

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pembelajaran menggunakan media tiga dimensi pada topik kubus dan balok, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Perencanaan untuk pembelajaran dengan menggunakan media tiga dimensi dilakukan secara matang sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat dilakukan secara optimal dan tujuan yang direncanakan dapat tercapai. Perencanaan dimulai dari analisis masalah yang ada untuk dicari solusinya, pengkajian kurikulum untuk penentuan materi dan tujuan yang hendak dicapai. Hal-hal tersebut diaplikasikan dengan membuat instrumen pembelajaran berupa RPP dan LKS serta instrumen penelitian untuk mengetahui ketercapaian tujuan.
- b. Aktivitas belajar siswa pada pembelajaran dengan menggunakan media tiga dimensi lebih meningkat dari pada pembelajaran sebelumnya. Siswa lebih aktif dalam belajar, salah satunya ditunjukkan dengan sikap siswa yang berani untuk menanyakan hal yang tidak dipahaminya ketika proses pembelajaran berlangsung. Pembelajaran tidak lagi terfokus pada guru tetapi siswa lah yang lebih banyak beraktivitas.
- c. Hasil belajar siswa pada topik pembelajaran kubus dan balok dengan menggunakan media tiga dimensi dapat meningkat. Hal ini terlihat dari

peningkatan nilai rata-rata kelas hasil tes formatif dalam setiap siklusnya yang terus meningkat. Pada siklus 1 sebesar 60, pada siklus 2 sebesar 72,50 dan pada siklus 3 sebesar 73,47. Pembelajaran yang melibatkan aktivitas siswa secara langsung dan dengan adanya media lebih memudahkan siswa dalam memahami konsep, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

## **B. SARAN**

Penelitian ini memberikan hasil positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Gelarpadang. Namun ada beberapa saran yang penulis sampaikan berhubungan dengan pembahasan sebelumnya :

- a. Dalam melakukan kegiatan belajar mengajar di sekolah dasar hendaknya guru selalu menggunakan media yang sesuai dengan materi pembelajaran, agar anak lebih mudah dalam memahami konsep yang abstrak.
- b. Penggunaan media tidak hanya digunakan dalam pembelajaran matematika saja tetapi juga pada setiap mata pelajaran yang ada di sekolah dasar.
- c. Untuk memenuhi semua itu maka disarankan juga kepada kepala sekolah agar selalu melengkapi sarana prasarana di sekolah sesuai dengan kebutuhan sekolah.