

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI
(STUDI KASUS DALAM SIKAP SISWA SMP KIANSANTANG
KOTA BANDUNG)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



**Nikita Molanti
NIM 1704480**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**Nikita Molanti, 2021
ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI (STUDI KASUS
DALAM SIKAP SISWA) SMP KIANSANTANG KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu**

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI
(STUDI KASUS DALAM SIKAP SISWA SMP KIANSANTANG
KOTA BANDUNG)**

oleh

Nikita Molanti

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

© Nikita Molanti

Universtas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,
fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Nikita Molanti, 2021

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI (STUDI KASUS
DALAM SIKAP SISWA) SMP KIANSANTANG KOTA BANDUNG**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu**

HALAMAN PENGESAHAN

Nikita Molanti

**Analisis Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi
(Studi Kasus Dalam Sikap Siswa
Smp Kiansantang Kota Bandung)**

Pembimbing I



Dr. Asep Suryana, M.Pd.
NIP. 1972 0321 1999 031 002

Pembimbing II



Dr. Asep Sudarsyah, M.Pd.
NIP. 19610731 198703 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 197011091998021001

iii

Nikita Molanti, 2021

ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI (STUDI DALAM SIKAP SISWA) SMP KIANSANTANG KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan

Nikita Molanti, 2021
ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI (STUDI KASUS
DALAM SIKAP SISWA) SMP KIANSANTANG KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi (Studi Kasus Dalam Sikap Siswa di SMP Kiansantang Kota Bandung)”. Latar belakang penelitian yaitu ditemukan bahwa hasil belajar siswa di masa pandemi covid-19 dalam aspek sikap siswa belum optimal. Tujuan penelitian ini yaitu : (1) Terdeskripsikan perhatian belajar siswa di SMP Kiansantang Bandung, (2) Terdeskripsikan motivasi belajar siswa di SMP Kiansantang Bandung, (3) Terdeskripsikan komunikasi belajar siswa di SMP Kiansantang Bandung, (4) Terdeskripsikan postur dan gestur belajar siswa di SMP Kiansantang Bandung. Metode yang digunakan yaitu metode penelitian deskriptif dengan menggunakan metode kualitatif. Hasil penelitian ditemukan bahwa dalam perhatian belajar siswa di SMP Kiansantang Bandung sudah baik. Motivasi belajar siswa di SMP Kiansantang Bandung sudah cukup baik. Komunikasi belajar siswa di SMP Kiansantang Bandung masih kurang baik. Terakhir gestur dan postur belajar siswa tidak ditemukan, hal ini dikarenakan terbatasnya penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Penggunaan teknologi hanya mengandalkan bantuan aplikasi whatsapp saja. Implikasi yang didapat dalam komunikasi belajar siswa di SMP Kiansantang masih cukup kurang. Hal ini disebabkan karena beberapa faktor yang menjadi penghambat yaitu faktor ekonomi orangtua siswa yang tidak memfasilitasi anaknya berupa alat komunikasi Selain itu tidak ditemukannya Gestur dan Postur Belajar siswa saat pembelajaran. Hal ini karena penggunaan teknologi hanya menggunakan aplikasi whatsapp saja. Dikarenakan kurangnya pemahaman guru terhadap teknologi pembelajaran di masa pandemi.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Sikap Belajar Siswa

