

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM BERDASARKAN NILAI DAKWAH DALAM QS. AN-NAHL  
AYAT 125**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan Agama Islam



Tri Retnowati

NIM : 1907055

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH PASCA SARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2021

Tri Retnowati, 2021

*PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERDASARKAN NILAI  
DAKWAH DALAM QS. AN-NAHL AYAT 125*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM BERDASARKAN NILAI DAKWAH DALAM QS. AN-NAHL  
AYAT 125**

Oleh

Tri Retnowati

1907055

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Tri Retnowati 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Tri Retnowati, 2021

***PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERDASARKAN NILAI  
DAKWAH DALAM QS. AN-NAHL AYAT 125***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Nilai Dakwah Dalam QS. An-Nahl Ayat 125” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang menyatakan,

Tri Retnowati

## HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis ini telah diuji pada sidang I :

Hari/ tanggal : Senin, 02 Agustus 2021

Tempat : Online, via Zoom Meeting

**Penguji I**



**Prof. Dr. H. Makhmud Syafe'i, M.Ag., M.Pd.I**

**NIP : 195504281988031**

**Penguji II**



**Dr. Wawan Hermawan, M.Ag**

**NIP : 197402092005011 002**

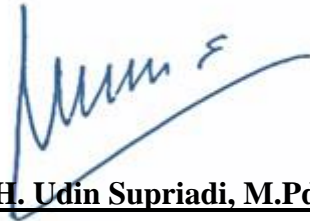
**Penguji III**



**Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd**

**NIP : 19570402198601 1 001**

**Penguji IV**



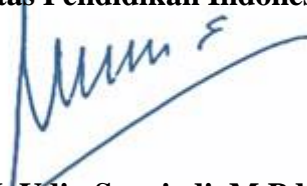
**Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd**

**NIP : 195906171986011 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd**

**NIP : 195906171986011 001**

## HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak tesis ini tidak mungkin dapat terselesaikan seperti yang diharapkan, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Allah SWT, yang atas izin-Nya tesis ini dapat terselesaikan
2. Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd, selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu proses penulisan tesis ini
3. Prof.Dr. H.Makhmud Syafe'i, M.Ag, M.Pd.I, Dr.Wawan Hermawan,M.Ag dan Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd selaku pembimbing dan penguji yang telah membimbing proses penulisan tesis ini
4. Para dosen dan karyawan Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah membantu proses penulisan tesis ini
5. Keluarga kecil penulis, suami dan anak-anak tercinta Muhammad Fadli Syakira Shabira Muthiatullah, dan Shafia Adiba Muthiatullah, yang telah menjadi penyemangat dari awal hingga terselesaikannya tesis ini
6. Orangtua tercinta Bapak Agus Rasdiana, Ibu Hernalia, Ibu Mardhiyah dan Ibu Tati Rodhiyah yang telah membantu dan mendo'akan kelancaran penulisan tesis ini
7. Keluarga besar Daarul Muthmainnah, terkhusus gurunda tercinta Teh Ninih Muthmainnah, seluruh karyawan, serta seluruh anak-anak asuh yang telah membantu dan mendo'akan kelancaran penulisan tesis ini
8. Rekan-rekan seperjuangan di SPS Pendidikan Agama Islam Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2019
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang memberikan support, bantuan, dan do'a baik secara langsung maupun tidak langsung.

**TRI RETNOWATI**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM BERDASARKAN NILAI DAKWAH DALAM QS. AN-NAHL  
AYAT 125**

Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

retno19@upi.edu

**ABSTRAK**

Pendidikan Agama Islam atau PAI saat ini mengalami disorientasi, sehingga komponen-komponen pendidikannya diarahkan kepada arah yang bersifat materi semata, padahal misi utama dari Pendidikan Agama Islam adalah sebuah sarana dakwah Islam dengan tujuan menanamkan pengetahuan, penghayatan dan pengamalan ajaran Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran Pendidikan Agama Islam berdasarkan nilai dakwah yang terkandung dalam QS. An-Nahl ayat 125. Penelitian ini merupakan penelitian studi pustaka dengan pendekatan kualitatif deskriptif berbasis tafsir tahlili dan muqaran. Hasil dari penelitian ini adalah model hikmah sebagai model pembelajaran yang berorientasi pada nalar, sehingga mengandung unsur-unsur hikmah dalam proses inti pembelajarannya yaitu menggunakan Al-qur'an, dengan cara yang bijaksana, menggunakan argumen yang pasti, meyakinkan dan menghilangkan keraguan, sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik, dengan keteladanan dan proporsional. Model Maudzah hasanah sebagai model pembelajaran yang berorientasi pada hati, sehingga dalam proses pembelajarannya mengandung unsur-unsur mauidzah hasanah yaitu pembelajaran yang mengandung nasihat-nasihat yang baik berupa anjuran dan larangan, disampaikan secara terang-terangan, berkesan bagi peserta didik dan berdasar kepada keilmuan dan kebenaran. Model jidal sebagai model pembelajaran dengan teknik debat yang dalam proses inti pembelajarannya mengandung unsur jidal yaitu menggunakan teknik berdebat untuk memecahkan masalah dengan cara-cara yang baik untuk mencapai kebenaran.

