

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA SD DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Pembelajaran Tema 7 Sub Tema 1 Tentang
Keberagaman Suku Bangsa Dan Agama Di Negeriku Kelas 4 SD 2 Cipaisan,
Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Purwakarta



Oleh

Andreas Nugroho Adjie

1705006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA SD DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR**

Oleh
Andreas Nugroho Adjie

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus Daerah Purwakarta

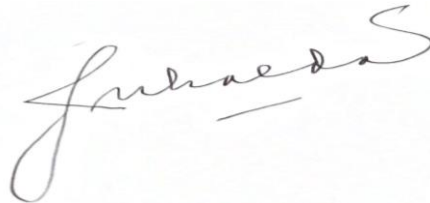
© Andreas Nugroho Adjie 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
ANDREAS NUGROHO ADJIE
ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA SD DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Pembelajaran Tema 7 Sub Tema 1 Tentang
Keberagaman Suku Bangsa Dan Agama Di Negeriku Kelas 4 SD 2 Cipaisan,
Purwakarta)

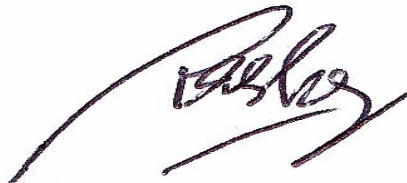
Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



Dra. Suhaedah, M.Pd.

NIP. 195708151986032001

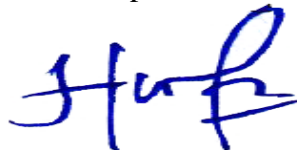
Pembimbing II



Drs. H. Kanda Ruskandi, M.Pd.

NIP. 195804181984031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 1956111311980032002

ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA SD DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Pembelajaran Tema 7 Sub Tema 1 Tentang Keberagaman Suku Bangsa Dan Agama Di Negeriku Kelas 4 SD 2 Cipaisan, Purwakarta)

Oleh
Andreas Nugroho Adjie
NIM. 1705006

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh penggunaan media gambar untuk melihat bagaimana hasil belajar siswa pada tema 7 sub tema 1 menggunakan media gambar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa serta respons siswa dalam menjalani proses pembelajaran tema 7 sub tema 1 dengan menggunakan media gambar. Penelitian ini menjelaskan tentang bagaimana hasil belajar siswa sesudah dan sebelum menggunakan media gambar. Jenis dari penelitian ini adalah penelitian kualitatif jenis deskriptif. Dengan subjek penelitiannya adalah siswa kelas 4 SD Negeri 2 Cipaisan. Teknik untuk pengumpulan data pada penelitian yang dibuat oleh peneliti yaitu menggunakan metode observasi, wawancara serta dokumentasi. Kemudian instrumen pada penelitian ini yaitu menggunakan pedoman observasi serta wawancara. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan *data reduction, data display serta conclusion drawing/verivication*. Selanjutnya teknik untuk pemeriksaan keabsahan data yang digunakan pada penelitian ini adalah triangulasi teknik. Hasil untuk penelitian hasil belajar siswa SD menggunakan media gambar sebagai berikut: 1)Tingkat pemahaman materi setiap peserta didik berbeda tetapi tidak terlalu signifikan, 2) pada bagian isi jawaban peserta didik memiliki banyak kemiripan namun kelengkapan tingkat jawaban berbeda karena soal yang diajukan merupakan soal essay 3) pada kerapian penulisan bisa dikatakan berbeda karena tingkat kerapian siswa berbeda beda menjadikan sulit menilai hasil belajar

Kata kunci : *hasil belajar, media gambar*

ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING OUTCOMES USING IMAGES

(Descriptive Qualitative Research on Learning Theme 7 Sub-theme 1 About Ethnic and Religious Diversity in My Country Grade 4 SD 2 Cipaisan, Purwakarta)

By

Andreas Nugroho Adjie

NIM. 1705006

ABSTRACT

This research is motivated by the use of image media to see how student learning outcomes in theme 7 sub theme 1 use image media. This study aims to describe student learning outcomes and student responses in undergoing the learning process of theme 7 sub theme 1 by using image media. This study describes how student learning outcomes after and before using image media. The type of this research is descriptive qualitative research. The research subjects are 4th grade students of SD Negeri 2 Cipaisan. The technique for collecting data in the research made by the researcher is using the method of observation, interviews and documentation. Then the instrument in this study is to use the guidance of observation and interviews. The data analysis technique of this research uses data reduction, data display and conclusion drawing/verification. Furthermore, the technique for checking the validity of the data used in this study is technical triangulation. The results for the study of elementary school students' learning outcomes using picture media are as follows: 1) The level of understanding of the material for each student is different but not too significant, 2) the content of the students' answers has many similarities but the completeness of the answer levels is different because the questions asked are essay questions. 3) the neatness of writing can be said to be different because the level of neatness of students is different, making it difficult to assess learning outcomes

