

**ANALISIS KEBUTUHAN RUANG KELAS SD BERDASARKAN  
PROYEKSI PENDUDUK USIA SEKOLAH DI KABUPATEN SUBANG  
TAHUN 2021-2025**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

**Tika Wijayanty**  
NIM 1700366

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**ANALISIS KEBUTUHAN RUANG KELAS SD BERDASARKAN  
PROYEKSI PENDUDUK USIA SEKOLAH DI KABUPATEN SUBANG  
TAHUN 2021-2025**

oleh  
Tika Wijayanty

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Tika Wijayanty 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

TIKA WIJAYANTY, 2021  
*ANALISIS KEBUTUHAN RUANG KELAS SD BERDASARKAN PROYEKSI PENDUDUK USIA SEKOLAH DI  
KABUPATEN SUBANG TAHUN 2021-2025*

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**HALAMAN PENGESAHAN**

**TIKA WIJAYANTY**

**ANALISIS KEBUTUHAN RUANG KELAS SD BERDASARKAN  
PROYEKSI PENDUDUK USIA SEKOLAH DI KABUPATEN SUBANG  
TAHUN 2021-2025**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

**Pembimbing I**



**Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D**

**NIP. 19530612 198103 1 003**

**Pembimbing II**



**Dr. Nani Hartini, M.Pd**

**NIP. 19780331 200112 2 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan**



**Dr. Sururi, M.Pd**

**NIP. 19701109 199802 1 001**

**ANALISIS KEBUTUHAN RUANG KELAS SD BERDASARKAN  
PROYEKSI PENDUDUK USIA SEKOLAH DI KABUPATEN SUBANG  
TAHUN 2021-2025**

**ABSTRAK**

Oleh

Tika Wijayanty (1700366)

Penelitian ini mengkaji permasalahan mengenai kebutuhan ruang kelas sekolah dasar berdasarkan proyeksi penduduk usia sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kebutuhan ruang kelas sekolah dasar berdasarkan proyeksi penduduk usia sekolah dan membandingkannya dengan Standar Pelayanan Minimal Pendidikan (SPMP) dan Standar Nasional Pendidikan (SNP). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan perhitungan proyeksi. Dalam penelitian ini yang dijadikan sebagai partisipan/sumber informasi/sumber data adalah Staf Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Subang dan Kepala Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan studi dokumentasi, wawancara, dan observasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan dan verifikasi data kemudian pengolahan data menggunakan metode proyeksi dengan persamaan matematis (*Mathematical Equations Approach*). Hasil dari penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa jumlah penduduk di Kabupaten Subang terus mengalami peningkatan, peningkatan jumlah penduduk ini tidak diikuti oleh pertumbuhan penduduk usia sekolah dan penduduk usia masuk sekolah, di mana pertumbuhan penduduk usia sekolah dan penduduk usia masuk sekolah mengalami penurunan. Jumlah ruang kelas pada tahun 2021 yang dihitung berdasarkan 1000 penduduk membutuhkan 611 SD/MI, berdasarkan SPMP mengalami kelebihan ruang kelas atau SD/MI, berdasarkan SNP masih kekurangan 39 unit, dengan rincian 24 ruang kelas baru dan 15 ruang kelas rehab. Rekomendasi dari penelitian ini, diharapkan pemenuhan kebutuhan ruang kelas ini bukan hanya mengenai bangunan/gedung ruang kelasnya saja, tetapi termasuk sarana dan prasarana yang ada di dalam ruang kelas yang digunakan untuk menunjang pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Proyeksi, Ruang Kelas, Penduduk Usia Sekolah*

TIKA WIJAYANTY, 2021

**ANALISIS KEBUTUHAN RUANG KELAS SD BERDASARKAN PROYEKSI PENDUDUK USIA SEKOLAH DI KABUPATEN SUBANG TAHUN 2021-2025**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**CLASSROOM NEEDS ANALYSIS BASED ON PROJECTIONS OF  
ELEMENTARY SCHOOL AGE-POPULATION GROWTH IN SUBANG  
DISTRICT YEAR 2021-2025**

