

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di sebuah SMA Negeri di Bandung terhadap sejumlah siswa kelas X mengenai implementasi model Pembelajaran Berbasis Masalah, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan penguasaan konsep fisika siswa yang signifikan di setiap seri pembelajaran setelah diimplementasikannya model Pembelajaran Berbasis Masalah.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep fisika siswa di tiap seri pembelajaran. Adapun efektivitas pembelajaran untuk seri I, II, dan III berturut-turut berada pada kategori sedang, sedang, dan tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian, berikut ini peneliti tuliskan beberapa saran untuk menjadi bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang berkepentingan:

1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah bisa dijadikan solusi alternatif dalam meningkatkan penguasaan konsep fisika siswa.
2. Bagi para calon peneliti, penelitian mengenai implementasi model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat dikembangkan dengan variabel terikat yang lain (misalnya keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah), jenjang sampel, serta materi pembelajaran atau topik yang berbeda.
3. Diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai implementasi model Pembelajaran Berbasis Masalah yang fokus terhadap aktivitas belajar siswa.