

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian pengembangan dan validasi tes kimia kelas xi materi laju reaksi berbasis keterampilan berpikir kritis menggunakan kerangka kerja tes Danczak-Overton-Thompson, diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Tes kimia kelas xi materi laju reaksi berbasis keterampilan berpikir kritis menggunakan kerangka kerja tes Danczak-Overton-Thompson mengacu pada indikator berpikir kritis tes DOT yang meliputi membuat asumsi, mengembangkan hipotesis, menguji hipotesis, menarik kesimpulan, menganalisis argumen yang berbentuk soal pilihan ganda berjumlah 29 butir soal dengan struktur tes yang meliputi bagian pernyataan induk, pertanyaan dan pilihan jawaban.
2. Kualitas tes kimia kelas xi materi laju reaksi berbasis keterampilan berpikir kritis yang dikembangkan termasuk dalam kategori valid dan reliabel.
3. Analisis pokok uji tes kimia kelas xi materi laju reaksi berbasis keterampilan berpikir kritis yang dikembangkan memiliki taraf kemudahan yang berkategori mudah dan sedang serta daya pembeda yang berkategori baik.

5.2 Implikasi

1. Melalui penelitian ini guru dapat menggunakan tes kimia menggunakan kerangka kerja tes Danczak-Overton-Thompson untuk mengukur keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada materi laju reaksi di sekolah.
2. Melalui penelitian ini guru dapat membuat tes kimia menggunakan kerangka kerja tes Danczak-Overton-Thompson untuk mengukur keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada materi yang lain.

5.3 Rekomendasi

1. Perlu dikembangkan tes kimia menggunakan kerangka kerja tes DOT untuk mengukur keterampilan berpikir kritis siswa pada materi kimia lain.
2. Perlu dikembangkan tes kimia menggunakan kerangka kerja tes DOT untuk mengukur keterampilan berpikir kritis pada jenjang mahasiswa kimia dalam lingkup kimia lainnya.