

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya sehingga dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode demonstrasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran sistem peredaran darah manusia di salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Tritih Kulon, Kecamatan Cilacap Utara, Kabupaten Cilacap. Terdapat perbedaan yang *signifikan* dalam pembelajaran sistem peredaran darah manusia menggunakan pengaruh metode demonstrasi dengan pembelajaran tanpa pengaruh metode demonstrasi. Hal ini ditunjukkan dengan hasil persentase *overlap* pada subjek MA, AB, ZI, SAA, dan YAF yang rendah yaitu 0% pada kondisi *baseline* dan kondisi *intervensi* yang menunjukkan adanya pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran sistem peredaran darah manusia.
2. Adanya peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran sistem peredaran darah manusia yaitu dengan adanya peningkatan hasil tes *baseline* dengan hasil tes *intervensi* atau setelah diberikannya pengaruh metode demonstrasi. Terdapat pengaruh yang cukup baik dengan hasil penelitian pada kondisi *baseline* menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran sistem peredaran darah manusia tidak efektif atau masih rendah dibawah KKM. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil rata-rata nilai akumulasi setiap subjek pada kondisi *baseline* yaitu subjek MA 62,5%, subjek AB 67,5%, subjek ZI 72,5%, subjek SAA 72,5%, dan subjek YAF 67,5%. Setelah diberikan *intervensi* dengan metode demonstrasi memperoleh peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran sistem peredaran darah manusia, hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai akumulasi pada setiap masing-masing subjek yaitu subjek MA 92,5%, subjek AB 90%, subjek ZI 100%, subjek SAA 95%, dan subjek YAF 97,5%. Selain hasil rata-rata nilai yang meningkat, data kecenderungan arah dan jejak data pada subjek MA, AB, ZI, SAA, dan YAF pada pembelajaran sistem peredaran darah manusia kondisi *intervensi* menunjukkan arah meningkat. Hasil penelitian observasi aktivitas siswa kondisi *intervensi* menunjukkan pengaruh metode demonstrasi terhadap pembelajaran, hal ini dibuktikan dengan hasil persentase aktivitas siswa memperoleh peningkatan pada setiap sesi *intervensi*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan metode demonstrasi mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada subjek MA, AB, ZI, SAA, dan YAF.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, terdapat beberapa hal yang diharapkan dapat diimplikasikan dalam pembelajaran. Hasil penelitian membawa implikasi secara teoritis dan praktis yaitu sebagai berikut:

5.2.1 Implikasi Teoritis

Secara teoritis penelitian ini memberikan bukti tentang keefektifan metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran sistem peredaran darah manusia.

5.2.2 Implikasi Praktis

Secara praktis hasil penelitian ini memberikan bukti bahwa penggunaan metode demonstrasi cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran sistem peredaran darah manusia.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah dipaparkan diatas, peneliti mengemukakan beberapa saran dan rekomendasi yang berkaitan dengan Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sistem Peredaran Darah Manusia. Adapun saran yang dimaksud sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, metode demonstrasi dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran sistem peredaran darah. Berdasarkan pertimbangan tersebut, penulis merekomendasikan bahwa metode demonstrasi dapat dijadikan sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran sistem peredaran darah manusia.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, metode demonstrasi berpengaruh secara *signifikan* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran sistem peredaran darah manusia. Oleh karena itu, direkomendasikan untuk melakukan penelitian yang lebih lanjut tentang faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada pembelajaran sistem peredaran darah manusia selain menggunakan metode *demonstration*.
3. Penelitian terkait pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran sistem peredaran darah manusia kelas V ini memiliki keterbatasan dalam jumlah subjek sehingga tidak dapat digeneralisasikan. Oleh karena itu, metode *demonstration* lebih baik digunakan dalam jumlah subjek yang banyak sehingga dapat digeneralisasi.
4. Berdasarkan hasil observasi faktor-faktor lain tersebut yang bisa diselidiki lebih lanjut diantaranya: kegemaran anak dalam melihat gambar, yaitu gambar

yang disajikan sebagai media dalam kegiatan pembelajaran sistem peredaran darah manusia untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

5. Pembelajaran sistem peredaran darah manusia ataupun materi yang lain hendaknya dilakukan dengan berbagai metode dan media yang bervariasi serta menarik bagi siswa supaya siswa termotivasi belajar. Salah satu metode yang dapat digunakan yaitu metode demonstrasi.