

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif dengan Metode Studi Kasus Pada Siswa Kelas IV
Salah Satu Sekolah Dasar di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta,
Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh

Ghea Sandra Pratiwi

NIM 1700930

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2021

Ghea Sandra Pratiwi, 2021

*ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ghea Sandra Pratiwi

1700930

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ghea Sandra Pratiwi 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Ghea Sandra Pratiwi, 2021

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

GHEA SANDRA PRATIWI

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif dengan Metode Studi Kasus Pada Siswa Kelas IV
Salah Satu Sekolah Dasar di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta)

Disetujui dan Disarankan oleh:
Pembimbing I



Drs. Endang Hidayat, M.Pd
NIP. 19560912 198404 1 001

Pembimbing II



Dr. H. Agus Muharam, M.Pd.
NIP.19580811 197803 1 003

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Drs. Hafiziani Eka Putri., M.Pd
NIP. 19820516 200801 2 015

ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Deskriptif Kualitatif dengan Metode Studi Kasus Pada Siswa Kelas IV
Salah Satu Sekolah Dasar di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta)

Oleh :
Ghea Sandra Pratiwi
NIM.1700930

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berbicara dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, faktor-faktor penyebab kesulitan berbicara dan solusi untuk mengatasi kesulitan berbicara pada siswa kelas IV. Penelitian ini berlokasi di SDN 1 Munjuljaya. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek dalam penelitian ini ialah lima orang siswa kelas IV SDN 1 Munjuljaya. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu tes lisan dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil pada penelitian ini dengan melihat indikator keterampilan berbicara yaitu pelafalan, tata bahasa, kelancaran dan pemahaman isi menunjukkan bahwa tingkat keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN 1 Munjuljaya dikategori cukup, faktor yang menjadi penyebab kesulitan berbicara yaitu faktor internal (faktor kebahasaan dan non kebahasaan) dan faktor eksternal (faktor keluarga dan lingkungan) dan solusi yang bisa diterapkan untuk mengatasi kesulitan berbicara bisa dimulai dari dalam diri siswa yaitu lebih berani untuk berbicara di depan kelas dan terus berlatih kemudian solusi yang bisa diterapkan oleh guru yaitu menerapkan metode dan model pembelajaran yang efektif dan efisien.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara; Pembelajaran Bahasa Indonesia; Siswa kelas IV

***ANALYSIS OF SPEAKING SKILLS IN LEARNING INDONESIAN LANGUAGE
IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

*(Qualitative Descriptive Research with Case Study Methods in Grade IV Students of
an Elementary School in Purwakarta District, Purwakarta Regency)*

by :
Ghea Sandra Pratiwi
NIM.1700930

ABSTRACT

This study aims to determine speaking skills in learning Indonesian, the factors that cause speech difficulties and solutions to overcome speaking difficulties in fourth grade students. This research is located at SDN 1 Munjuljaya. This type of research is qualitative with case study method. The subjects in this study were five fourth grade students at SDN 1 Munjuljaya. Data collection techniques in this study are oral tests and interviews. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results in this study by looking at the indicators of speaking skills, namely pronunciation, grammar, fluency and content understanding, showed that the level of speaking skills of fourth grade students at SDN 1 Munjuljaya was categorized as sufficient, the factors that caused speaking difficulties were internal factors (linguistic and non-linguistic factors) and external factors (family and environmental factors) and solutions that can be applied to overcome speaking difficulties can be started from within the students, namely being more daring to speak in front of the class and continuing to practice then the solution that can be applied by the teacher is to apply effective and effective learning methods and models. efficient.

Key words: Speaking skill; Learning Indonesian; Grade IV Student

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Penulisan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Berbicara.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Berbicara.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Keterampilan Berbicara.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Jenis Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Manfaat Keterampilan Berbicara.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara.....	Error!
	Bookmark not defined.

2.2.5 Faktor – Faktor Yang Menghambat Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Indikator Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
2.4 Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Tes.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Instrumen Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Instrumen Tes Lisan.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Deskripsi Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Deskripsi Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

A. Analisis data tentang keterampilan berbicara pada siswa kelas IV SDN 1 Munjuljaya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia **Error! Bookmark not defined.**

B. Analisis data tentang faktor kesulitan keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN 1 Munjuljaya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia **Error! Bookmark not defined.**

C. Analisis data tentang solusi mengatasi kesulitan berbicara siswa di kelas IV SDN I Munjuljaya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia **Error! Bookmark not defined.**

4.3 Pembahasan **Error! Bookmark not defined.**

A. Keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN 1 Munjuljaya pada pembelajaran Bahasa Indonesia..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Faktor kesulitan keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN 1 Munjuljaya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia **Error! Bookmark not defined.**

C. Solusi untuk mengatasi kesulitan berbicara siswa kelas IV SDN I Munjuljaya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI **Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi **Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 9