Keywords: learning outcomes, picture media

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR PUSTAKA	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1. Bagi siswa	4
1.4.2. Bagi Guru	5
1.4.3. Bagi Peneliti	5
1.5. Struktur organisasi penulisan	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1. Belajar Dan Pembelajaran.....	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Prinsip Belajar	7
2.1.3. Pengertian Pembelajaran	8
2.2. Hasil Belajar	9
2.2.1. Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.2.2. Prinsip – Prinsip Belajar	11
2.2.3. Faktor – Faktor Hasil Belajar	12
2.3. Pembelajaran Tematik di SD.....	13
2.3.1. Pengertian Pembelajaran Tematik	13
2.3.2. Pengertian IPS	13

2.3.3. Tujuan IPS	15
2.4. Media Gambar	17
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1. Jenis Dan Desain Penelitian	20
3.1.1. Jenis Penelitian	20
3.1.2. Desain Penelitian	21
3.1.3. Strategi Penelitian	22
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	22
3.2.1. Partisipan Penelitian	22
3.2.2. Waktu dan Tempat Penelitian	22
3.3. Subjek Penelitian	23
3.4. Sumber Data	23
3.4.1. Data Primer	23
3.5. Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.1. Observasi	23
3.5.2. Dokumentasi	25
3.6. Instrumen Penelitian	25
3.6.1. Pedoman Observasi	25
3.7. Teknik Analisis Data	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1. Temuan Penelitian	29
4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	29
4.1.2. Deskripsi Subjek Penelitian	30
4.2. Pembahasan	35
4.2.1. Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Gambar	35
4.2.2. Hasil Belajar Siswa Sesudah Menggunakan Media Gambar	39
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	42
5.1. Kesimpulan	42
5.2. Implikasi	42
5.3. Rekomendasi	43
DAFTAR PUSTAKA	1
LAMPIRAN	46
BIOGRAFI PENULIS	62

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, 2015. *Prinsip-prinsip belajar untuk pengajaran..* Surabaya: usaha nasional.
- Abdurrahmann, M., 2008. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar,. *Jakarta: Rineka Cipta.*
- Ahmad, S., 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jakarta: Kencana Prenada Media Group.*, p. 12.
- Alghofiqi, R., 2020. PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN GAYA KOGNITIF. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar* .
- Anni, R., 2012. *Psikologi Pendidikan.* Semarang: UPT UNNES press.
- Arifin, 2012. Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru. p. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Aunurrahman, 2013. Belajar Dan Pembelajaran. p. 8.
- Bungin, 2007. Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya. p. Jakarta : Kencana.
- Burton, W., 1952. The Guidance of Learning Activities. *New York: Applenton-Cebtury-Croffts.*
- Deifan permana, D. I., 2018. Penggunaan Media Gambar terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, Volume 5, p. 197.
- Dimiyati, M., 2010. *Belajar dan Pembelajaran.* s.l.:Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Enok Maryani, H. S., 2009. PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KETERAMPILAN SOSIAL. *Jurnal Penelitian Vol. 9 No. 1* .
- Ginting, 2008. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: Humaniora.
- Hariyanto, S. &., 2012. *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Hariyanto, S., 2012. *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: PT. Remaja Rodaskarya Offset.
- Hasan, M. I., 2002. Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya. *Ghalia*, p. 82.
- HIDAYAH, N., 2016. PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIFDI SEKOLAH DASAR. *Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, p. 35.
- Hidayat, I., 2019. *Strategi Pembelajaran Populer.* Micky O. penyunt. Yogyakarta: DIVA press.
- Hilmi, 2016. EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *Lantanida Journal*, Volume 4, p. 131.
- Ima Melinda, R. S., 2018. Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education, Vol. 2, No. 2*, pp. 81-86.
- Isnu Hidayat, S., 2019. *50 Strategi Pembelajaran Populer.* Yogyakarta: DIVA Press.
- Laksana, S. D., 2016. INTEGRASI EMPAT PILAR PENDIDIKAN (UNESCO) DAN TIGA PILAR PENDIDIKAN ISLAM. p. 46.
- Margono, 2014. Metode Penelitian Pendidikan. *Jakarta : Rienaka Cipta.*

- Miarso dan Dedeng, N., 1993. Terapan Teori Kognitif dalam desain. *Jakarta: Depdikbud-Ditjen Dikti.*
- Ni Ketut Trianti Lestari, *, M. R. K. N. N. G., 2017. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK BERBANTUAN LAGU DAERAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS. *Journal of Education Research and Evaluation. Vol.1*, pp. 290-297. .
- Ratnaningsih, S. . & N. G., 2018. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Gambar. *JURNAL PENDIDIKAN GURU MI*, Vol 5 (2) (2442-5133, e-ISSN: 2527-7227), pp. 275-286.
- Sagala, S., 2014. *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sapriya, 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Sardiman, 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Siregar, E. D. M. d. N. H. M., 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia. .
- Slamento, 2013. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Jakarta: PT*.
- Syaodih, 2006. Metode Penelitian Pendidikan. *Bandung : Remaja Rosdakarya*.
- Wijoyokusumo, 1998. Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum. *Jakarta, Bina Aksara*, pp. 8-9.