

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA TEKS  
EKSPLANASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Pada Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Kelas V  
Sekolah Dasar Di Salah Satu Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta  
Tahun Ajaran 2020/2021)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas  
Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



**Oleh:**

Febrina Nur Giyantika

NIM. 1704590

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2021**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR ANAK *DISGRAFIA* PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS TINGGI  
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Febrina Nur Giyantika

1704590

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Febrina Nur Giyantika 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**FEBRINA NUR GIYANTIKA**

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA TEKS  
EKSPANASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Pada Membaca Pemahaman Teks Ekspansi Kelas V  
Sekolah Dasar Di Salah Satu Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta  
Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



**Dra. Hj. Tati Sumiati, M.Pd**

**NIP. 195611131980032002**

Pembimbing II



**Dr. Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd**

**NIP. 198001102005022009**

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
UPI Kampus Purwakarta**



**Dr. Hafziani Eka Putri, M.Pd**

**NIP. 198205162008012015**

# **ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Pada Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Kelas V  
Sekolah Dasar Di Salah Satu Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta  
Tahun Ajaran 2020/2021)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di salah satu sekolah dasar Kecamatan Purwakarta khususnya pada teks eksplanasi. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman pada teks eksplanasi dan faktor yang mempengaruhi membaca pemahaman. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif dengan subjek penelitian lima orang siswa kelas V sekolah dasar. Data diperoleh dari hasil tes, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan membaca pemahaman pada teks eksplanasi siswa kelas V sekolah dasar diperoleh hasil nilai rata-rata 72. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V sekolah dasar yaitu minat belajar serta tingkat kecerdasan siswa (kognitif) karena siswa yang cerdas lebih mudah memahami suatu materi bahan bacaan. Lingkungan keluarga yang memberikan bimbingan dan motivasi kepada anaknya, dapat menjadi sebab pendorong siswa berkeinginan untuk membaca. Lingkungan sekolah yang memiliki fasilitas yang cukup memadai.

**Kata kunci:** membaca pemahaman, teks eksplanasi.

# ANALYSIS ABILITY TO READ UNDERSTANDING ON THE TEXT OF EXPLANATION STUDENTS FOR CLASS V PRIMARY SCHOOL

## ABSTRACT

This research is supported by the low reading comprehension skills students class v in one of elementary school in Purwakarta Kindness especially on the text of explanation. The purpose it is doing this research is to know the ability on the text explanation reading comprehension and factors that affect reading comprehension. Data obtained from test result, interview, and documentation. The result showed that (1) ability to read the understanding on the text of explanation class v elementary school students obtained the results of the value mean of 72. Factors that affect the ability to read comprehension in fifth grade elementary school students are interest in learning and the level of student intelligence (cognitive) because smart students are easier to understand reading material. A family environment that provides guidance and motivation to their children can be a motivating factor for students to want to read. A school environment that has adequate facilities.

**Keywords:** read understanding, text of explanation.

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Membaca Pemahaman.....	7
2.1.1 Pengertian Membaca Pemahaman .....	7
2.1.2 Indikator Membaca Pemahaman .....	7
2.1.3 Tujuan Membaca Pemahaman.....	8
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman .....	9
2.1.5 Dua Belas Subketerampilan Membaca Pemahaman .....	11
2.1.6 Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman .....	12
2.2 Teks Eksplanasi.....	13
2.2.1 Pengertian Teks Eksplanasi .....	13
2.2.2 Ciri-Ciri Teks Eksplanasi .....	13
2.2.3 Struktur Teks Eksplanasi .....	14
2.2.4 Tujuan Teks Eksplanasi.....	15
2.2.5 Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi .....	16
2.3 Materi Ajar .....	17
2.4 Penelitian Relevan .....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21

