

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pernyataan .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Ucapan Terima Kasih .....	v
Motto dan Persembahan .....	vii
Abstrak .....	viii
<i>Abstract</i> .....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xvii
Daftar Grafik .....	xviii
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Definisi Operasional .....	13
F. Hipotesis Penelitian .....	15
 <b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kemampuan <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) .....	16
1. <i>Problem</i> (Masalah) .....	16
2. Kemampuan <i>Problem Solving</i> .....	24
3. Kemampuan CPS Matematis .....	28
B. Karakteristik dan Indikator CPS Matematis .....	29
C. <i>Situation-Based Learning</i> .....	38
D. Pembelajaran Konvensional .....	46
E. Kemandirian Belajar .....	47

Isrok'atun, 2014

*Situation-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Creative Problem Solving Matematis Siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Pembelajaran SBL untuk Meningkatkan Kemampuan CPS	
Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa .....	50
G. Penelitian yang Relevan .....	56
H. <i>Roadmap</i> Penelitian .....	60

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	62
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	64
C. Instrumen Penelitian .....	66
D. Prosedur Penelitian .....	73
E. Teknik Analisis Data .....	77
1. Uji Asumsi .....	77
2. Uji Hipotesis Penelitian .....	77

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA**

A. Pelaksanaan Penelitian .....	80
B. Hasil Penelitian .....	82
1. Kemampuan CPS Matematis .....	82
2. Kemandirian Belajar Siswa .....	99
3. Interaksi antarvariabel .....	103
4. Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran SBL .....	110
5. Tanggapan Guru terhadap Pembelajaran SBL .....	112
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	113

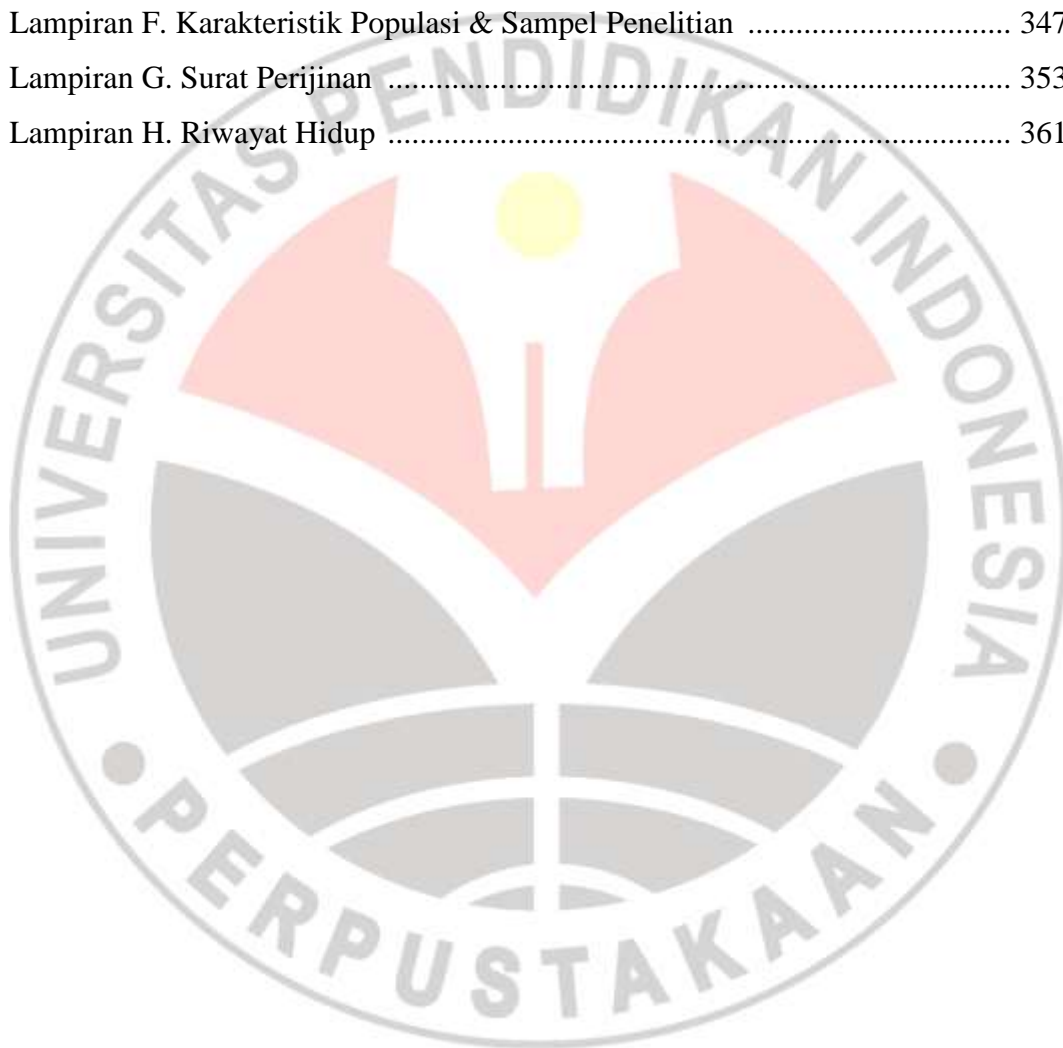
### **BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	126
B. Implikasi .....	130
C. Rekomendasi .....	131

