

UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan
Gelara Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh
Intan Melya Hartania
NIM 1702043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Intan Melya Hartania, 2021

UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR

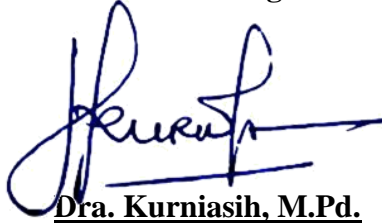
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

INTAN MELYA HARTANIA

UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1



Dra. Kurniasih, M.Pd.

NIP. 195906231985032003

Pembimbing 2



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 19770827008121001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 19770827008121001

Intan Melya Hartania, 2021

*UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh
INTAN MELYA HARTANIA

Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Intan Melya Hartania. 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang memperbanyak, mengutip Sebagian atau seluruh isi skripsi ini dalam
bentuk apapun dan dengan cara apapun, tanpa seizin peneliti.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar” ini dan beserta seluruh isinya adalah benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 26 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Intan Melya Hartania

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis skripsi dengan judul **“UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR”**.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda nabi besar kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari zaman penuh peperangan hingga pada zaman damai seperti saat ini. Skripsi ini peneliti ajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan jenjang Strata Satu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Pada penyusunan karya ilmiah skripsi ini banyak tantangan yang peneliti hadapi, namun berkat segala doa, usaha serta bantuan dari berbagai pihak yang terkait, maka proses penyusunan skripsi ini dapat peneliti nikmati sebagai salah satu pembelajaran hidup dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada semua yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga amal ibadah perbuatan mereka di balas dengan pahala yang berlimpah dan diberikan segala kemudahan oleh Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal’Alamin. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi diri sendiri peneliti dan seluruh masyarakat sebagai pembaca.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Bandung, 26 Juli 2021

Peneliti



Intan Melya Hartania

Intan Melya Hartania, 2021

UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan itu, tidak ada yang dapat peneliti berikan dan persembahkan sebagai balasan atas semua doa, bantuan dan semangat dari berbagai pihak terkait untuk peneliti, mungkin hanya sebuah ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya yang bisa diberikan oleh peneliti karena telah banyak membantu dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini. Maka pada halaman ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, membimbing, dan mendukung dalam penelitian karya tulis skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segala nikmat dan karunia-Nya.
2. Kedua Orang Tua Saya Ibu Hj. Suwartini dan Bapak H. Domo yang selalu memberikan doa serta dukungan kepada Ananda tercintanya dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini.
3. Prof. Dr. H. Solehuddin, M.Pd., MA. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Rudi Susilana, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Dr. H. Babang Robandi, M.Pd. Selaku Ketua Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.
6. Dwi Heryanto, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini serta ilmu yang bermanfaat dan berguna selama perkuliahan.
7. Dra. Kurniasih, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini serta ilmu yang bermanfaat dan berguna selama perkuliahan.
8. Dr. Tatang Syarifudin M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik selama saya berkuliah di UPI, yang sudah banyak memberikan bimbingan serta ilmu yang bermanfaat dan berguna selama perkuliahan.
9. Seluruh dosen & staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama perkuliahan telah banyak membekali dan memberikan ilmu

Intan Melya Hartania, 2021

UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

pengetahuan yang bermanfaat dan berguna.

10. Kedua kakak kandung saya Yuli Setyo Kurniawan dan Dian Agung Dwi Prastyo beserta seluruh keluarga besar Trenggalek dan Blitar yang selalu memberikan dukungan, dan motivasi dalam kehidupan peneliti.
11. Seluruh guru kelas II SDN wilayah IV kecamatan Pasar Minggu selaku responden penelitian yang sudah banyak membantu dalam penelitian ini.
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD kelas B Angkatan 2017 ; Seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Angkatan 2017 yang sudah menjadi teman bertukar cerita dan belajar bersama selama perkuliahan.
13. Seluruh teman teman seperjuangan BE Himapro PGSD Angkatan 2017-2018; DPM Himapro PGSD Angkatan 2018-2019; Kabumi UPI Angkatan 32; dan Paguyuban Batavians UPI; yang sudah memberikan warna indah pada kehidupan perkuliahan peneliti.
14. Seluruh guru SDN Kebagusan 02 Pagi yang selalu berikan dukungan, bantuan, motivasi dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Nisa, Kokom, Gevin, Juliana, dan Inka yang sudah menemani juga mendengarkan segala keluh kesah peneliti, dan telah memberikan warna bagi kehidupan peneliti selama menjalani perkuliahan di kota perantauan.
16. Novia, Inda, Suryo dan Labib selaku teman seperbimbingan yang telah menjadi teman bertukar pikiran, memberikan semangat dan motivasi selama pengerjaan karya tulis skripsi ini.
17. Sissy, Dinda, Shela, Corint ,Qolby, Eki, Livia, Devi, dan Diva yang telah menjadi tempat berkeluh kesah dan sudah memberikan warna indah pada kehidupan peneliti.