**ABSTRACT**

Oleh

Tika Wijayanty (1700366)

*This study examines the problem of the classroom needs analysis based on projections of elementary school age-population growth. This research aims to describe and analyze the need for elementary school classrooms based on projections of the school-age population and compare them with the Minimum Education Service Standards (SPMP) and National Education Standards (SNP). The method used in this research is a descriptive qualitative research method with projection calculations. In this research, the participants/sources of information/data sources were the Elementary School Facilities and Infrastructure Staff and Head of the Department of Population and Civil Registration. Data collected by the study of documentation, interviews, and observations. The data analysis technique was carried out by data reduction, data presentation and conclusions and data verification and then data processing using the projection method with mathematical equations (Mathematical Equations Approach). The results of the research conducted indicate that the population in Subang Regency continues to increase, This increase in population is not followed by growth in the school-age population and school-entry age population, where the growth of the school-age population and school-entry age population has decreased. The number of classrooms in 2021 which is calculated based on 1000 residents requires 611 SD/MI, based on the SPMP there are excess classrooms or SD/MI, based SNP still less 39 units, with details of 24 new classrooms and 15 classrooms rehabilitation/renovation. Recommendations from this research, it is hoped that the fulfillment of the needs of this classroom is not only about the building/classroom building, but includes the facilities and infrastructure in the classroom that are used to support learning.*

**Keywords:** *Projection, Classroom, School Age Population*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Dari Segi Teoritis .....	7
1.4.2 Dari Segi Praktis.....	7
1.4.3 Dari Segi Kebijakan .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Perencanaan Pendidikan .....	10
2.2 Pendekatan Kebutuhan Sosial.....	11
2.2.1 Definisi Pendekatan Kebutuhan Sosial .....	11
2.2.2 Tujuan Pendekatan Kebutuhan Sosial.....	13
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Kebutuhan Sosial .....	14
2.3 Hubungan Perencanaan Pendidikan dan Aspek Demografi .....	15

TIKA WIJAYANTY, 2021

*ANALISIS KEBUTUHAN RUANG KELAS SD BERDASARKAN PROYEKSI PENDUDUK USIA SEKOLAH DI  
KABUPATEN SUBANG TAHUN 2021-2025*

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

2.4 Konsep Proyeksi .....	16
2.4.1 Proyeksi Kebutuhan Sekolah Dasar .....	18
2.4.2 Proyeksi Kebutuhan Ruang Kelas .....	19
2.4.3 Proyeksi Peserta Didik .....	21
2.5 Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	25
2.5.1 Definisi Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	25
2.5.2 Jenis-jenis Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	26
2.5.3 Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar .....	27
2.5.4 Peraturan tentang Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	28
2.6 Penelitian Terdahulu .....	29
2.7 Kerangka Pikir Penelitian .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Desain Penelitian .....	33
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	34
3.2.1 Partisipan .....	34
3.2.2 Tempat Penelitian .....	34
3.3 Pengumpulan Data .....	35
3.3.1 Instrumen Penelitian .....	35
3.3.2 Sumber Data .....	41
3.3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.4 Analisis Data .....	43
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	49
4.1.1 Proyeksi Jumlah Penduduk Kabupaten Subang Tahun 2021-2025 .....	49
4.1.2 Proyeksi Jumlah PUS di Kabupaten Subang pada Tahun 2021-2025 .....	52
4.1.3 Proyeksi Jumlah PUMS di Kabupaten Subang pada Tahun 2021-2025 .....	60
4.1.4 Proyeksi Jumlah Peserta Didik Keseluruhan berdasarkan APK di Kabupaten Subang pada Tahun 2021-2025 .....	64
4.1.5 Proyeksi Jumlah Peserta Didik yang Terserap oleh SD di Kabupaten Subang pada Tahun 2021-2025 .....	67