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>133</b>
-----------------------------	------------

## LAMPIRAN

Lampiran A. Perangkat Pembelajaran .....	142
Lampiran B. Instrumen Penelitian .....	243
Lampiran C. Data Uji Coba .....	282
Lampiran D. Data Penelitian & Analisis .....	290
Lampiran E. Dokumentasi .....	337
Lampiran F. Karakteristik Populasi & Sampel Penelitian .....	347
Lampiran G. Surat Perijinan .....	353
Lampiran H. Riwayat Hidup .....	361



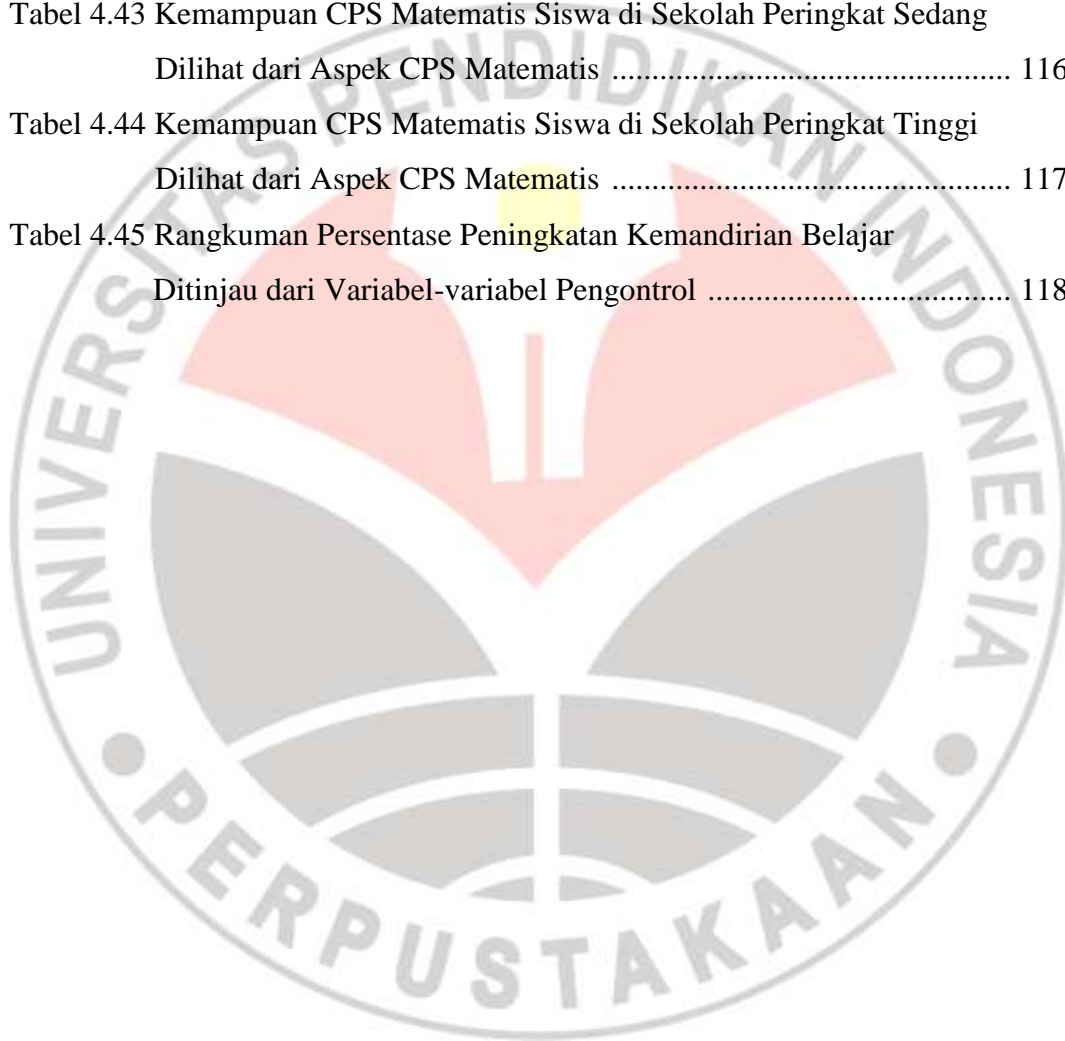
## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kategori Gain .....	15
Tabel 2.1 Perbedaan antara <i>Routine</i> dan <i>Nonroutine Problem Solving</i> .....	21
Tabel 2.2 Perbedaan Proses Berpikir antara <i>Problem Solving</i> , Kreatif, dan <i>Creative Problem Solving</i> .....	36
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan CPS Matematis .....	37
Tabel 3.1 Keterkaitan antara Kemampuan CPS Matematis dan Kemandirian Belajar berdasarkan Pembelajaran yang Digunakan .....	63
Tabel 3.2 Data pada Sampel .....	65
Tabel 3.3 Kriteria Pembagian Level PDM .....	68
Tabel 3.4 Pengelompokan Siswa berdasarkan Peringkat Sekolah dan Skor PDM .....	68
Tabel 3.5 Gambaran Umum Hasil Analisis Data Uji Coba Tes Kemampuan CPS Matematis .....	69
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Soal Kemampuan CPS Matematis .....	70
Tabel 3.7 Sebaran Aspek/indikator yang Diukur pada Butir Soal .....	71
Tabel 3.8 Hubungan antara Masalah, Hipotesis, Data, dan Analisis yang Digunakan.....	78
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Pretes Kemampuan CPS Matematis .....	81
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Postes Kemampuan CPS Matematis .....	81
Tabel 4.3 Kemampuan Awal CPS Matematis berdasarkan Keseluruhan.....	82
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Statistik terhadap Kemampuan Awal CPS Matematis berdasarkan Keseluruhan .....	83
Tabel 4.5 Kemampuan Akhir CPS Matematis berdasarkan Keseluruhan .....	83
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Statistik terhadap Kemampuan Akhir CPS Matematis berdasarkan Keseluruhan .....	84
Tabel 4.7 Gain Kemampuan CPS Matematis berdasarkan Keseluruhan.....	84
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Statistik terhadap Gain Kemampuan CPS Matematis berdasarkan Keseluruhan .....	85