18. Serta segala pihak lain yang sudah hadir memberikan warna bagi kehidupan peneliti yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* memberikan segala pahala kebaikannya serta keberkahan kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti.

Bandung, 26 Juli 2021

Peneliti



Intan Melya Hartania.

ABSTRAK

UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

INTAN MELYA HARTANIA

1702043

Dosen Pembimbing I : Dra. Kurniasih, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Dwi Heryanto, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh situasi dimana keberadaan siswa yang memiliki kesulitan belajar membaca permulaan di kelas II SD Negeri Wilayah IV Kecamatan Pasar Minggu. penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca siswa kelas II Sekolah Dasar di Wilayah IV DKI Jakarta, Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, populasi penelitian ini sebanyak 20 orang guru kelas II di SD Negeri Wilayah IV Kecamatan Pasar Minggu, dan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan angket terbuka dengan teknik analisis data non statistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil upaya yang efektif untuk mengatasi kesulitan belajar membaca permulaan sesuai jenisnya adalah untuk Jenis kesulitan mengenal huruf, membaca kata, membaca kata yang tidak mempunyai arti, dan mendengar dan memahami bacaan melalui dikte upaya yang efektif adalah membimbing siswa secara *online* atau *offline*. Pada jenis kesulitan dalam kelancaran membaca upaya yang efektif adalah memberikan latihan membaca. Dan jenis kesulitan dalam memahami bacaan upaya yang efektif adalah memberikan latihan membaca dan menceritakan kembali bacaan yang dibaca.

Kata Kunci : Upaya guru, Jenis kesulitan membaca permulaan, Kelas II SD.

Intan Melya Hartania, 2021

UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

ABSTRACT

TEACHER'S EFFORT IN OVERCOMING DIFFICULTIES OF LEARNING TO
READ BEGINNING OF CLASS II STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL

INTAN MELYA HARTANIA

1702043

1st Thesis Supervisor : Dra. Kurniasih, M.Pd.

2nd Thesis Supervisor : Dwi Heryanto, M.Pd.

This research is motivated by a situation where there are students who have difficulty learning to read early in class II SD Negeri Region IV Pasar Minggu District. This study aims to find out how the teacher's efforts in overcoming the difficulties of learning to read for grade II elementary school students in Region IV DKI Jakarta. The research method used in this study was descriptive method, the population of this study was 20 grade II teachers at SD Negeri Region IV. Pasar Minggu District, and the data collection technique used is using an open questionnaire with non-statistical data analysis techniques. The results showed that based on the results of effective efforts to overcome difficulties in learning to read beginning according to type, the types of difficulties in recognizing letters, reading words, reading words that had no meaning, and hearing and understanding reading through dictation, an effective effort was to guide students online or offline. In the type of difficulty in reading fluency, an effective effort is to provide reading practice. And the type of difficulty in understanding the readings is an effective effort is to provide reading exercises and retell the readings that are story.

Keywords: Teacher's effort, Type of difficulty reading beginning, Grade II.

Intan Melya Hartania, 2021

UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	4
KATA PENGANTAR.....	5
UCAPAN TERIMA KASIH	6
ABSTRAK	9
ABSTRACT	10
DAFTAR ISI.....	11
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Membaca Sebagai Hakikat Belajar.....	8
2.2 Hakikat Kesulitan Belajar Membaca	9
2.3 Pengertian Kesulitan Belajar Membaca	10
2.4 Membaca Permulaan	11
2.5 Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca di SD	23
2.6 Hasil Belajar	26
2.7 Definisi Operasional	28
2.8 Kerangka Berpikir	29
2.9 Penelitian Yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Metode Penelitian	32
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.4 Populasi Penelitian	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Sumber Data	35
3.7 Instrumen Penelitian	35

3.8	Prosedur Penelitian	37
3.9	Analisis data	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Temuan Penelitian	32
4.2	Pembahasan Hasil Temuan.....	56
4.3	Keterbatasan Penelitian	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		53
5.1	Simpulan.....	53
5.2	Implikasi	55
5.3	Rekomendasi	56
DAFTAR PUSTAKA		15
LAMPIRAN-LAMPIRAN		59

