

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh selama melaksanakan penelitian tindakan kelas selama dua siklus ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

- Bahwa penelitian tindakan kelas telah menciptakan perubahan kearah positif, perubahan itu meliputi perubahan pada siswa secara individu maupun secara kelompok. Hal ini terbukti dari hasil belajar siswa dan keaktifan siswa yang mengalami peningkatan. Nilai rata-rata siswa kelas V SD Negeri Cikaret Kecamatan Kebonpedes Kabupaten Sukabumi, mengalami peningkatan dari nilai rata-rata awal yang sebelumnya hanya 59,6. Pada siklus I mencapai 73,83, siklus II mencapai 86,3. Presentase ketuntasan belajar mengalami peningkatan yang tadinya hanya 5 orang (33%) pada siklus I mencapai 56,67% dan pada siklus II mengalami peningkatan hingga 93,3%, dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran melalui metode karyawisata dan pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPA Kompetensi Dasar Mengidentifikasi penyesuaian diri tumbuhan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup kelas V semester I SD Negeri Cikaret, bisa dikatakan berhasil.

2. Penerapan strategi pembelajaran dengan menggunakan metode karyawisata dalam mata pelajaran IPA dapat meingkatkan aktivitas siswa kelas V SD Negeri Cikaret Kec. Kebonpedes kab. Sukabumi. Peningkatan aktivitas siswa

dapat dilihat dari data yang terkumpul dari pedoman observasi siswa yaitu peningkatan dari siklus pertama rata-rata keaktifan siswa dari 85% menjadi 95% pada siklus kedua, pada setiap aspek kegiatan yang menjadi sasaran observasi.

B. Saran

Berdasarkan simpulan, maka disampaikan saran sebagai berikut:

- Bagi peneliti, pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan awal untuk melakukan perubahan pada penyampaian pembelajaran IPA. Penelitian ini dapat dijadikan umpan balik bahwa pembelajaran yang selama ini dilakukan didalam kelas dirubah ke pembelajaran dilakukan diluar kelas. Jangan takut untuk menggunakan strategi pembelajran yang bervariasi, khususnya penggunaan penggunaan metode Karyawisata dapat diterapkan pada materi dan mata pembelajaran lain.
- Bagi pihak yang terkait (Kepala Sekolah, Pengawas dan Guru-guru) dapat dijadikan bahan motivasi guru-guru yang lain untuk mulai melakukan penelitian, jika menemukn masalah dalam proses pembelajaran.