Tabel 4.9 Kemampuan Awal CPS Matematis berdasarkan	
Peringkat Sekolah .....	86
Tabel 4.10 Ringkasan Uji Statistik terhadap Kemampuan Awal CPS	
Matematis berdasarkan Peringkat Sekolah .....	86
Tabel 4.11 Kemampuan Akhir CPS Matematis berdasarkan	
Peringkat Sekolah .....	87
Tabel 4.12 Ringkasan Uji Statistik terhadap Kemampuan Akhir CPS	
Matematis berdasarkan Peringkat Sekolah .....	87
Tabel 4.13 Gain Kemampuan CPS Matematis berdasarkan	
Peringkat Sekolah .....	88
Tabel 4.14 Ringkasan Uji Statistik terhadap Gain Kemampuan CPS	
Matematis berdasarkan Peringkat Sekolah .....	88
Tabel 4.15 Kemampuan Awal CPS Matematis berdasarkan	
Level PDM .....	89
Tabel 4.16 Ringkasan Uji Statistik terhadap Kemampuan Awal CPS	
Matematis berdasarkan Level PDM .....	90
Tabel 4.17 Kemampuan Akhir CPS Matematis berdasarkan Level PDM .....	91
Tabel 4.18 Ringkasan Uji Statistik terhadap Kemampuan Akhir CPS	
Matematis berdasarkan Level PDM .....	92
Tabel 4.19 Gain Kemampuan CPS Matematis berdasarkan	
Level PDM .....	92
Tabel 4.20 Ringkasan Uji Statistik terhadap Gain Kemampuan CPS	
Matematis berdasarkan Level PDM .....	93
Tabel 4.21 Kemampuan Awal CPS Matematis berdasarkan	
Perbedaan Gender .....	95
Tabel 4.22 Ringkasan Uji Statistik terhadap Kemampuan Awal CPS	
Matematis berdasarkan Perbedaan Gender .....	95
Tabel 4.23 Kemampuan Akhir CPS Matematis berdasarkan	
Perbedaan Gender .....	96
Tabel 4.24 Ringkasan Uji Statistik terhadap Kemampuan Akhir CPS	
Matematis berdasarkan Perbedaan Gender .....	96