Kata kunci : *nilai dakwah, model pembelajaran, PAI*

Tri Retnowati, 2021

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERDASARKAN NILAI  
DAKWAH DALAM QS. AN-NAHL AYAT 125**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**TRI RETNOWATI**

**DEVELOPMENT OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING  
MODEL BASED ON THE VALUE OF DAKWAH IN QS. AN-NAHL**

**VERSE 125**

**Islamic Religious Education Study Program**

[retno19@upi.edu](mailto:retno19@upi.edu)

**ABSTRACT**

Islamic Religious Education or PAI is currently experiencing disorientation, so that the components of education are directed to a purely material direction, even though the main mission of Islamic Religious Education is a means of Islamic dakwah with the aim of instilling knowledge, appreciation and practice of Islamic teachings. This study aims to develop a learning model of Islamic Religious Education based on the value of dakwah contained in the QS. An-Nahl verse 125. This research is a literature study with a descriptive qualitative approach based on tahlili and muqaran interpretations. The results of this study are the hikmah model as a reasoning-oriented learning model, so that it contains elements of hikmah in the core learning process, namely using the Qur'an, in a wise way, using definite arguments, convincing and eliminating doubts, in accordance with the level of understanding of students, with exemplary and proportional. The Maudzah hasanah model is a learning model that is oriented to the heart, so that in the learning process it contains elements of mauidzah hasanah, namely learning that contains good advice in the form of recommendations and prohibitions, delivered openly, memorable for students and based on science and truth. The jidal model is a learning model with a debate technique which in the core learning process contains an element of jidal, namely using debating techniques to solve problems in good ways to reach the truth.

Keywords: *value of dakwah, learning model, PAI*

Tri Retnowati, 2021

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERDASARKAN NILAI  
DAKWAH DALAM QS. AN-NAHL AYAT 125**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	8
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Konsep Dakwah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Dakwah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Istilah-Istilah Dakwah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Kedudukan Dakwah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Tujuan Dakwah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Unsur-Unsur Dakwah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Dakwah dan Pendidikan Agama Islam....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kajian Relevansi Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Pendekatan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Tri Retnowati, 2021

*PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERDASARKAN NILAI  
DAKWAH DALAM QS. AN-NAHL AYAT 125*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



3.3 Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Koding Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Pendapat Mufassir Tentang Perintah Dakwah Dalam QS. An-Nahl:125 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan Pendapat Mufassir Tentang Perintah Dakwah Dalam QS. An-Nahl :125 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Nilai Dakwah Dalam QS. An-Nahl Ayat 125	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Pembahasan Nilai Dakwah Dalam QS. An-Nahl Ayat 125 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5 Rancangan Pengembangan Model Pembelajaran PAI Berdasarkan Nilai Dakwah Dalam QS. An-Nahl Ayat 125 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6 Pembahasan Rancangan Pengembangan Model Pembelajaran PAI Berdasarkan Nilai Dakwah Dalam QS. An-Nahl Ayat 125	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- 'Izzuddin, A. (1997). *Panduan Ceramah dan Retorika Cet. I.* . Solo: Pustaka Amanah.
- Aan Komariah, Djam'an Satori. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Abdul Majid dan Dian Andayani. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdussalam, A. (2017). *Pembelajaran Dalam Islam*. Yogyakarta: Maghza Pustaka.
- Abidin, D. (1996). *Komunikasi dan Bahasa Dakwah*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Al-Andalusi, A. H. (2010). *Al-Bahru Al-Muhit, Juz 3*. Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah.
- Al-Andalusi, A. H. (2010). *Al-Bahrul Al-Muhit, Juz 5*. Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah.
- Al-Baghawi, M. A.-H. (1411 H). *Tafsir Al-Baghawi Ma'alimu At-Tanzil, Jilid 5*. Riyadh: Dar Tayyibah.
- Al-Baidhawi, N. (1413H). *Anwar At-Tanzil waa Asraru Ta'wil, Jilid 2*. Beirut: Dar Ihya At-Turats.
- Al-Baidhawi, N. (1998). *Anwar At-Tanzil waa Asraru At-Ta'wil, Juz 3*. Beirut: Dar Ihya At-Thurats Al-Arabi.
- Al-Baqi, M. F. (1992). *Al-Mu'jam Al-Mufahras li Alfadz Al-Qur'an*. Beirut: Dar Al-ma'rifah.
- Ali, B. (2014). Tugas dan Fungsi Dakwah dalam Pemikiran Sayyid Quthub. *Jurnal Dakwah Tabligh, Vol.15, no.01*, 128.
- Aliasari. (2011). Metode Dakwah Menurut Al-Qur'an. *Wardah: No. 23/ Th. XXII/Desember*, 146.
- Aliyudin. (2010). Prinsip-Prinsip Metode Dakwah Menurut Al-qur'an. *Jurnal Ilmu Dakwah Vol. 4 No. 15 Januari-Juni*, 1017.
- Al-Maraghi, A. M. (1946). *Tafsir Al-Maraghi, Juz 1*. Mesir: Al-Halabi.
- Al-Maraghi, A. M. (1946). *Tafsir Al-Maraghi, Juz 22*. Mesir: Al-Halabi.
- Al-Qurtubi, A. A. (2003). *Al-Jami' lii Ahkam Al-Qur'an, Jilid 4*. Riyadh: Dar Al-Kutub.
- Al-Wa'i, T. (1995). *Ad-Dakwah Illa Allah , Cet. II*. Mesir: Dar Al-Yaqin.
- Aminudin. (2016). Konsep Dasar Dakwah. *Al-Munzir, Vol.9 No.1, Mei*, 36.

