

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran orang tua siswa kelas IV SDN Purwamekar ada dalam kategori yang sedang dengan indikator tertinggi yaitu peran orang tua dalam membimbing dan menasehati anak dan indikator terendah yaitu menyediakan tempat belajar yang menyenangkan.
2. Motivasi belajar siswa kelas IV SDN Purwamekar ada dalam kategori yang sedang dengan indikator tertinggi yaitu keinginan untuk belajar dan indikator terendah lebih senang bekerja mandiri.
3. Terdapat pengaruh yang positif peran orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SDN Purwamekar dengan persentase sebesar 59,5%, sedangkan kontribusi 40,5% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka disajikan implikasi penelitian sebagai berikut:

1. Penelitian ini menghasilkan adanya pengaruh yang signifikan dan positif dari peran orang tua terhadap motivasi belajar siswa. Siswa yang mendapatkan peran orang tua yang tinggi tentunya akan memiliki motivasi yang lebih baik dari pada siswa dengan peran orang tua yang rendah. Orang tua dapat menumbuhkan peranannya pada siswa dengan berbagai kemampuan dan cara yang sesuai dalam meningkatkan motivasi siswa.
2. Hasil pada penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi orang tua. Membenahi diri sehubungan dengan perannya yang telah dilakukan dengan memperhatikan berbagai cara yang tepat agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disampaikan rekomendasi yang telah dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua lebih memperhatikan peranannya kepada anak, terutama dalam penyediaan ruangan khusus yang menyenangkan bagi anak karena dengan suasana yang menyenangkan dapat meningkatkan semangat dan motivasi anak dalam belajar. Anak yang dalam masa perkembangan dan pertumbuhan sangat membutuhkan perhatian serta bimbingan dari kedua orang tua agar tujuan anak tercapai dengan baik.

2. Bagi penelitian selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas pada peran orang tua, disarankan untuk peneliti selanjutnya agar tidak hanya peran orang tua sebagai tolak ukur untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, melainkan faktor-faktor lain dalam ruang lingkup pendidikan yang dapat mempengaruhinya.