LAMPIRAN **Error! Bookmark not defined.**

RIWAYAT PENULIS **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2017). PENERAPAN PERMAINAN BAHASA (KATARSIS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS IV A SD NEGERI 01 METRO PUSAT. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 9. No.2 Juli 2017, 76. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora>
- Anggianita, S. (2020). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan. *Jurnal of Education Research*, Vol 1, No 2 , 177-182. Retrieved from <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/18/17>
- Apriansyah, M. R. (2020). DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA ANIMATED BUILDING MATERIALS SCIENCE COURSE IN THE UNDERGRADUATE COURSE OF ENGINEERING EDUCATION BUILDING STATE UNIVERSITY OF JAKARTA. *JURNAL PENSIL*, Volume 9, No. 1, 8-18. doi:10.21009/jpensil.v9i1.12905
- Arianti, R. (2019). *Petunjuk Praktis Pengajaran Keterampilan Berbicara*. Sleman, Yogyakarta, Purwakarta: Deepublish.
- Astuti, E. S., & Pusparini, I. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Speaking Performance Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. *Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*, Volume 25, Nomor 2, 27-33. doi:<https://doi.org/10.33503/paradigma.v25i2.543>
- Ayuandia, N., & dkk. (2017). MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE KARYAWISATA PADA ANAK KELOMPOK B LAB SCHOOLPAUD UNIB KOTABENGGULU. *Jurnal Ilmiah Potensia*, Vol 2, No 1, 32-38. doi:<https://doi.org/10.33369/jip.2.1.33-38>

Ghea Sandra Pratiwi, 2021

ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fitria, A. (2014). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI. *CAKRAWALA DINI*, Vol 5, No 2, 57-62.
- Halidjah, S. (2012). EVALUASI KETERAMPILAN BERBICARA DALAM. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan Vol 2, No 1, Vol 2, No 1, 259-268*. doi:<http://dx.doi.org/10.26418/jvip.v2i1.367>
- Helaludin. (2019). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hermawan, D. (2018). KESANTUNAN BERBAHASA PADA ANAK USIA 11 TAHUN (Studi Kasus terhadap Anak Usia 11 Tahun). *METAMORFOSIS Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya, Volume 11 Nomor 1, 1-9*. Retrieved from <http://ejournal.unibba.ac.id/index.php/metamorfosis>
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *Jurnal Pendidikan Dasar, vol. 2, no. 1, 81-08*. Retrieved from <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/JPD>
- Marianti, R., & Nurmalina. (2020). PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 007 PULAU LAWAS. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 3 Nomor 2, 238-239*. Retrieved from <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Nawawi. (2017). *Keterampilan Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Jakarta Selatan, DKI Jakarta, Indonesia: UHAMKA PRESS.
- Nawawi, & Qura, U. (2017). *KETERAMPILAN BERBICARA Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Uhamka Press.
- Ningsih, S. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Online, Vol. 2 No. 4, 243-256*. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3990>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif : dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Cakra Books.
- Padmawati, K. D., & Arini, N. W. (2019). ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Journal for Lesson and Learning Studies, Vol. 2 No.2, July 2019, 190-200*. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18626.g11005>
- Permana, E. P. (2015). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBEJARAN BONEKA KAUS KAKI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR. *Profesi Pendidikan Dasar Vol. 2, No. 2, Desember 2015 : 133 - 140*.
- Rukajat, A. (2018). *PENDEKATAN PENELITIAN KUALITATIF*. Sleman: DEEPUBLISH.
- Sadikin, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, Volume 6, Nomor 02, 216*. doi:<https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>

- Setyonegoro, A. (2013). HAKIKAT, ALASAN, DAN TUJUAN BERBICARA (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa). *Pena Jurnal Pendidikan dan Bahasa, Vol. 2 No. 2*, 67-80. Retrieved from <https://online-journal.unja.ac.id/pena/article/view/1451>
- Sintadew, N. G. (2017). TEKNIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA NEGERI 4 DENPASAR. *e-Journal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Volume : Vol: 7 No: 2* , 1-12. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jjpbs.v7i2.12001>
- Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Bandung: ALVABETA.
- Suharyanti. (2018). *Pengantar Keterampilan Berbicara*. Surakarta, Jawa Tengah, Indonesia: Yuma Pustaka.
- Supriyadi. (2013). *EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA*. Gorontalo: UNG Press Gorontalo.
- Syarifuddin, A. (2017). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Wathoniyah Palembang. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI), Vol 2, Nomor 1*, , 29-42. Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/1064>
- Tarigan, H. G. (2018). *BERBICARA Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung, Jawa Barat, Indonesia: CV Angkasa.
- Theresia, M. (2018). ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS TINGGI PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Misi, Vol 1 No 1* , 163-168. Retrieved from <https://journal.ipts.ac.id/index.php/MISI/article/view/1237>
- Tustiantina, D. (2017). PRINSIP KESANTUNAN DAN KEBERHASILAN KETERAMPILAN BERBICARA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA 2017*, 411-416. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/411-416/1684>
- Utomo, B., & Hartanti, S. C. (2014). PENERAPAN MODIFIKASI PERMAINAN SOFTBALL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Volume 02 Nomor 03 Tahun 2014*.
- WidiantaraI, I. G. (2013). ENGARUH METODE PEMBELAJARAN ROLE PLAYING BERBANTUAN MEDIA AUDIO-VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V DESA PENGLATAN. *MIMBAR PGSD UNDIKSHA, Vol 1, No 1*. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jjpsgd.v1i1.1335>
- Yuliani, W. (2018). METODE PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF DALAM PERSPEKTIF BIMBINGAN DAN KONSELING. *Quanta, Vol. 2, No. 2*, 83-91. doi:10.22460/q.v2i1p21-30.642
- Zulfah. (2017, Juni). ANALISIS KESALAHAN PESERTA DIDIK PADA MATERI ANALISIS KESALAHAN PESERTA DIDIK PADA MATERI VARIABEL

DI KELAS X SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA. *LEMMA, VOL III*
NO. 2. doi:<https://doi.org/10.22202/jl.2017.v3i2>