Tri Retnowati, 2021

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERDASARKAN NILAI DAKWAH DALAM QS. AN-NAHL AYAT 125**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- An-Naisabury, A. M.-Q. (1971). *Tafsir Al-Qusyairy, Juz 2*. Libanon: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah.
- An-Nasafi, A. B. (1995). *Tafsir An-Nasafi*. Bairut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah.
- Ar-Razi, F. (1981). *Mafatih Al-Ghaib, Juz 14*. Beirut: Dar Al-Fikr.
- Ar-Razi, F. (1981). *Mafatih Al-Ghaib, Juz 2*. Beirut: Dar Al-Fikr.
- Ar-Razi, F. (1981). *Mafatih Al-Ghaib, Juz 20*. Beirut: Dar Al-Fikr.
- Ar-Razi, F. (1981). *Mafatih Al-Ghaib, Juz 25*. Beirut: Dar Al-Fikr.
- Ar-Razi, F. (1981). *Mafatih Al-Ghaib, Juz 8*. Beirut: Dar Al-Fikr.
- As-Suyuti, J. (2013). *Tafsir Jalalain, Jilid 1*. Surabaya: CV.Pustaka As-Salam.
- As-Suyuti, J. (2013). *Tafsir Jalalain, Jilid 2*. Surabaya: CV. Pustaka As-Salam.
- As-sya'rawi, M. (1971). *Tafsir As-Sya'rawi, Jilid 3*. Mesir: Al-Azhar Majma' Al-Buhuts Al-Islamiyah.
- Asyafah, A. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta.
- At-Thabari, I. J. (1994). *Tafsir At-thabari, jilid 2*. Beirut: Muasasah Ar-Risalah.
- At-Thabari, I. J. (1994). *Tafsir At-thabari, jilid 4*. Beirut: Muasasah Ar-risalah.
- At-Thabari, I. J. (1994). *Tafsir At-thabari, jilid 6*. Beirut: Muasasah Ar-risalah.
- Aziz, M. (2004). *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Pranada Media Group.
- Az-Zuhaili, W. (1994). *Tafsir Munir, juz. XIII*. Libanon: Dar Al-Fikr.
- Bachtiar, W. (1997). *Metodologi Penelitian Ilmu dakwah Cet.I*. Jakarta: Logos.
- Baidi, B. (2014). Dakwah Melalui Bimbingan dan Konseling islam. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam, Vol.05, No.01, 5*.
- Baqi', M. F. (1980). *Al-mu'jam al-mufahras lii alfadz al-qur'an*. cairo: Dar al-hadits.
- Basit, A. (2013). *Filsafat Dakwah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bastomi, H. (2016). Dakwah Bil Hikmah Sebagai Pola Pengembangan Sosial Keagamaan Masyarakat . *Jurnal Ilmu Dakwah, Vol. 36(2) EISSN 2581-236X, 345*.
- Bertens, K. (2005). *Metode Belajar Untuk Mahasiswa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Cresswell, J. (1998). *Qualitative And Quantitative Approach*. Thousand Oaks: CA: Sage Publications.
- Darajat, Z. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama, R. (2009). *Yasmina Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: Sygma Exagrafika.

