

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Mengingat hasil penelitian yang diperoleh, dapat dianggap bahwa model pembelajaran *time token* berpengaruh untuk melatih keterampilan berbicara siswa. Sebagaimana yang ditunjukkan oleh:

1. Hasil dari tes mengalami peningkatan skor. Keterampilan berbicara selama tahap intervensi menunjukkan hasil yang baik dibandingkan sebelum diberikan perlakuan. Sebagaimana ditunjukkan dengan meningkatnya skor pada tahap intervensi. Sedangkan pada tahap *baseline-2* (A'), skor tes keterampilan berbicara naik tetapi hanya sedikit meskipun demikian hasil dari tahap *baseline-2* (A') lebih baik daripada sebelum diberikan intervensi atau tahap *baseline-1* (A).
2. Selain itu hasil tes yang diperoleh diperkuat dengan hasil observasi yang telah dilakukan selama fase intervensi, yaitu ke-empat subjek mampu mengucapkan kalimat dengan jelas dan dapat dipahami.

Dari data hasil tes dan hasil observasi tersebut dapat dinyatakan bahwasanya penggunaan model pembelajaran *time token* berpengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V di UPTD SDN 6 Nagri Kaler.

5.2 Saran

Sebagaimana hasil penelitian dan pembahasan, peneliti mencoba untuk memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan sekolah
 - a. Hasil dari penelitian ini telah diketahui bahwa penggunaan model pembelajaran *time token* lebih mengembangkan keterampilan berbicara siswa harus dimanfaatkan oleh sekolah sebagai alasan untuk membuat strategi dalam pembelajaran pendidik di ruang belajar.
 - b. Diharapkan dapat memperoleh, mempelajari, dan menerapkan model pembelajaran *time token* sesuai dengan kebutuhan siswa, sehingga

cenderung digunakan sebagai pilihan sebagai jawaban dalam pembelajaran di kelas.

- c. Diharapkan sebelum melakukan pembelajaran guru menjelaskan terlebih dahulu mengenai model pembelajaran *time token*, agar siswa paham sehingga efektif dan kondusif pada saat pembelajaran berlangsung.
2. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Diharapkan dari kajian penelitian ini dapat berguna untuk membantu meningkatkan pembelajaran di kelas.
 - b. Diharapkan dari kajian penelitian ini dapat diambil kelebihannya dan diberikan solusi untuk kekurangannya agar penelitian yang akan dilakukan nanti menjadi optimal.