

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Dalam bagian ini peneliti akan membahas tentang kesimpulan dan saran yang merupakan bagian akhir dari semua pembahasan yang telah diuraikan di atas, yaitu sebagai berikut.

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah ditetapkan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pemahaman siswa kelas IV terhadap konsep Sistem Bilangan Romawi setelah penerapan strategi *cooperative learning tipe jigsaw* menunjukkan adanya peningkatan dibanding sebelumnya, baik pada siklus I maupun pada siklus II. Pada siklus I, pemahaman siswa terhadap sistem dan aturan gabungan bilangan Romawi dibandingkan dengan hasil proses pembelajaran prasiklus ada peningkatan, terbukti dari perolehan nilai rata-rata pada prasiklus hanya mencapai 62,00, sedangkan pada siklus I mencapai 69,30. Begitu pula pada siklus II, pemahaman siswa terhadap terhadap sistem dan aturan gabungan bilangan Romawi mengalami peningkatan yang cukup signifikan, yaitu meningkat menjadi 79,00. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan strategi pembelajaran *cooperative learning tipe jigsaw* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada proses pembelajaran sistem bilangan dan aturan bilangan Romawi. Di balik adanya peningkatan ini, ternyata masih ada beberapa orang siswa yang kurang memahami.
2. Aktivitas siswa kelas IV selama mengikuti proses pembelajaran Sistem Bilangan Romawi dengan penerapan strategi *cooperative learning tipe jigsaw*. Kearifan, kerjasama, maupun keseriusan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran khususnya pada siklus II terlihat cukup baik, hal ini terbukti dari mulai kegiatan awal, kegiatan inti, sampai kegiatan akhir berjalan cukup kondusif. Sehingga proses pembelajaran tersebut cukup lancar, tertib, dan berhasil.

Khusus pada kegiatan belajar kelompok aktivitas siswa menunjukkan adanya sikap kerjasama, komunikasi, dan saling membantu antar anggota

kelompok. Keadaan seperti ini tentu tidak terlepas dari penggunaan strategi pembelajaran *cooperative learning tipe jigsaw* yang terarah dan tepat sesuai dengan tahapannya. Adanya peningkatan aktivitas siswa ini terlihat dari hasil nilai rata-rata yang diperoleh dalam belajar kelompok, yaitu pada siklus I hanya diperoleh nilai rata-rata 76,66 dan pada siklus II meningkat menjadi 90,83. Peningkatan ini tentunya berkat penggunaan strategi pembelajaran *cooperative learning tipe jigsaw*.

B. Saran

Saran merupakan usul atau anjuran yang dikemukakan dan disampaikan kepada orang lain untuk mempertimbangkan cara mengatasi masalah yang ada. Kaitannya dengan saran pada hasil penelitian ini, peneliti menyampaikannya kepada semua pihak yang terkait dengan pendidikan umumnya dan khususnya dengan sekolah yang dijadikan tempat penelitian, di antaranya saran ini disampaikan kepada:

1. Siswa

Berdasarkan temuan hasil proses pembelajaran ternyata masih banyak siswa kelas IV yang kurang memahami tentang sistem dan aturan bilangan Romawi. Oleh karena itu disarankan kepada semua siswa kelas IV SD Negeri I Jayagiri khususnya dan umumnya kepada semua siswa dari kelas I sampai kelas VI lebih serius dalam mengikuti proses pembelajaran supaya dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru.

2. Guru

Dalam hal ini peneliti menyampaikan saran kepada semua guru khususnya di SD negeri I Jayagiri, alangkah baiknya dalam setiap melaksanakan proses pembelajaran jangan terpaku pada metode konvensional, tetapi perlu menggunakan strategi pembelajaran *cooperative learning tipe jigsaw*. Dengan penggunaan strategi pembelajaran tersebut, selain dapat meningkatkan pemahaman dan aktivitas siswa, strategi ini berfungsi sebagai motivasi belajar bagi siswa.

3. Kepala Sekolah

Untuk menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru, alangkah baiknya pihak sekolah terutama kepala sekolah dapat menyediakan berbagai fasilitas pembelajaran, baik sarana dan prasarana maupun fasilitas lainnya. Hal ini demi meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah, khususnya di SD Negeri I Jayagiri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat.