

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis data dan pembahasan mengenai analisis literasi digital mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro di FPTK UPI dalam pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19 dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Literasi digital dalam pembelajaran daring mahasiswa PTE UPI pada aspek kompetensi dasar TIK dapat dikategorikan mahir (71,51%) karena hasil penilaian yang didapat berada diantara skala 51% - 75%. Sejatinya kompetensi dasar TIK sangat diperlukan karena untuk mengakses informasi maupun untuk pembelajaran daring dibutuhkan perangkat untuk mengaksesnya sehingga mahasiswa dapat mengerjakan pekerjaan yang ada dengan baik.
2. Literasi digital dalam pembelajaran daring mahasiswa PTE UPI pada aspek keterampilan berinternet dapat dikategorikan sangat mahir (84,49%) karena hasil penilaian yang didapat berada diantara skala 76% - 100%. Pada pembelajaran daring tentu tidak lepas dari internet, keterampilan dalam berinternet sangat membantu memudahkan mahasiswa untuk mengakses segala sesuatunya pada pembelajaran yang ada.
3. Literasi digital dalam pembelajaran daring mahasiswa PTE UPI pada aspek keterampilan memperoleh informasi dapat dikategorikan sangat mahir (79,36%) karena hasil penilaian yang didapat berada diantara skala 76% - 100%, sedangkan pada aspek keterampilan menggunakan informasi dapat dikategorikan mahir (71,80%) karena hasil penilaian yang didapat berada diantara skala 51% - 75%. Mahasiswa harus dilengkapi dengan kemampuan untuk memproses secara mandiri untuk memecahkan masalah pembelajaran daring dan secara kritis menangani sumber informasi yang diperoleh atau digunakan kemudian untuk tujuan kegiatan akademik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa mahasiswa PTE UPI memiliki literasi digital yang sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya berbagai macam temuan yang ada di dalam penelitian ini. Data yang sudah diperoleh dapat dijadikan acuan untuk dapat dipertahankan kualitasnya, sehingga dapat mengatasi berbagai tantangan pembelajaran di masa yang akan datang.

5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan ini masih belum sempurna, namun diharapkan bagi DPTE dengan adanya penelitian ini dapat mengembangkan literasi digital menjadi suatu wadah yang berpengaruh besar terhadap peningkatan pembelajaran khususnya dalam pembelajaran daring. Peneliti memberikan rekomendasi kepada peneliti selanjutnya yang akan mengambil topik maupun tema yang sama diharapkan kedepannya bisa meneliti responden yang lebih banyak dan juga pada pengambilan data tidak hanya menggunakan kuesioner tetapi juga menggunakan tes supaya data yang diperoleh peneliti lebih akurat dan mengembangkan kajiannya lebih dalam dalam pembelajaran daring, wawasan pun dapat bertambah.