4.1.6 Proyeksi Jumlah Ruang Kelas SD yang dibutuhkan di Kabupaten Subang pada Tahun 2021-2025 .....	74
4.2 Pembahasan Penelitian.....	79
4.2.1 Proyeksi Jumlah Penduduk Total (PUS, PUMS dan Peserta Didik berdasarkan APK) .....	79
4.2.2 Proyeksi Jumlah Peserta Didik Baru yang Terserap SD di Kabupaten Subang pada Tahun 2021-2025 .....	84
4.2.3 Proyeksi Jumlah Ruang Kelas SD yang Dibutuhkan di Kabupaten Subang pada Tahun 2021-2025 .....	86
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>91</b>
5.1 Simpulan .....	91
5.2 Implikasi .....	93
5.3 Rekomendasi.....	95
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>103</b>



## DAFTAR RUJUKAN

### 1. Buku:

- Arikunto, Suharsimi. (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penellitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bafadal, I. (2008). *Manajemen Perlengkapan Sekolah: Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemdikbud. (2013). *Proyeksi Prasarana dan Sumber Daya Manusia Tahun 2012/2013-2020/2021*. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan.
- Kumar. (2004). *Current Trend in Indian Education*. New Delhi: APH Publishing Corporation.
- Matin. (2013). *Perencanaan Pendidikan: Perspektif Proses dan Teknik dalam Penyusunan Rencana Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mile M, Huberman M, & Saldana J. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook. Third Edition*. California: SAGE Publications, Inc.
- Moleong, Lexy, J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, S. Yati dan Suryadi. (2018). Bunga Rampai Administrasi Pendidikan Teori dan Praktik. Dalam Udin Syaefudin (Penyunting). *Manajemen Sarana dan Prasarana* (hlm. 212-268). Bandung: Alfabeta.
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sa'ud dan Makmum. (2013). *Perencanaan Pendidikan, Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sa'ud, U.S., & Makmun, A.S. (2005). *Perencanaan Pendidikan: Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Satori, Djam'an & Komariah, Aan. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta,cv.

- Somantri, Manap. (2014). *Perencanaan Pendidikan*. Kampus IPB Taman Kencana: PT Penerbit IPB Press.
- Sugiono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, D., & Suharto, N. (2018). Bunga Rampai Administrasi Pendidikan Teori dan Praktik. Dalam Udin Syaefudin (Penyunting), *Filsafat dan Teori Administrasi Pendidikan* (hlm. 1-21). Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Subang. (2016). *Profil Pendidikan Kabupaten Subang 2016-2017*. Pemerintah Kabupaten Subang: Dinas Pendidikan.
- Tim Penyusun Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Subang. (2016). *Statistik Pendidikan Kabupaten Subang 2016-2017*. Pemerintah Kabupaten Subang: Dinas Pendidikan.
- Tim Penyusun Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Subang. (2020). *Profil dan Statistik Pendidikan Kabupaten Subang 2020*. Pemerintah Kabupaten Subang: Dinas Pendidikan.
- Tim Penyusun Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Subang. (2020). *Lampiran Data Pendidikan Kabupaten Subang 2020*. Pemerintah Kabupaten Subang: Dinas Pendidikan.
- Tim Penyusun Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Subang. (2017). *Profil Pendidikan Kabupaten Subang 2017*. Pemerintah Kabupaten Subang: Dinas Pendidikan.
- Tim Penyusun Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Subang. (2017). *Statistik Pendidikan Kabupaten Subang 2017*. Pemerintah Kabupaten Subang: Dinas Pendidikan.