Nikita Molanti, 2021

ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI (STUDI KASUS DALAM SIKAP SISWA) SMP KIANSANTANG KOTA BANDUNG

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu**

ABSTRACT

This research is entitled "Analysis of Student Learning Outcomes During a Pandemic (Case Study In Attitudes of Students at SMP Kianstangan, Bandung City)". The background of the research was that it was found that student learning outcomes during the COVID-19 pandemic in terms of student attitudes were not optimal. The aims of this study are: (1) To describe students' attention to learning at SMP Kiansantang Bandung, (2) to describe students' learning motivation at SMP Kiansantang Bandung, (3) to describe student learning communication at SMP Kiansantang Bandung, (4) to describe student learning postures and gestures. at Kianntang Junior High School, Bandung. The method used is descriptive research method using qualitative methods. The results of the study found that students' attention to learning at SMP Kiansantang Bandung was good. Students' motivation to learn at SMP Kiansantang Bandung is quite good. Student learning communication at SMP Kiansantang Bandung is still not good. Finally, students' learning gestures and postures were not found, this was due to the limited use of technology in learning. The use of technology only relies on the help of the WhatsApp application. The implications obtained in student learning communication at SMP Kiansantang are still quite lacking. This is due to several factors that become obstacles, namely the economic factor of parents of students who do not facilitate their children in the form of communication tools. Besides that, Gestures and Learning Postures are not found in students during learning. This is because the use of technology only uses the WhatsApp application. Due to the lack of teacher understanding of learning technology during the pandemic.

Keywords: Learning Outcomes, Student Learning Attitude

Nikita Molanti, 2021
ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI (STUDI KASUS
DALAM SIKAP SISWA) SMP KIANSANTANG KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI	8
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1. Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2. Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI..	Error! Bookmark not defined.
2.1. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Belajar	Error! Bookmark not defined.

Nikita Molanti, 2021

ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI (STUDI KASUS DALAM SIKAP SISWA) SMP KIANSANTANG KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- 2.2.1. Definisi Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- 2.2.2. Karakteristik Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- 2.2.3 Prinsip Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- 2.3. Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.3.1. Pengertian Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.3.5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.3.6. Indikator Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.3.7. Penilaian Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- BAB III METODE PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.1. Tipe Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.2. Peran Peneliti**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3. Sumber Data**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.4. Populasi dan Sampel Responden**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.4.1. Populasi**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.4.2. Sampel**Error! Bookmark not defined.**

Nikita Molanti, 2021

ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI (STUDI KASUS DALAM SIKAP SISWA) SMP KIANSANTANG KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 3.5. Teknik Penentuan Informan.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.6. Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.6.1. Wawancara . **Error! Bookmark not defined.**
- 3.6.2. Observasi **Error! Bookmark not defined.**
- 3.6.3. Studi Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.6.4. Perangkat Fisik ..**Error! Bookmark not defined.**
- 3.7. Analisis Data Kualitatif **Error! Bookmark not defined.**
- 3.8. Mengukur Kualitas Penelitian Kualitatif
Error! Bookmark not defined.
- BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN
Error! Bookmark not defined.
- 4.1. Temuan....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.1. Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.2. Perhatian Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.3. Motivasi Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.4. Komunikasi Belajar Siswa....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.5. Gestur dan Postur Belajar Siswa
Error! Bookmark not defined.
- 4.2. Pembahasan**Error! Bookmark not defined.**

Nikita Molanti, 2021

ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI (STUDI KASUS DALAM SIKAP SISWA) SMP KIANSANTANG KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.3.	Menguji kualitas penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1.	Kredibilitas .	Error! Bookmark not defined.
4.3.2.	Transferabilitas....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3.	Konfirmabilitas..	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP		
	BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Implikasi..	Error! Bookmark not defined.
5.3.	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		11
LAMPIRAN LAMPIRAN		
Error! Bookmark not defined.		

