

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam menganalisis hasil belajar siswa dengan menggunakan media gambar di SD Negeri 2 Cipaisan Purwakarta kelas 4, maka dapat disimpulkan bahwa setiap hasil belajar berujung kepada nilai akhir siswa, tetapi banyak proses yang dilakukan dan banyak aspek yang dinilai, seperti halnya aspek kognitif, afektif dan juga psikomotorik yang dimana ketiganya saling berkesinambungan. Ketiga aspek ini menilai tentang pengetahuan siswa, sikap siswa dalam menghadapi masalah dan keterampilan siswa dalam menjalani proses pembelajaran. Pemahaman siswa mengenai bahan ajar yakni materi yang diberikan oleh guru di kelas, kebenaran jawaban dalam menjawab soal serta kerapian penulisan siswa juga ikut menentukan hasil akhir siswa. Evaluasi merupakan tahapan akhir dalam melihat hasil belajar siswa. Adanya perbedaan antara saat menggunakan media gambar dan saat tidak menggunakan media gambar. Siswa lebih semangat melaksanakan pembelajaran hal ini di tunjukkan pada tabel 4.2 dan 4.3 di bab 4

Tingkat pemahaman setiap siswa memiliki perbedaan sehingga menjadi sebuah keunikan dalam tingkatan pemahaman materi pembelajaran. Tidak hanya pemahaman materi segi kebenaran isi jawaban dan kerapian penulisan juga berbeda tentunya menjadi sebuah keunikan. Dalam aspek isi jawaban masih ditemukan jawaban yang kurang tepat dan masih ada juga jawaban yang ditemukan belum memenuhi aspek sempurna. Dalam aspek kerapian penulisan penggunaan tanda baca dan huruf kapital juga masih ada yang belum menempatkannya dengan sempurna.

5.2. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka ditemukan bahwa penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh antara media gambar dalam menentukan hasil maka disarankan untuk guru dapat menggunakan media gambar

dalam proses pembelajaran. Penggunaan media gambar dapat berpengaruh kepada hasil belajar siswa, hal ini dipengaruhi oleh tingkat pemahaman siswa terhadap materi ajar, kebenaran dalam menjawab soal dan kerapian penulisan. Jadi guru bisa menggunakan media gambar baik dalam proses pembelajaran ataupun dalam proses evaluasi pembelajaran dalam bentuk soal. Siswa juga harus meningkatkan pengetahuan, menunjukkan sikap yang baik serta keterampilannya untuk mendapatkan hasil belajar yang bagus.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi pada pihak-pihak yang terkait, antara lain :

1. Penggunaan media gambar dalam proses pembelajaran akan berpengaruh besar dalam menentukan hasil belajar siswa, penggunaan media gambar dalam proses pembelajaran merupakan suatu inovasi
2. Siswa harus menunjukan keseriusan dalam proses pembelajaran supaya setiap siswa bisa memahami bahan ajar sehingga siswa bisa mendapatkan hasil belajar yang maksimal. Tingkatkan pengetahuan sehingga dalam menjawab soal siswa bisa memenuhi kriteria jawaban yang sempurna karena jawaban yang sempurna akan memiliki nilai plus dalam proses evaluasi untuk menentukan hasil belajar. Kerapian penulisan juga harus di perhatikan siswa agar guru yang memeriksa tidak mendapatkan hambatan dan tidak terjadi kesalahan dalam penilaian.
3. Siswa hendaknya lebih antusias dalam proses pembelajaran serta memiliki kesadaran belajar yang lebih tinggi agar siswa mendapatkan hasil belajar yang maksimal