## **2. Elektronik Buku (Ebook):**

- Kemdikbud. (2011). *Penghitungan Biaya Pencapaian Standar dan Akses PBPSA Decentralized Basic Education I Management and Governance*. (edisi Juli). Tersedia dari: <https://dokumen.tips/download/link/penghitungan->

biaya-pencapaian-standar-dan-akses-

www.prioritaspendidikan.org/file/penghitunganbiayapencapaianpdf

### 3. Skripsi/Tesis:

Kurniawan, Edi. (2011). *Studi Kebutuhan Fasilitas Ruang Pendidikan Jenjang Sekolah Menengah di Kecamatan Gunungpati Kota Semarang*. (Skripsi). Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Nuranti, Devi. (2015). *Analisis Kebutuhan Ruang Kelas Sekolah Dasar berdasarkan Proyeksi Pertumbuhan Penduduk Usia Sekolah di Kota Cirebon Tahun 2015-2019 (Implementasi Social Deman Approach dalam Perencanaan Pendidikan)*. (Tesis). Departemen Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

### 4. Publikasi Ilmiah:

Abdurrahman, (tanpa tahun). Pengembangan Desain dan Pendekatan Perencanaan (*Planning*) dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal MPI*. doi:

[https://www.academia.edu/37295361/Pengembangan\\_Desain\\_Dan\\_Pendekatan](https://www.academia.edu/37295361/Pengembangan_Desain_Dan_Pendekatan). [diakses 17 Oktober 2020].

Amirin, dkk. (2016). Kondisi Insani dan Material Sekolah Menengah Negeri “Pilihan Kedua” di Kota Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 9(1), hlm. 1-11. doi:

<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/download/10686/8076>

[diakses 22 Januari 2021].

Indarwan. (2019). Implementasi Permendiknas No 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Pada MTs Al-Ihsaniyah dan MTs Aisyiyah 1 Palembang. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), hlm. 147-162. doi:

TIKA WIJAYANTY, 2021

ANALISIS KEBUTUHAN RUANG KELAS SD BERDASARKAN PROYEKSI PENDUDUK USIA SEKOLAH DI KABUPATEN SUBANG TAHUN 2021-2025

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/studiamanageria/article/download/4162/2729> [diakses 22 Juni 2021].

Khumaidi. (2015). Perencanaan Pendidikan Berorientasi Kebutuhan Masyarakat (*Social Demand Approach*). *Jurnal Perencanaan*, hlm. 104-116. doi: <https://media.neliti.com/media/publications/publications/56863-ID-none.pdf> [diakses 25 Agustus 2021].

Nasrudin dan Maryadi. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Pembelajaran di SD. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(1), hlm. 15-23. ISSN: 1907-4034.

Nuranti, Devi. (2017). Analisis Kebutuhan Ruang Kelas SD berdasarkan Proyeksi Pertumbuhan Penduduk Usia Sekolah di Kota Cirebon. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, XXIV(1), hlm. 107-116. doi: [https://www.academia.edu/35122358/ANALISIS\\_KEBUTUHAN\\_RUANG\\_KELAS\\_SD\\_BERDASARKAN\\_PROYEKSI\\_PERTUMBUHAN\\_PENDUDUK\\_USIA\\_SEKOLAH\\_DI\\_KOTA\\_CIREBON](https://www.academia.edu/35122358/ANALISIS_KEBUTUHAN_RUANG_KELAS_SD_BERDASARKAN_PROYEKSI_PERTUMBUHAN_PENDUDUK_USIA_SEKOLAH_DI_KOTA_CIREBON) [diakses 17 Oktober 2020].

Sahnan, Muhammad. (2017). Urgensi Perencanaan Pendidikan di Sekolah Dasar. *Jurnal PPKn dan Hukum*, 12(2), 142-159. doi: <https://ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/download/4696/4458>

Trisnawati, dkk. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SD Negeri Lamteubee Aceh Besar. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 7(1), hlm. 62-69. ISSN: 2302-0156.

## **5. Publikasi BPS:**

Tim BPS. (2017). *Kabupaten Subang dalam Angka 2017*. [Online]. Tersedia dari: <https://subangkab.bps.go.id/publication/2017/08/10/21462f2a7958ef3555b86b9e/kabupaten-subang-dalam-angka-2017.htm> [06 Juli 2021].