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2013). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Abu Ahmadi. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agung, R. (2016). *Hasil Belajar Tentang Pemahaman Lembaga Sosial Masyarakat Pada Mata Pelajaran Ips*. Sekolah Sarjana. Universitas Negeri Jakarta.
- Berliner, Gage. (1984). *Educational Psychology*. 3rd edition. Houghton Mifflin Company. All right reserved.
- Berlo, David K. (1960). *The Process of Communication: An Introduction to Theory and Practice*. Holt, Rinehart and Winston, New York.
- Bloom, Benjamin S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.
- Budi, S. (2015). *Pengaruh Sikap Siswa Pada Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP Negeri 2 Tanggulangin*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 3, 105- 106.
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Burgoon, Judee K., Laura K. Guerrero., & Kory Floyd. (2016). *Nonverbal Communication*. New York: Routledge.
- Chairudin, A. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Siswa Kelas 5 Dan 6 Mi Ma'arif Gedangan, Kec Tuntang, Kab Semarang*. Sekolah Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Carr, J. (2008). *Explaining Horizontal and Vertical Cooperation on Public Services in Michigan*. Michigan: Michigan State University Press.
- Concha, M. (2014). *Exploring Collaboration, it's Antecedents, and Perceived Outcomes in Service Partnerships of*
- Nikita Molanti, 2021
ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI (STUDI KASUS DALAM SIKAP SISWA) SMP KIANSANTANG KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Community-Based Organizations in South Florida.*
International Journal of Public Administration, 37.
- Creswell, John W. (2009). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar.* Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran.* Jakarta : Rineka Cipta
- Dimyati dan Mudjiono. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran.* Jakarta : Rineka Cipta
- Ferazona, S. (2020). Suryanti. *Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Limnologi.* *Journal of Research and Education Chemistr.* Vol 2, 107-108.
- Habayahan, dkk. (2021). *Analisis Sikap Belajar Siswa Selama Pandemi Covid- 19 Tingkat Sma Di Kecamatan Baru.* Jurnal MathEdu. Vol 4, 112-113.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Khurriyati, Y. (2021). Setiawan, F. Binti, L. ‘*Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Mi Muhammadiyah 5 Surabaya’.* Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol 8, 101-102.
- Knapp, Peter dan Megan Watkins. (2013). *Genre, Text, Grammar.* Sydney: AUNSW Press book.
- Mack, N. et al. (2005). *Qualitative Researh Methods: A Data Collector’s Field Guide.* USA: FHI.
- Merriam. Sharan B. (2009). *Qualitative Research. A guide to Design and Implementation.* San Fransisco : Jossey-Bass.
- Miles, M. B, Huberman, A. M. Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, Amethods Sorcebook, Edition 3.* USA:Sage Publications.
- Rahmawati, I. (2020). *Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Evaluasi Belajar Siswa Pada Siswa Kelas Iv Mi Ma’arif Kutowinangun Kecamatan Tingkir Kota Salatiga.* Sekolah Sarjana. Institut Agama

Nikita Molanti, 2021

ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI (STUDI KASUS DALAM SIKAP SISWA) SMP KIANSANTANG KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Islam Negeri Salatiga.
- Restya, E. (2015). *Pengaruh Minat Belajar Dan Metode Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas Xi Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Surakarta*. Sekolah Sarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sri Rumini, dkk. (1998). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Institut Keguruan dan ilmu Pendidikan.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung. CV Alfabeta.
- Sumadi, S. (1997). *Metode Penelitian*. Jakarta. Rajawali Press.
- Trisnawati, R. Satrawan, A. Buwono, S. (2012). *Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma 1*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Koperasi. Vol 2, 1-2.
- Uno, Hamza. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi AksaraBandung PT Remaja Rosdaka Karya.
- Usman, Effendi. Johan, Praja. (2012). *Pengantar Psikologi*. Bandung: Angkasa.
- UU RI No. 20 Th. 2003 SISDIKNAS pasal 1 ayat 1
UU Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003
- Pohan, N. (2017). *Pelaksanaan Proses Belajar Melalui Bimbingan Aspek Afektif, Kognitif Dan Psikomotorik Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan*. Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Zulkarnain. (2017). *Pengaruh Sikap Siswa Tentang Nikita Molanti, 2021*
- ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI (STUDI KASUS DALAM SIKAP SISWA) SMP KIANSANTANG KOTA BANDUNG**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

*Pembelajaran Fiqih, Motivasi Belajar, Dan
Cognitive Style Terhadap Hasil Belajar Fiqih
Siswa Kelas VIII Di Mts Negeri
Wonokromo Yogyakarta. Sekolah Pascasarjana,
Sunan Kalijaga Yogyakarta.*

.