

**PENGGUNAAN METODE TUTOR SEBAYA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA POKOK BAHASAN MEMBUAT DOKUMEN
PENGOLAH ANGKA SEDERHANA**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIII B Semester 2
MTs Al-Falaah Kopo Kecamatan Kutawaringin Kabupaten Bandung)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan**

Disusun Oleh :

MOHAMAD SYAHRONI

NIM : 0910089

**KONSENTRASI PENDIDIKAN GURU TIK
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
B A N D U N G
2 0 1 1**

LEMBAR PENGESAHAN

MOHAMAD SYAHRONI
0910089

**“PENGUNAAN METODE TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN MEMBUAT
DOKUMEN PENGOLAH ANGKA SEDERRHANA”**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIIIB Semester 2
MTs Al-Falaah Kopo Kecamatan Kutawaringin Kabupaten Bandung)**

Pembimbing I,

Dr. Yooke Tjuparmah, M. Pd.
NIP. 19500417 198003 2 001

Pembimbing II,

Hj. Ellina Rienovita, MT.
NIP. 19751116 200801 2 009

Mengetahui :

Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Dr. Toto Ruhimat, M. Pd.
NIP. 19591121 198503 1 001

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Asumsi	4
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Hakikat, Interaksi dan Hasil Belajar	7
B. Strategi Pembelajaran	14
C. Hakekat Metode Tutor Sebaya	17
D. Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	19

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	21
	A. Metode Penelitian	21
	B. Lokasi dan Subjek Penelitian	23
	C. Prosedur Penelitian	23
	D. Instrumen Penelitian	25
	E. Analisis Data	28
	F. Cara Mengambil Kesimpulan	30
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
	A. Hasil Penelitian	31
	B. Analisis dan Pembahasan	54
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	63
	A. Simpulan	63
	B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	SK dan KD Mata Pelajaran TIK Kelas VIII Semester 2	21
Tabel 4.1.	Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus I	35
Tabel 4.2.	Hasil Pengamatan Kecapatan Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Siklus I	35
Tabel 4.3.	Hasil Pengamatan Ketepatan Siswa dalam Menerapkan Rumus Siklus I	36
Tabel 4.4.	Hasil Pengamatan Keterampilan Siswa dalam Bertanya Siklus I	36
Tabel 4.5.	Hasil Pengamatan Keterampilan Siswa dalam Menjawab Siklus I	36
Tabel 4.6.	Hasil Uji Prosedur Siklus I	38
Tabel 4.7.	Kategorisasi Siswa Dalam Pembelajaran TIK Dan Rekap Akhir Siklus I	39
Tabel 4.8.	Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus II	43
Tabel 4.9.	Hasil Pengamatan Kecapatan Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Siklus II	43
Tabel 4.10.	Hasil Pengamatan Ketepatan Siswa dalam Menerapkan Rumus Siklus II	43
Tabel 4.11.	Hasil Pengamatan Keterampilan Siswa dalam Bertanya Siklus II	44
Tabel 4.12.	Hasil Pengamatan Keterampilan Siswa dalam Menjawab Siklus II	44

Tabel 4.13. Hasil Uji Prosedur Siklus II	45
Tabel 4.14. Rekap Akhir Kategorisasi Siklus II	46
Tabel 4.15. Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus III	49
Tabel 4.16. Hasil Pengamatan Kecapatan Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Siklus III	50
Tabel 4.17. Hasil Pengamatan Ketepatan Siswa dalam Menerapkan Rumus Siklus III	50
Tabel 4.18. Hasil Pengamatan Keterampilan Siswa dalam Bertanya Siklus III	50
Tabel 4.19. Hasil Pengamatan Keterampilan Siswa dalam Menjawab Siklus III	51
Tabel 4.20. Hasil Uji Prosedur Siklus III	52
Tabel 4.21. Rekap Akhir Kategorisasi Siklus III	53
Tabel 4.22. Data Hasil Pengamatan Pada Siklus I, Siklus II, dan Siklus III ..	54
Tabel 4.23. Perbandingan Kriteria Yang Ditetapkan Dengan Hasil Pada Siklus III	55
Tabel 4.24. Data Hasil Tes Unjuk Kerja Pada Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	58
Tabel 4.25. Prosentase Katagorisasi Hasil Belajar TIK Pada Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Kegiatan Diskusi Tutor Sebaya dan teman dalam Menerapkan Rumus Yang Akan Digunakan	33
Gambar 4.2. Kegiatan Bimbingan Yang Diberikan Oleh Tutor Kepada Teman	33
Gambar 4.3. Aktifitas Siswa Dalam Bertanya Dan Menjawab Pertanyaan Teman Yang Mengalami Kesulitan	33
Gambar 4.4. Grafik Prosentase Kategorisasi Pembelajaran TIK Siklus I ...	40
Gambar 4.5. Grafik Prosentase Kategorisasi Pembelajaran TIK Siklus II ...	47
Gambar 4.6. Grafik Prosentase Kategorisasi Pembelajaran TIK Siklus III .	53
Gambar 4.7. Grafik Partisipasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran	55
Gambar 4.8. Grafik Perbandingan Kriteria Yang Ditetapkan Dengan Hasil Pada Siklus III	56
Gambar 4.9. Grafik Peningkatan nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa	59
Gambar 4.10. Grafik Prosentase Kategorisasi Pembelajaran TIK Pada Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A (Surat-surat Penelitian)

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian dari UPI
- Lampiran 2 SK Dosen Pembimbing Penelitian

Lampiran B (Instrumen Penelitian)

- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 5 Hand Out Materi
- Lampiran 6 Lembar Judgement
- Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa
- Lampiran 8 Lembar Observasi Guru
- Lampiran 9 Lembar Kerja Uji Prosedur dan Pedoman Penilaian Siklus I, Siklus II, dan Siklus III
- Lampiran 10 Lembar Penilaian Siklus I, Siklus II, dan Siklus III
- Lampiran 11 Angket Siswa

Lampiran C (Hasil Penelitian)

- Lampiran 12 Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 13 Lembar Observasi Siswa
- Lampiran 14 Lembar Observasi Guru
- Lampiran 15 Hasil Uji Prosedur Siklus I, Siklus II dan Siklus III
- Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Angket Siswa