Tabel 4.25 Gain Kemampuan CPS Matematis berdasarkan	
Perbedaan Gender .....	97
Tabel 4.26 Ringkasan Uji Statistik terhadap Gain Kemampuan CPS	
Matematis berdasarkan Perbedaan Gender .....	98
Tabel 4.27 Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa berdasarkan	
Keseluruhan .....	99
Tabel 4.28 Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa berdasarkan	
Peringkat Sekolah .....	100
Tabel 4.29 Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa berdasarkan	
Level PDM .....	101
Tabel 4.30 Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa berdasarkan	
Perbedaan Gender .....	102
Tabel 4.31 Gain Kemampuan CPS Matematis berdasarkan	
Peringkat Sekolah dan Pembelajaran .....	103
Tabel 4.32 Peningkatan Kemandirian Belajar berdasarkan	
Peringkat Sekolah dan Pembelajaran .....	104
Tabel 4.33 Gain Kemampuan CPS Matematis berdasarkan	
Level PDM dan Pembelajaran .....	105
Tabel 4.34 Peningkatan Kemandirian Belajar berdasarkan	
Level PDM dan Pembelajaran .....	106
Tabel 4.35 Gain Kemampuan CPS Matematis berdasarkan	
Perbedaan Gender dan Pembelajaran .....	108
Tabel 4.36 Peningkatan Kemandirian Belajar berdasarkan	
Perbedaan Gender dan Pembelajaran .....	109
Tabel 4.37 Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran SBL	
secara Keseluruhan .....	110
Tabel 4.38 Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran SBL	
berdasarkan Peringkat Sekolah .....	111
Tabel 4.39 Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran SBL berdasarkan	
Level PDM .....	111

Tabel 4.40 Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran SBL berdasarkan Perbedaan Gender .....	112
Tabel 4.41 Rangkuman Peningkatan Kemampuan CPS Matematis Ditinjau dari Variabel-variabel Pengontrol .....	113
Tabel 4.42 Peningkatan Kemampuan CPS Matematis berdasarkan Pembelajaran yang Digunakan .....	114
Tabel 4.43 Kemampuan CPS Matematis Siswa di Sekolah Peringkat Sedang Dilihat dari Aspek CPS Matematis .....	116
Tabel 4.44 Kemampuan CPS Matematis Siswa di Sekolah Peringkat Tinggi Dilihat dari Aspek CPS Matematis .....	117
Tabel 4.45 Rangkuman Persentase Peningkatan Kemandirian Belajar Ditinjau dari Variabel-variabel Pengontrol .....	118



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Pemodelan Matematika terhadap <i>Real-world Problem</i> .....	19
Gambar 2.2 Skema Klasifikasi Problem dalam Matematika .....	21
Gambar 2.3 Alur Proses Berpikir <i>Problem Solving</i> .....	27
Gambar 2.4 Skema Berpikir Divergen dan Konvergen .....	30
Gambar 2.5 Komponen CPS .....	31
Gambar 2.6 Proses CPS dengan <i>Ideation-explanation</i> sebagai Sub Fase .....	33
Gambar 2.7 Alur Proses Berpikir CPS .....	35
Gambar 2.8 Model <i>Situation-Based Learning</i> .....	38
Gambar 2.9 Desain Didaktik Proses Pembelajaran .....	54
Gambar 2.10 Alur SBL untuk Meningkatkan Kemampuan CPS Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa .....	56
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian .....	76



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Peningkatan Kemampuan CPS Matematis berdasarkan Keseluruhan .....	85
Grafik 4.2 Peningkatan Kemampuan CPS Matematus berdasarkan Peringkat Sekolah .....	89
Grafik 4.3 Peningkatan Kemampuan CPS Matematus berdasarkan Level PDM .....	94
Grafik 4.4 Peningkatan Kemampuan CPS Matematis berdasarkan Perbedaan Gender .....	98
Grafik 4.5 Plot Interaksi antara Peringkat Sekolah dan Pembelajaran yang Digunakan terhadap Kemampuan CPS Matematis .....	103
Grafik 4.6 Plot Interaksi antara Peringkat Sekolah dan Pembelajaran yang Digunakan terhadap Kemandirian Belajar .....	104
Grafik 4.7 Plot Interaksi antara Pengetahuan Dasar Matematika dan Pembelajaran yang Digunakan terhadap Kemampuan CPS Matematis .....	106
Grafik 4.8 Plot Interaksi antara Pengetahuan Dasar Matematika dan Pembelajaran yang Digunakan terhadap Kemandirian belajar .....	107
Grafik 4.9 Plot Interaksi antara Gender dan Pembelajaran yang Digunakan terhadap Kemampuan CPS Matematis .....	108
Grafik 4.10 Plot Interaksi antara Gender dan Pembelajaran yang Digunakan terhadap Kemandirian Belajar .....	109