

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran dari pemberian *feedback* terhadap jurnal pra praktikum dan keterampilan proses sains pada praktikum bintang buta mata serta dengan mengacu pada rumusan masalah, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Aspek keterampilan proses sains yang dinilai pada jurnal pra praktikum ini diantaranya adalah keterampilan dalam menentukan alat dan bahan, membuat prosedur kerja, merumuskan masalah, dan membuat hipotesis. Dari keempat aspek tersebut, rata-rata nilai keterampilan proses sains pada penugasan pertama sebelum diberikan *feedback* termasuk ke dalam kategori cukup baik (69,44%) sedangkan rata-rata nilai keterampilan proses sains pada penugasan kedua setelah diberikan *feedback* termasuk ke dalam kategori baik (81,36%).
- 2) Kemunculan keterampilan proses sains pada praktikum bintang buta mata yang diidentifikasi melalui video praktikum setiap kelompok diantaranya adalah aspek keterampilan dalam merencanakan percobaan, menggunakan alat dan bahan, melaksanakan percobaan, melakukan pengukuran, serta dalam mengomunikasikan hasil pengamatan. Dari kelima aspek tersebut, diperoleh hasil persentase penilaian keterampilan proses sains pada video praktikum yang cukup tinggi yaitu mencapai 86,67% yang berarti bahwa keterampilan proses sains pada praktikum bintang buta mata tergolong sangat baik karena berada pada interval 81,00%-100,00%.
- 3) Aspek keterampilan proses sains yang dinilai pada laporan praktikum diantaranya adalah keterampilan dalam menentukan alat dan bahan, membuat prosedur kerja, mengomunikasikan hasil pengamatan, mengklasifikasikan data, menginterpretasikan data, memprediksikan hasil, dan menerapkan konsep. Persentase penilaian keterampilan proses sains pada laporan praktikum mencapai 90,84% yang berarti bahwa keterampilan proses sains pada praktikum bintang buta mata tergolong sangat baik karena berada pada interval 81,00%-100,00%.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa implikasi pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Penugasan dalam pembuatan jurnal pra praktikum secara tidak langsung dapat membantu siswa dalam pelaksanaan praktikum.
- 2) Pemberian *feedback* sebelum pelaksanaan praktikum dapat berpengaruh pada penilaian aspek keterampilan proses sains siswa ketika praktikum berlangsung.
- 3) Belum maksimalnya perbaikan dalam penugasan jurnal pra praktikum setelah diberikannya *feedback* dapat dipicu karena kurangnya minat siswa untuk melakukan praktikum.
- 4) Kurangnya pemahaman siswa dalam menyelesaikan suatu masalah dalam praktikum dapat disebabkan karena kurangnya pengalaman siswa dalam melakukan praktikum.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan temuan pada penelitian yang telah dilakukan, rekomendasi dalam upaya peningkatan keterampilan proses sains melalui pemberian *feedback* adalah sebagai berikut:

- 1) Diperlukannya pengarahan mengenai manfaat yang diperoleh dari adanya penugasan jurnal pra praktikum agar siswa tidak merasa terbebani, karena penugasan seperti ini masih jarang dilakukan di sekolah sebelum kegiatan praktikum dilaksanakan.
- 2) Diperlukannya penekanan dan kejelasan terhadap pemberian *feedback* secara tertulis, karena dikhawatirkan akan menimbulkan kebingungan bagi siswa sehingga perbaikan yang dilakukan oleh siswa tidaklah maksimal.
- 3) Diperlukannya kesamaan persepsi antara siswa dan guru mengenai konsep-konsep penting terkait dengan praktikum yang akan dilaksanakan, sehingga akan mengurangi adanya miskonsepsi antara siswa dan guru.
- 4) Diperlukannya peran guru dalam memotivasi siswa agar memunculkan rasa ingin tahu dan minat siswa untuk membuktikan ataupun memecahkan suatu masalah melalui kegiatan praktikum.