Tri Retnowati, 2021

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERDASARKAN NILAI DAKWAH DALAM QS. AN-NAHL AYAT 125**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Enjang. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Dakwah*. Bandung: Widja Padjadjaran.
- Ghazali, M. (1997). *Dakwah Komunikatif*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- H. A. Timur Djaelani. (1972). *Pembahasan Umum Mengenai Dakwah, dalam Forum Dakwah*. Jakarta: Pusat Dakwah Islam Indonesia.
- Habib, M. S. (1982). *Buku Pedoman Dakwah*. Jakarta: Widjaya.
- Hafidhuddin, D. (1998). *Dakwah Aktual*. Jakarta: Gema Insani.
- Hamidah. (2013). Perspektif Al-qur'an tentang Dakwah Pendekatan Tematik. *Intizar, Vol. 19, No. 1*, 12.
- Hamka. (1983). *Tafsir Al-Azhar, Juz 13&14*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Haswir, Dkk. (2008). *Problematika Dakwah*. Pekanbaru: Suska Press.
- Hasymi, A. (1994). *Dustur Dakwah Menurut Al-Qur'an*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Hikmah, N. (2019). *Analisis Unsur Tabsyir dan Tandezir dalam dakwah Ustadz Adi Hidayat*. Aceh: Fakultas dakwah dan komunikasi UIN Ar-Raniry.
- Ibrahim, M. (2010). Corak dan Pendekatan Tafsir Al-Qur'an. *Sosio-Religia*, 643.
- Ibrahim, M. (2010). Corak dan Pendekatan Tafsir Al-Qur'an. *Sosio-Religia*, 643.
- Ilaihi, W. (2006). *Manajemen Dakwah*. Jakarta: Kencana.
- Ilyas Ismail dan Prio Hotman. (2011). *Filsafat Dakwah: Rekayasa Membangun Agama Dan Peradaban Islam*. Jakarta: Kencana.
- Izzan, A. (2009). *Metodologi Ilmu Tafsir*. Bandung: Tafakur.
- Jafar, I. (2010). Tujuan Dakwah Dalam Perspektif Al-qur'an. *MIQOT Vol. XXXIV No. 2 Juli-Desember*, 290-299.
- Jonh M. Echols dan Hasan Shadily. (2000). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Kafie, J. (1993). *Psikologi Dakwah: Bidang Studi dan Bahan Acuan*. Surabaya: Offset Indah.
- Kailani, M. (2019). Konsep Al-qur'an dalam Penerimaan Hidayah. *AT-TIBYAN, Journal Of Qur'an and Hadis Studies, Volume. 2 No. 1, Juni* , 42.
- Kartono, K. (1998). *Pengantar Metodologi Research* . Bandung: ALUMNI.
- Katsir, I. (2000). *Tafsir Ibnu Katsir, Jilid 8*. Mesir: Maktabah Aulad Syaikh Lii Turats.
- Katsir, I. (2012). *Tafsir Al-qur'an Al-adzim, Jilid 3*. Al-azhar: Dar Al-alamiyah.
- Kemenag, R. (2013). *Amar Ma'ruf Nahi Munkar*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Al-qur'an.