3.1 Jenis Penelitian .....	21
3.2 Subyek Penelitian .....	21
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
3.4 Desain Penelitian .....	22
3.5 Instrumen Penelitian .....	23
3.5.1 Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi .....	24
3.5.2 Pedoman Wawancara.....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.7 Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
4.1 Deskripsi Subjek.....	34
4.2 Hasil Penelitian.....	37
4.2.1 Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Teks Eksplanasi Ditinjau dari Kemampuan Tinggi Subjek T-1 .....	42
4.2.2 Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Teks Eksplanasi Ditinjau dari Kemampuan Tinggi Subjek T-2. ....	48
4.2.3 Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Teks Eksplanasi Ditinjau dari Kemampuan Sedang Subjek S-1. ....	54
4.2.4 Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Teks Eksplanasi Ditinjau dari Kemampuan Sedang Subjek S-2. ....	60
4.2.5 Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Teks Eksplanasi Ditinjau dari Kemampuan Rendah Subjek R-1. ....	66
4.2.6 Hasil Wawancara bersama Wali Kelas V .....	71
4.2.7 Hasil Wawancara bersama Kepala Sekolah Dasar .....	74
4.3 Pembahasan .....	75
4.3.1 Kemampuan Membaca Pemahaman pada Teks Eksplanasi Dilihat dari Pengelompokkan Kemampuan Tinggi.....	75
4.3.2 Kemampuan Membaca Pemahaman pada Teks Eksplanasi Dilihat dari Pengelompokkan Kemampuan Sedang. ....	77
4.3.3 Kemampuan Membaca Pemahaman pada Teks Eksplanasi Dilihat dari Pengelompokkan Kemampuan Rendah. ....	78
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>81</b>
5.1 SIMPULAN.....	81
5.2 IMPLIKASI.....	82

5.3 REKOMENDASI.....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN.....	87



## DAFTAR PUSTAKA

- Alfianika, N. (2018). *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ampuni, S. (1998). *Proses Kognitif dalam Pemahaman Bacaan*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Apriyani, N. N. (2019). Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Filmstrip pada Siswa Kelas XI MAN 6 Tasikmalaya. *Jurnal Diksatrasia*. Vol. 3 No. 2 from jurnal.unigal.ac.id
- Arisma, O. A. (2012). *Peningkatan Minat Dan Kemampuan Membaca Melalui Penerapan Program Jam Baca Sekolah Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Puri*. Malang: Skripsi Universitas Negeri Malang.
- Disdik. (2017). *Gerakan Literasi Sekolah*. Diakses pada 23 November 2017, dari <https://disdik.bandung.go.id/ver3/gerakan-literasi-sekolah/>
- Djiwandono, Soenardi. (2011). *Tes Bahasa: Pegangan bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: Indeks.
- Firman. (2018). *Terampil Menulis Karya Ilmiah*. Makassar: Aksara Timur.
- Firman, A. dkk. (2019). Analisis Hubungan Penguasaan Kosakata Dan Kemampuan Memahami Unsur Intrinsik Cerpen Siswa Smp Di Kota Kendari. *Jurnal Kajian Bahasa*. Vol. 08 No.01 from <https://doi.org/10.26499/rnh.v8i1.636>
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, dan Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Herlinyanto. (2019). *Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL Pemahaman dan Minat Membaca*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ishak, A., & Yustinah. (2008). *Bahasa Indonesia: Tataran Semenjana untuk SMK dan MAK Kelas X*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Khoerunnisa, E. dkk. (2019). *Super Complete SMP/MTs 7,8,9*. Depok: Sahabat Pelajar Cerdas.

- Khofiah, S. (2015). Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Tinggi SDN 1 Karang Sari Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo. *Skripsi Univeritas Negeri Yogyakarta*.
- Kurniawati, R. (2012). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas XII SMA Di Surabaya. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 01 No. 01 from [jurnalmahasiswa.unesa.ac.id](http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id)
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mirasanthi, K. G. dkk. (2016). Analisis Kemampuan Siswa dalam Membaca Pemahaman pada Wacana Narasi Kelas V SD Negeri 1 Penarukan. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesh*. Vol. 4 No. 1 from [ejournal.undiksha.ac.id](http://ejournal.undiksha.ac.id)
- Muhammad, H. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mustafa, P. S., & dkk. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nabillah, C. I. (2020). *Tekun Berbahasa Indonesia*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Prayogo, M. M., & dkk. (2021). *Panduan Assesmen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Kobuku.
- Pribadi, B. A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model Addie*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Purnomo, R. A. (2017). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo: CV Wade Group.
- Resmini, N., & dkk. (2010). *Membaca dan Menulis di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Rianto, T. (2019). *Bank Soal CMS Cepat Menguasai Soal Bahasa Indonesia SMA/MA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rianto, T. (2019). *CCM Cara Cepat Menguasai Bahasa Indonesia*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.

- Sugiarti, dkk. (2020). *Desain Penelitian Kualitatif Sastra*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sumiyadi, dkk (2016). *Riksa Bahasa X Literasi dan Budaya Bangsa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tumijan, P. dkk. (2007). *Super 100! Aku Juara Kelas SD Kelas 5*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wahya, & Waridah, E. (2017). *Buku Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta Selatan: Bmedia Imprint Kawan Pustaka.
- Yulistiani, D., & Indihadi, D. (2020). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 7 No. 3 from [ejournal.upi.edu](http://ejournal.upi.edu)