Tim BPS. (2018). *Kabupaten Subang dalam Angka 2018*. [Online]. Tersedia dari: <https://subangkab.bps.go.id/publication/2018/08/16/fbf586fd952afd9aa9db7052/kabupaten-subang-dalam-angka-2018.html> [06 Juli 2021].

TIKA WIJAYANTY, 2021

**ANALISIS KEBUTUHAN RUANG KELAS SD BERDASARKAN PROYEKSI PENDUDUK USIA SEKOLAH DI KABUPATEN SUBANG TAHUN 2021-2025**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Tim BPS. (2019). *Kabupaten Subang dalam Angka 2019*. [Online]. Tersedia dari: <https://subangkab.bps.go.id/publication/2019/08/16/94f76338bddfaf2d68e647c4/kabupaten-subang-dalam-angka-2019.html> [06 Juli 2021].
- Tim BPS. (2020). *Kabupaten Subang dalam Angka 2020*. [Online]. Tersedia dari: <https://subangkab.bps.go.id/publication/2020/04/27/6e1d55142dacdec7f404746a/kabupaten-subang-dalam-angka-2020-.html> [06 Juli 2021].
- Tim BPS. (2021). *Kabupaten Subang dalam Angka 2021*. [Online]. Tersedia dari: <https://subangkab.bps.go.id/publication/2021/02/26/f1d7a04668f039f0216202e3/kabupaten-subang-dalam-angka-2021.html> [06 Juli 2021].

## **6. Peraturan Pemerintah:**

- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA).
- Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2019 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2019.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

## **7. Artikel/Web:**

- BNSP. *Standar Sarana dan Prasarana*. [Online]. Tersedia dari: <https://bsnp-indonesia.org/standar-sarana-dan-prasarana/> [diakses 22 Juni 2021].
- BPS. (2020,16 Juni). *Proyeksi Penduduk Indonesia 2015-2045 Hasil SUPAS 2015*. [Online]. Tersedia dari: <https://www.bps.go.id/publication/2018/10/19/78d24d9020026ad95c6b5>

965/proyeksi-penduduk-indonesia-2015-2045-hasil-supas-2015.html  
[diakses 09 Agustus 2021].

Disdikpora. (2018). *Angka Partisipasi Kasar (APK)*. [Online]. Diakses dari:  
<http://pendidikan.karangasembab.go.id/angka-partisipasi-kasar-apk-dan-angka-partisipasi-murni-apm/> [diakses 18 Agustus 2021].

Hariyanti, Mey. (2015, 17 Juni). “Analisis Data Kualitatif Miles dan Huberman”.  
*Kompasiana.com*. [Online]. Tersedia dari:  
<https://www.kompasiana.com/meykurniawan/556c450057937332048b456c/analisis-data-kualitatif-miles-dan-huberman> [diakses 24 Juli 2021].

Kemdikbud. (2016). *Penyusunan Arus Siswa (Untuk Satuan Pendidikan yang Memiliki Tingkat)*. [Online]. Tersedia dari:  
<https://docplayer.info/34379526-Penyusunan-arus-siswa.html> [diakses 26 Agustus 2021].

Sholeh, Nur dan Fikri, Amin. (2015). *Makalah Diskusi Perencanaan Pendidikan*. [Online]. Diakses dari  
[https://www.academia.edu/17324431/Perencanaan\\_Pendidikan\\_dan\\_aspek\\_Demografi\\_Sosial\\_Budaya](https://www.academia.edu/17324431/Perencanaan_Pendidikan_dan_aspek_Demografi_Sosial_Budaya) [diakses pada 17 Oktober 2020].

Zaenudin, Sandy. (2020, 14 Januari). “Dua Ruang Kelas Rusak, Murid SDN di Pabuaran Subang Belajar Bergantian”. *Tintahijau.com*. [Online]. Tersedia dari: <http://www.tintahijau.com/megapolitan/ragam/18660-dua-ruang-kelas-rusak> [diakses 26 Oktober 2020].