- Lajnah Ulama. (1992). *Tafsir Al-Wasit, Jilid 5*. Mesir: Al-Azhar Majma' Al-Buhuts Al-Islamiyah.
- Lajnah Ulama. (1992). *Tafsir Al-Wasit, Jilid 5*. Mesir: Al-Azhar Majma' Al-Buhuts Al-Islamiyah.
- Lajnah Ulama. (1992). *Tafsir Al-Wasith, Jilid 8*. Mesir: Lajnah Al-Buhuts Al-Islamiyah.
- Lukma, H. (2006). *Jelajah Dakwah Klasik-Kotemporer*. Yogyakarta: Gama Media.
- Ma'luf, L. (1986). *Munjid Fi al-Lughah wa A'lam*. Beirut: Daar Fikr.
- Mahfudz, A. (1970). *Hidayah Al-Mursyidin, Terj. Chadijah Nasution*. Yogyakarta: Usaha Penerbitan Tiga A.
- Mardalis. (1995). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mistu, M. D.-B.-M. (1998). *Syarah Kitab Arbain An-Nawawiyah*. Jakarta.
- Mohtar, I. (2017). *Problematikan Pembinaan Pendidikan Agama Islam pada Masyarakat*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Muhaimin, M. A. (2012). *Studi Islam dalam Ragam Dimensi dan pendekatan*. Jakarta: Kencana.
- Muhiddin, A. (2002). *Dakwah Dalam Perspektif Al-qur'an*. Bandung: Pustaka Setia.
- Munir, M. (2009). *Metode Dakwah*. Jakarta: Kencana.
- Muriah, S. (2000). *Metodologi Dakwah Kontemporer*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Muzier Suprpta dan Harjan Hefni. (2003). *Metode Dakwah*. Jakarta: Prenada Media.
- Nata, A. (1998). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Nawawi, I. (1392). *Al-Minhaj :Syarh Shahih Muslim, Juz 15*. Beirut: Dar Ihya' At-Turats.
- Nuh, S. M. (2015). *Dakwah Fardiyah*. Surakarta: PT Era Adicitra Intermedia.
- Pattaling. (2013). Problematika Dakwah Dan Hubungannya Dengan Unsur-Unsur Dakwah. *Jurnal Farabi Vol. 10 No. 2 Desember*.
- Paus A. Partanto, M. Dahlan Barri. (1994). *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arloka.
- Quthub, M. (1995). *Fikih Dakwah*. Jakarta: Pustaka Amani.
- R. Agus Toha Kuswata. (1990). *Komunikasi Islam dari Zaman ke Zaman, Cet.I*. Jakarta: Arikha Media Cipta.
- Rahman. (2012). *Al-Quran dan Al-Hadits*. Sragen: Akik Pustaka.

Tri Retnowati, 2021

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERDASARKAN NILAI DAKWAH DALAM QS. AN-NAHL AYAT 125**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahman, A. (2012). Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam - Tinjauan Epistemologi dan Isi Materi. *Jurnal Eksis Vol.8 No.1, Mar, 2055*.
- Rahmat, J. (1982). *Retorika Modern, Sebuah Kerangka Teori dan Praktik Berpidato*. Bandung: Akademika.
- Rahmat, P. S. (2009). penelitian Kualitatif. *EQUILIBRIUM, Vol.5 no.9, Januari-Juni, 2*.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah, Vol. 17 No. 33, Januari-Juni, 84*.
- Rumidi, S. (2006). *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Salman Al-audah dan Fadhil Ilahi. (1993). *Amar Ma'ruf Nahi Munkar*. Jakarta: Pustaka Al-kautsar.
- Saputra, W. (2012). *Pengantar Ilmu Dakwah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shihab, M. Q. (1992). *Membumikan Al-Qur'an*. Jakarta: Mizan.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-misbah, vol: 7*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2007). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sugiono, S. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Syafriani, D. (2017). Hukum Dakwah Dalam Al-Qur'an dan Hadits. *FUADUNA, Jurnal Keagamaan dan Kemasyarakatan Vol. 1, No. 1, Januari-Juni, 23*.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran PAI Disekolah*. Bandung: UPI Press.
- Sya'rawi. (1971). *Tafsir As-Sya'rawi, Jilid 13*. Mesir: Al-Azhar Majma' Al-Buhuts Al-Islamiyah.
- Syukir, A. (1983). *Dasar-dasar Dakwah Islam*. Surabaya: Al-Ikhlash.
- Umar, H. (2008). *Desain Penelitian MSDM dan Perilaku Karyawan: Paradigma Positivistik dan Berbasis Pemecahan Masalah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Warson, A. (1997). *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Ya'qub, H. (1981). *Publistik Islam*. Bandung: Diponegoro.
- Yusuf, H. (1999). *Dibalik Strategi Dakwah Rasulullah, terj. Syukriadi sambas dan Rosihon anwar*. Bandung: 48.
- Zaidan, A. K. (1979). *Ushul Ad-Dakwah*. Beirut: Muassasah al-Risalah.
- Zaidan, A. K. (2015). *Al-Wajiz fii Usul Fiqh*. Damaskus: Resalah Publisher.

Tri Retnowati, 2021

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERDASARKAN NILAI DAKWAH DALAM QS. AN-NAHL AYAT 125**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Zuhaili, W. (2009). *Tafsir Al-munir fii Al-aqidah waa As-syariah waa Al-manhaj, jilid 11*. Damaskus: Dar Al-fikr.
- Zuhaili, W. (2009). *Tafsir Al-Munir fii al-aqidah waa As-syariah waa Al-manhaj, jilid 12*. Damaskus: Dar Al-fikr.
- Zuhaili, W. (2009). *Tafsir Al-Munir fii Al-aqidah waa As-syariah waa Al-manhaj, jilid 2*. Damaskus: Dar Al-Fikr.
- Zuhairini. (2004). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN Press.