

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah penulis bahas pada bab sebelumnya, penulis menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini, penulis mengambil sampel penelitian pembelajar bahasa Jepang tingkat 1, tingkat 2, dan tingkat 3 Universitas Pendidikan Bahasa Indonesia. Berdasarkan data yang diperoleh melalui tes isian, tes benar salah, dan tes menerjemahkan kata tunjuk *Kore Sore Are* ini, diketahui bahwa kemampuan penggunaan kata tunjuk *Kore* adalah sebesar 55,78% atau dapat dikategorikan kurang, penggunaan Kata Tunjuk *Sore* adalah 46,67% yang berarti kemampuan responden dinilai sangat kurang. Sedangkan penggunaan Kata Tunjuk *Are* yaitu 62% sehingga termasuk kurang. Sedangkan dalam kemampuan pemahaman, kata tunjuk *Kore* sebesar 67,33% sehingga dikategorikan cukup. Kemudian kemampuan pemahaman terhadap kata tunjuk *Sore* sebesar 67,78% atau cukup. Terakhir, kemampuan objek penelitian terhadap pemahaman kata tunjuk *Are* adalah 65% dan dikategorikan cukup. Berdasarkan fungsinya, penggunaan kata tunjuk *Kore* yang memiliki fungsi “menunjuk objek konkrit yang berada dekat dengan pembicara” adalah sebesar 68,2% atau dapat dikatakan cukup. Sedangkan kata tunjuk *Kore* yang memiliki fungsi “menunjuk objek abstrak yang berkaitan dengan pembicara” adalah sebesar 39,33% atau dapat dikatakan sangat kurang. Berdasarkan fungsi kata tunjuk *Sore*, diketahui bahwa kemampuan penggunaan kata tunjuk *Sore* yang memiliki fungsi “Menunjukkan objek konkrit yang berada jauh dari pembicara dan dekat dengan lawan bicara” adalah 76,67% atau dapat dikatakan baik. Selanjutnya, kemampuan penggunaan kata tunjuk

Sore yang memiliki fungsi “Menunjukkan objek abstrak yang hanya diketahui oleh pembicara” adalah 27,8% atau dapat dikatakan sangat kurang. Dan, kemampuan penggunaan kata tunjuk *Sore* yang memiliki fungsi “Menunjukkan objek abstrak yang tidak diketahui baik oleh pembicara maupun lawan bicara” adalah 46,67% atau dapat dikatakan sangat kurang. Terakhir, berdasarkan fungsi kata tunjuk *Are*, dapat diketahui bahwa kemampuan penggunaan kata tunjuk *Are* yang memiliki fungsi “Menunjukkan objek abstrak yang telah diketahui baik oleh pembicara maupun lawan bicara” adalah 25% atau dapat dikatakan sangat kurang. Kemudian, kemampuan penggunaan kata tunjuk *Are* yang memiliki fungsi “Menunjukkan objek konkrit yang berada jauh baik dari pembicara maupun lawan bicara” adalah 78% atau dapat dikatakan baik.

2. Terdapat perbedaan kemampuan antara responden tingkat 1, tingkat 2, dan tingkat 3 dalam menggunakan dan memahami kata *tunjuk Kore Sore Are*, yaitu tingkat 1 sangat kurang dengan presentase 45,67%, tingkat 2 kurang dengan presentase 63,67%, dan tingkat 3 cukup dengan presentase 67,33%. Berdasarkan kategori fungsinya, presentase tingkat 1 dalam menggunakan dan memahami kata tunjuk *Kore* adalah 11,67%, *Sore* 16,67%, dan *Are* 18,03%. Kemampuan responden tingkat 2 terhadap penggunaan dan pemahaman kata tunjuk *Kore* adalah 21,67%, kata tunjuk *Sore* adalah sebesar 21,33%, dan kata tunjuk *Are* adalah sebesar 17,14%. Kemudian pada tingkat 3, kemampuan penggunaan kata tunjuk *Kore* adalah 22,8%, kata tunjuk *Sore* adalah 21,67%, dan kata tunjuk *Are* adalah sebesar 19,5%. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan tingkat 1 dan tingkat 2, serta tingkat 1 dan tingkat 3. Namun tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat 2 dan tingkat 3.

5.2 Saran dan Rekomendasi

Berdasarkan data yang telah diperoleh penulis, perbedaan kata tunjuk yang beragam masih membingungkan pembelajar sehingga masih banyak terjadi kesalahan. Beberapa dari responden masih belum memahami perbedaan kata tunjuk yang digunakan untuk menunjukkan objek konkrit dan objek abstrak.

Penelitian ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis menyarankan agar dilakukan penelitian lebih lanjut lagi mengenai kata tunjuk lain seperti *Kono*, *Sono*, *Ano*, dan kata tunjuk yang lainnya, ataupun penelitian mengenai analisis penggunaan dan pemahaman kata tunjuk dalam bahasa Jepang berdasarkan bahasa ibu responden yang akan diteliti, ataupun mengenai analisis kontrastif kata tunjuk dalam bahasa Jepang dengan kata tunjuk dalam bahasa yang lain.