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi dan Sampel Penelitian	33
Tabel 4. 1 Hasil Data Penelitian.....	45
Tabel 4. 2 Hasil Data Penelitian.....	47
Tabel 4. 3 Hasil Data Penelitian.....	53
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Data Peneliti	56
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Data Peneliti	57
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Data Peneliti	58
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Data Peneliti	59
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Data Peneliti	60
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Data Peneliti	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian.....	37

No table of figures entries found.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	60
Lampiran 2 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	61
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Revisi	62
Lampiran 4 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Revisi.....	63
Lampiran 5 Catatan Bimbingan Skripsi	64
Lampiran 6 Catatan Bimbingan Skripsi (Lanjutan)	65
Lampiran 7 Instrumen Penelitian	66
Lampiran 8 Studi Dokumentasi	72
Lampiran 9 Hasil Instrumen Penelitian.....	74
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	80
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian (Lanjutan)	81

Intan Melya Hartania, 2021

UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Lampiran 12 Riwayat Hidup.....	82
--------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Abdulrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bupu, L. (2013). *Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Metode Latihan Di Kelas II Sekolah Dasar Negeri 06 Anjongan*. (Skripsi). Sekolah Sarjana. Universitas Tanjungpura. Pontianak.
- Djamarah S. dkk. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah S.B. (2005). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Doman, Gleen. (1991). *Mengajar Bayi Anda Membaca*, penerjemah Ismail Ibrahim. Jakarta: Gaya Favorit Press.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Harras, K. (2014). *Hakikat dan Proses Membaca*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Hartati. H, Ernalis, dkk. (2006). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*, Bandung : UPI Press.
- Ibrahim. (2003). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Kusuma W, I. (2020). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah*. Jurnal Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar. Vol 2.
- Mawaddah, S. (2018). *Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. (Skripsi). Sekolah Sarjana. Universitas Islam Negeri. Sumatera Utara.
- Moleong. J. L. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung :Rosda Karya.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram : Sanabil.

Intan Melya Hartania, 2021

UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Nurbiana, Dhieni, DKK. (2008). *Metode pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nuriadi. (2008). *Teknik Jitu Menjadi Pembaca Terampil*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta : BPF.
- Poerwandari, K. (2005). *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta : Fakultas Psikologi UI.
- Pratiwi, M.I & Nastitie, A.V. (2017). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan di Kelas Satu Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 26. No. 1, 69- 71.
- Pratiwi, C, P. (2020). *Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Edutama. Vol 7.
- Purwoko. (2003). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Diakses pada [http://staffnew.uny.ac.id/upload/132303693/pendidikan/PengembanganPembelajaranMatematika UNIT 3 0.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132303693/pendidikan/PengembanganPembelajaranMatematika%20UNIT%203%200.pdf). Tanggal 7 Juni 2021.
- Rafiqua, N. (2020). *Mengulas Usia Yang Pantas Dari Syarat Masuk SD Mendikbud*. Diakses pada <https://www.sehatq.com/artikel/mengulas-usia-yang-pantas-dari-syarat-masuk-sd-mendikbud>. Di Akses pada 10 Juni 2021.
- Rahmiyati, (2011). *Profil Membaca Permulaan Pada Anak Berkesulitan Membaca Di Kelas Satu Sekolah Dasar: Penelitian Pada Sekolah K, P Dan D Di Kecamatan Bukit Intan Kota Pangkalpinang*. (Tesis), Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fatra, S, Dkk. (2016). *Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Strategi Bimbingan Langsung Pada Siswa Kelas 1 SD Inpres 2 Lambunu*. Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol. 4. No. 5.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soedari, T. (2012). *Metode Penelitian Deskriptif*. Diakses pada 15 Mei 2021. <http://file.upi.edu>.
- Solek, Purbaya. (2013). *Dyslexia Today Genius Tomorrow*, Bandung: Dislexia Assosiation of Infonesia Production.

- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Susilana, R. (2015). *Modul 6 Populasi dan Subjek*. Diakses pada. <http://file.upi.edu>.
Diakses pada 1 Juli 2021.
- Tarigan, H. G. (2012). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:Angkasa.
- Trisnawati. (2014). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode Permainan Kartu Huruf Pada Kelompok B1 Tk Aba Ketanggungan Wirobrajan Yogyakarta*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Wasnilimzar. (2015). *Problematika Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pedagogi. Vol 25 No.1.
- Winkel. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia Pustaka Tama.
- Zuchdi, Darmiyati, dkk. (2001). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas rendah*. Yogyakarta :PAS.
- Zuriah, N. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta:Bumi Aksara.