

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pembelajaran Matematika	9
B. Pembelajaran Berbasis Masalah	11
C. Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Matematika	17
D. Pembelajaran Berbasis Masalah Terstruktur	18

E. Pecahan	19
F. Prestasi belajar	20
G. Teori Asosiatif Stimulus-Respons	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian	28
B. Subyek Penelitian	31
C. Prosedur Penelitian	31
D. Instrumen Penelitian	34
E. Pengumpulan Dan Pengolahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Pelaksanaan Siklus I	40
a. Tindakan Pembelajaran	40
b. Prestasi Belajar Siswa	42
c. Respon Siswa Dalam Pembelajaran	43
d. Refleksi Pembelajaran Siklus I	45
2. Pelaksanaan Siklus II	46
a. Tindakan Pembelajaran	46
b. Prestasi Belajar Siswa	48
c. Respon Siswa Dalam Pembelajaran	50
d. Refleksi Pembelajaran Siklus II	51
3. Tes Subsumatif	51
4. Hasil Angket	54

B. Pembahasan Hasil Penelitian	55
1. Prestasi Belajar Siswa	55
2. Suasana Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Terstruktur	59
3. Respon Siswa Dalam Pembelajaran	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67

