

**PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuantitatif Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Purwamekar)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Fani Fitriani
1700214

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Fani Fitriani

1700214

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Fani Fitriani 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

FANI FITRIANI

**PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuantitatif Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Purwamekar)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing,


Pembimbing I



Prof. H. Sofyan Iskandar, M. Pd

NIP. 195910261984031001

Pembimbing II



Dr. H. Agus Muharam, M. Pd

NIP. 195808111978031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kuantitatif Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Purwamekar)

Oleh, **FANI FITRIANI**
NIM. 1700214

ABSTRAK

Dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa diperlukan perlakuan yang bisa memotivasi siswa dalam pembelajaran, salah satunya peran orang tua siswa. Beberapa siswa kelas IV SDN Purwamekar dengan hasil belajar yang kurang menyatakan bahwa orang tua mereka kurang memperhatikan kegiatan belajar di rumah. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh peran orang tua terhadap motivasi belajar siswa SD, peran orang tua siswa, serta motivasi belajar siswa. Tahapan pertama merupakan pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi kepada 39 orang tua dan siswa kelas IV SDN Purwamekar, kemudian melakukan analisis dan pengolahan data menggunakan *Software Microsoft Excel 2016* dan *SPSS 25*, dengan memperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $7,371 > 2,026$, dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh signifikan dan positif pengaruh peran orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SDN Purwamekar. Peran orang tua siswa kelas IV SDN Purwamekar termasuk dalam kategori sedang dengan persentase sebesar 59%, motivasi belajar siswa kelas IV SDN Purwamekar termasuk kategori sedang dengan persentase 51%. Siswa yang mendapatkan peran orang tua yang tinggi tentunya akan memiliki motivasi yang lebih baik dari pada siswa dengan peran orang tua yang rendah.

Kata Kunci: *Peran Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa SD*

**THE INFLUENCE OF PARENTS IN LEARNING MOTIVATION ON
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(Quantitative research of class IV in Purwakarta elementary school)

By, **FANI FITRIANI**
NIM. 1700214

ABSTRACT

In order to increase students' learning motivation, treatment is needed that can motivate students in learning, one of which is the role of parents. Several fourth grade students at SDN Purwamekar with poor learning outcomes stated that their parents paid less attention to learning activities at home. Therefore, this study aims to determine how much influence the role of parents on the learning motivation of elementary school students, the role of parents, and student motivation. The first stage is collecting data in the form of questionnaires and documentation to 39 parents and fourth grade students at SDN Purwamekar, then analyzing and processing data using Microsoft Excel 2016 software and SPSS 25, by obtaining the results of $t_{count} > t_{table}$ which is $7.371 > 2.026$, with a significant value $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant and positive influence on the influence of the role of parents on the learning motivation of fourth grade students at SDN Purwamekar. The role of parents of fourth grade students at SDN Purwamekar is in the medium category with a percentage of 59%, the learning motivation of grade IV students at SDN Purwamekar is in the medium category with a percentage of 51%. Students who get a high parental role will certainly have better motivation than students with a low parental role.

Keywords: *Role of Parents, Learning Motivation of Elementary School Students*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	4
1.5 Hipotesis Penelitian.....	5
1.6 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Peran Orang Tua.....	7
2.1.1 Pengertian Peran Orang Tua	8
2.1.2 Bentuk Peran Orang Tua	9
2.1.3 Peran Orang Tua Dalam Pemenuhan Kebutuhan Anak.....	15
2.2 Motivasi Belajar	17
2.2.1 Pengertian Motivasi	17
2.2.2 Konsep Belajar	18
2.2.3 Motivasi Belajar	21
2.2.4 Fungsi Motivasi Belajar	22
2.2.5 Bentuk Motivasi Belajar	23
2.3 Penelitian Yang Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Desain Penelitian	28

3.1.1 Pendekatan Penelitian	28
3.1.2 Metode Penelitian.....	28
3.2 Partisipan	30
3.3 Populasi dan Sampel.....	31
3.3.1 Populasi	31
3.3.2 Sampel.....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.6 Prosedur Penelitian.....	37
3.7 Analisis Data	38
3.7.1 Statistik Deskriptif	39
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis.....	40
3.7.3 Koefisien Determinasi.....	41
3.7.4 Uji-t (Uji Parsial).....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
4.2 Temuan Penelitian	42
4.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.2.2 Peran Orang Tua	43
4.2.3 Motivasi Belajar	45
4.2.4 Analisis Data	48
4.3 Pembahasan	53
4.3.1 Peran Orang Tua	53
4.3.2 Motivasi Belajar	57
4.3.3 Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa	58
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	60
5.1 Simpulan.....	60
5.2 Implikasi	60
5.3 Rekomendasi	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, H. Abu, & Widodo Supriyono. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aldrian, & Alhafizh. (2020). POCITA: Mengenalkan Cita-Cita dan Lingkungan Sejak Dini. *Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara*, III(2), 181-186. doi: <https://doi.org/10.29407/ja.v3i2.1304>.
- Alfiansyah, H. (2015). *Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Se- Gugus Iii Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulon Progo Tahun 2015*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Amin, Suci, & Harianti. (2018). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Motivasi Belajar Anak*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anshori, S. (2015). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Civic Culture : Jurnal Ilmu Pendidikan PKN dan Sosial Budaya*, II(1). 88-100.
- Arianti, A. (2019). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Didaktika : Jurnal Pendidikan*. II(1), 41-62. doi:10.30863/didaktika.v11i1.161.
- Asyhari, Ardian, & Silvia. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* V(1), 1-13. doi : 10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100
- Creswell, J.W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmawan. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2020). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istadi, I. (2002). *Istimewakan setiapa anak*. Jakarta: Pustaka Inti.
- Jimmi, V. (2017). *Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Palembang*. (Skripsi). Diploma tesis, UIN Raden Fatah, Palembang.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maimunawati, Siti, & Alif. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Marchali. (2016). *Manajemen Pendidikan, Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. IV(2), 87. doi: 10.22373/lj.v4i2.1881.
- Murdoko, W. (2017). *Parenting with Leadership*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Nasution, H. F. (2016). "Instrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Mashatuf: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*. IV(1), 59-75.

- Ningrum, L. K. (2019). *Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Di Kelurahan Margorejo 25 Polos Kecamatan Metro Selatan*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri, Lampung.
- Octavia, s. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Oktaviani, M. A. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, III(2). 127-135
- Puspitawati, H. (2013, 5 Juni). Fungsi Keluarga, Pembagian Peran dan Kemitraan Gender Dalam Keluarga. Diakses dari : http://ikk.fema.ipb.ac.id/v2/images/karyailmiah/kemitraan_gender.pdf.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiardi, D. (2017). Keluarga Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*. 14(2), 136-146. doi: 10.34001/tarbawi.v14i2.619.
- Shiddiq. (2013). *Guru Orang Tua*. Pasuruan: Pustaka Sidogiri.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ips Di Smp Kabupaten Bogor. *Edutecno : Jurnal Pendidikan dan Administrasi Pendidikan*. 18(1), 1-12.
- Sumarto, H. (2011). *Inovasi, Partisipasi, dan Good Governance*. Ed. 1. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Supardi, S. (2011). Populasi dan Sampel Penelitian. *Unisia*. 13(17), 100–108. doi: 10.20885/unisia.vol13.iss17.art13.
- Tan, dkk. (2013). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Kelas Iv Dan V Di Sd Negeri Kawangkoan Kalawat. *ejournal keperawatan*. I(1), 1-8.
- Umar, Munirwan. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*. 1(1), 20. doi: 10.22373/je.v1i1.315.
- Uno, H. (2018). *Teori Motivasi & Pengukurannya: Kajian & Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widhiarso, W. (2017). *Pengategorian Data dengan Menggunakan Statistik Hipotetik dan Statistik Empirik*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada.
- Widodo, W. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1), 549. doi: 10.31004/obsesi.v5i1.630.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7(1). doi: 10.18592/tarbiyah.v7i1.2100.