintyabela

1704262

Penelitian ini dilakukan di SMKN 4 Tangerang pada Mata Pelajaran Aplikasi Dan Perancangan Interior Gedung (APLPIG). Penelitian dilakukan berdasarkan permasalahan pokok yaitu proses pembelajaran menjadi pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran produktif mengakibatkan kurangnya pemahaman materi Autocad yang disampaikan, keterbatasannya perangkat yang dimiliki oleh setiap peserta didik untuk menjalankan aplikasi autocad, serta perasaan bosan yang timbul dan dirasakan oleh peserta didik saat melakukan pembelajaran jarak jauh. Hal tersebut dapat mengurangi keinginan dan minat belajar siswa pada mata pelajaran APLPIG di SMKN 4 Tangerang. Penelitian ini bertujuan untuk melihat dan mendeskripsikan bagaimana pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran APLPIG di SMKN 4 Tangerang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan pendekatan korelasi. Dengan sampel sebanyak 59 peserta didik kelas 11 DPIB. Adapun teknik pengumpulan datanya berupa kuesioner dengan teknik analisis data yaitu uji korelasi product moment dan regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa proses pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran APLPIG di SMKN 4 Tangerang kategori cukup baik dan minat belajar siswa pada mata pelajaran APLPIG di SMKN 4 Tangerang juga terkategori cukup baik. kemudian tingkat hubungan pembelajaran jarak jauh berpengaruh kuat terhadap minat belajar siswa. Besarnya pengaruh yang diberikan oleh pembelajaran jarak jauh terhadap minat belajar siswa yaitu sebesar 49,4% dan 50,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.1 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.5.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Tujuan PJJ	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Karakteristik PJJ	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Tujuan Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Fungsi dan Manfaat.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Syarat Terjadinya Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.1.8 Indikator pembelajaran jarak jauh....	Error! Bookmark not defined.

2.2	Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar ...	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Indikator Minat.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Cara Menumbuhkan Minat Belajar ..	Error! Bookmark not defined.
2.3	Aplikasi Perangkat Lunak Dan Perancangan Interior Gedung (APLPIG)	Error! Bookmark not defined.
2.4	Penelitian Relevan Sebelumnya	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.6	Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian Dan Desain Penelitian....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Lokasi, Populasi, Dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Lokasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Pengembangan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.5.2.1	Uji Validasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.2.2	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Uji Asumsi Klasik.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.1	Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.2	Uji Linearitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.3	Uji Heterokedastisitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.7	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Uji Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Uji Validalitas	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
4.2 Analisis Data dan Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Analisis Deskriptif Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.1 Analisis Deskriptif Pembelajaran Jarak jauh .	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.2 Analisis Deskriptif Minat Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Analisis Uji Asumsi Klasik.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.1 Analisis Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.2 Analisis Uji Linearitas	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.3 Analisis Uji Heterokedastisitas.	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Analisis Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.1 Uji Koefisien Korelasi	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.2 Uji Regresi Linear Sederhana...	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.3 Uji Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung	22
Tabel 3.1	Sampel Penelitian	29
Tabel 3.2	Operasional Variabel	29
Tabel 3.3	Alternatif Jawaban Skala Likert	31
Tabel 3.4	Kisi Kisi Indikator Pembelajaran Jarak Jauh	32
Tabel 3.5	Kisi Kisi Indikator Minat Belajar	32
Tabel 3.6	Penafsiran Koefisien Reliabilitas	34
Tabel 3.7	Rentang Skala TCR	35
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Variabel Pembelajaran Jarak Jauh	39
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar Siswa	40
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar Siswa	42
Tabel 4.4	Rentang Skala TCR	42
Tabel 4.5	Hasil TCR Variabel Pembelajaran jarak jauh	43
Tabel 4.6	Hasil TCR Variabel Minat Belajar Siswa	48
Tabel 4.7	Uji Normalitas	54
Tabel 4.8	Uji Linearitas	56
Tabel 4.9	Uji Heterokedastisitas	58
Tabel 4.10	Uji Koefisien Korelasi	60
Tabel 4.11	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	60
Tabel 4.12	Uji Signifikansi Dengan Uji F	61
Tabel 4.13	Uji Signifikansi Dengan Uji T	62
Tabel 4.14	Uji Koefisien Determinasi	63
Tabel 4.15	Nilai TCR Rata- Rata Indikator Pembelajaran Jarak Jauh	64
Tabel 4.16	Nilai TCR Rata- Rata Indikator minat belajar siswa	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Gambar uji <i>probability plot</i>	55
Gambar 4.2	Grafik <i>Scatter Plot Uji Linearitas</i>	57
Gambar 4.3	Grafik <i>Scatter Plot Uji Heterokedastisitas</i>	58
Gambar 4.4	Grafik <i>Scatter Plot Uji Regresi Linier Sederhana</i>	62