

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model pembelajaran induktif kata bergambar memberikan pengaruh terhadap keterampilan membaca permulaan yang dimiliki oleh ketiga subjek penelitian yang dibuktikan oleh perolehan skor yang meningkat setelah diberikan intervensi.

Pada penelitian ini diperoleh data sebagai berikut:

- a) Subjek 1 mendapatkan *mean level* meningkat dari 41 pada kondisi *baseline 1 (A)* menjadi 70,6 pada saat intervensi (B) dan 79,3 pada saat *baseline 2 (A)*.
  - b) Subjek 2 mendapatkan *mean level* meningkat dari 41 pada kondisi *baseline 1 (A)* menjadi 70,6 pada saat intervensi (B) dan 79,3 pada saat *baseline 2 (A)*.
  - c) Subjek 3 mendapatkan *mean level* meningkat dari 41 pada kondisi *baseline 1 (A)* menjadi 70,6 pada saat intervensi (B) dan 79,3 pada saat *baseline 2 (A)* Hal ini didukung dengan presentase overlap yang rendah.
2. Proses pelaksanaan model pembelajaran induktif kata bergambar pembelajaran membaca permulaan di kelas II berjalan sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran induktif kata bergambar yang dipaparkan oleh Joyce dan Calhoun, di bawah ini merupakan tahapan pembelajaran membaca permulaan dengan menggunakan model induktif kata bergambar pada penelitian ini sebagai berikut:
    - 1) Guru memilih sebuah gambar dengan tema binatang berdasarkan tema pada buku siswa yang berkenaan dengan hewan peliharaan,
    - 2) Di bawah bimbingan guru, siswa dapat mengenali apa yang mereka lihat pada gambar

- 3) Guru menarik garis dari objek ke kata, serta mengucapkan dan mengeja hurufnya satu persatu, lalu meminta siswa untuk membacanya kembali,
- 4) Siswa membaca dan meriview gambar dan teks di bawah bimbingan guru,
- 5) Di bawah bimbingan guru, siswa menyusun kata menjadi sebuah kalimat,
- 6) Siswa membaca bersama-sama kalimat berdasarkan gambar,

## **5.2. Implikasi**

Berdasarkan hasil dari penelitian dan kesimpulan, maka peneliti sampaikan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Jika siswa memiliki keterampilan membaca permulaan yang rendah, siswa akan mengalami kesulitan saat menginjak jenjang kelas yang lebih tinggi, dimana mata pelajaran yang ada pada jenjang kelas tinggi akan membutuhkan keterampilan membaca yang baik.
2. Penggunaan model pembelajaran induktif kata bergambar memberikan pengaruh yang signifikan dengan begitu hal ini bisa menjadi alternatif bagi guru dalam memilih model pembelajaran pada pembelajaran membaca permulaan pada siswa kelas II

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan beberapa saran dan rekomendasi berkaitan dengan pengaruh model pembelajaran induktif kata bergambar terhadap keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas II, sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian ini, model pembelajaran induktif kata bergambar memberikan pengaruh positif yang signifikan dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa, berdasarkan pertimbangan ini penulis memberikan rekomendasi berupa penggunaan model pembelajaran ini sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran

membaca permulaan guna meningkatkan keterampilan membaca permulaan yang dimiliki oleh siswa.

2. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti yang akan melakukan penelitian berkaitan dengan model pembelajaran induktif kata bergambar dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai dasar dari penelitian yang akan dilakukan, Adapun keterbatasan yang terdapat dalam penelitian ini bisa dilengkapi oleh peneliti selanjutnya.