

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA TENTANG
VOLUME BANGUN RUANG SELAMA PANDEMI COVID-19**

(Studi Kasus Di Siswa Kelas V Di Salah Satu SD Kabupaten Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas
Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh

Ayu Amara

NIM. 1700186

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA**

2021

Ayu Amara, 2021

*ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA TENTANG VOLUME BANGUN RUANG SELAMA
PANDEMI COVID-19*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA TENTANG
VOLUME BANGUN RUANG SELAMA PANDEMI COVID-19**

Oleh

Ayu Amara

1700186

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Ayu Amara 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Ayu Amara, 2021

*ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA TENTANG VOLUME BANGUN RUANG SELAMA
PANDEMI COVID-19*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

AYU AMARA

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA TENTANG
VOLUME BANGUN RUANG SELAMA PANDEMI COVID-19**
(Studi Kasus Di Siswa Kelas V Di Salah Satu SD Kabupaten Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

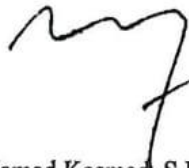
Pembimbing I



Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D

NIP. 19610112 198703 1 003

Pembimbing II



Drs. Mamad Kasmad, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19570728 198203 1 003

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA TENTANG
VOLUME BANGUN RUANG SELAMA PANDEMI COVID-19**
(Studi Kasus Di Siswa Kelas V Di Salah Satu SD Kabupaten Purwakarta)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya kesulitan belajar siswa kelas V pada mata pelajaran matematika di masa pandemi Covid-19 ini. Kesulitan belajar merupakan hambatan dalam proses belajar. Mengingat pelajaran matematika merupakan pelajaran yang cukup penting, maka diperlukan untuk menganalisis kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran matematika selama pandemi Covid-19 khususnya pada materi bangun ruang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan siswa dalam pelajaran matematika khususnya pada materi volume bangun ruang. Selain mendeskripsikan tujuan lainnya yaitu mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar, serta upaya apa saja yang harus dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan jenis studi kasus. Lokasi penelitian dilakukan di salah satu SDN Negeri di kota Purwakarta. Subjek dari penelitian ini adalah enam orang siswa kelas V, dengan kategori pengelompokan kesulitan belajar yang berbeda-beda, 1 orang dengan kesulitan belajar tinggi, 2 orang kesulitan sedang, dan 3 orang berkesulitan belajar rendah. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni 2021. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, tes tulis untuk mengetahui kesulitan belajar siswa dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan, pertama subjek dengan kategori tinggi memiliki kemampuan matematika yang baik. Kedua subjek dengan kategori sedang memiliki kemampuan matematis yang baik, namun tetap harus ditingkatkan lagi. Ketiga subjek dengan kategori rendah memiliki kemampuan matematika yang kurang karena kurangnya pemahaman pada materi yang ada pada matematika, sehingga subjek harus meningkatkan lagi kemampuan matematikanya.

Kata kunci : Analisis Kesulitan Siswa, Matematika, Volume Bangun Ruang, Covid-19.

**ANALYSIS OF THE DIFFICULTY OF LEARNING MATHEMATICS
ABOUT THE VOLUME OF BUILDING ROOM DURING THE COVID-19
PANDEMIC**

ABSTRACT

This research was motivated by the emergence of learning difficulties for fifth grade students in mathematics during the Covid-19 pandemic. learning is an obstacle in the learning process. considering that mathematics is a fairly important lesson, it is necessary to analyze the difficulties experienced by students in learning mathematics during the Covid-19 pandemic, especially in building materials. This study aims to describe the difficulties of students in mathematics, especially in the volume of geometric material. In addition to explaining the other objectives, namely knowing the factors that influence learning difficulties, as well as what efforts must be made to overcome student learning difficulties. This research is a qualitative research that uses a case study type. The subjects of this study were six fifth grade students, with different categories of grouping learning difficulties, 1 person with high learning difficulty, 2 people with low learning difficulty, and 3 people with low learning difficulty. This research was conducted in June 2021. The data collection techniques used were interviews, written tests to determine student learning difficulties and documentation. Based on the results of the study, the first subject in the high category had good mathematical abilities. Both subjects in the medium category have good mathematical abilities, but still need to be improved. The third subject in the low category has less mathematical ability due to a lack of understanding of the material in mathematics, so the subject must improve his mathematical ability again.

Keywords: *Student Analysis, Mathematics, Volume Build Space, Covid-19.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIAT	ii
Kata Pengantar	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	17
1.1 Latar Belakang Masalah	17
1.2 Rumusan Masalah	22
1.3 Tujuan Penelitian	22
1.4 Manfaat Penelitian	23
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
2.1 Kesulitan Belajar	25
2.1.1 Pengertian Belajar	25
2.1.2 Pengertian Kesulitan Belajar	27
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar	29
2.2 Karakteristik Kesulitan Belajar Matematika	34
2.3 Matematika	38
2.3.1 Pengertian Matematika	38
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Matematika	39

2.4 Materi Ajar	40
2.5 Covid-19	46
2.5.1 Pengertian Virus Covid-19	46
2.5.2 Pandemi Covid-19	46
2.6 Penelitian Yang Relevan	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	50
3.1.1 Jenis Penelitian	50
3.1.2 Desain Penelitian	50
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian	51
3.2.1 Subjek Penelitian	51
3.2.2 Lokasi Penelitian	53
3.3 Teknik Pengumpulan Data	53
3.3.1 Tes Kesulitan Belajar	53
3.3.2 Validitas Dan Reliabilitas	55
3.3.2 Wawancara	57
3.3.3 Dokumentasi	58
3.4 Teknik Analisis Data	58
3.4.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	59
3.4.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	59
3.4.3 Penarikan kesimpulan/verifikasi (<i>Conclusion drawing/verification</i>)	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Deskripsi Subjek	60
4.2 Temuan Penelitian	62
4.2.1 Analisi Kesulitan Belajar Subjek T-1 Kategori Tinggi	65
4.2.2 Analisi Kesulitan Belajar Subjek S-1 Kategori Sedang	77

4.2.3 Analisis Kesulitan Belajar Subjek S-2 Kategori Sedang	89
4.2.4 Analisis Kesulitan Belajar Subjek R-1 Kategori Rendah	97
4.2.5 Analisis Kesulitan Belajar Subjek R-2 Kategori Rendah	105
4.2.6 Analisis Kesulitan Belajar Subjek R-3 Kategori Rendah	112
4.3 Pembahasan Penelitian	120
4.3.1 Kesulitan Belajar Ditinjau dari Kriteria Kesulitan Belajar Tinggi.	121
4.3.2 Kesulitan Belajar Ditinjau Dari Kriteria Kesulitan Sedang	122
4.3.3 Kesulitan Belajar Ditinjau Dari Kriteria Kesulitan Belajar Rendah	123
Bab V Kesimpulan, Implikasi Dan Rekomendasi	126
5.1 Kesimpulan	126
5.2 Implikasi	127
5.3 Rekomendasi	127
DAFTAR PUSTAKA	129

DAFTAR PUSTAKA

- (2021, Januari -). Retrieved Februari 1, 2021, from Kemetrian Kesehatan Republik Indonesia:
<http://www.padk.kemkes.go.id/article/read/2020/04/23/21/hindari-lansia-dari-covid-19.html>
- (2021, Februari 2). Retrieved Februari 2, 2021, from Kementerian Kesehatan Republik Indonesia: <https://www.kemkes.go.id/folder/view/full-content/structure-faq.html>
- (2021, Februari 2). Retrieved Februari 2, 2021, from Kementerian Kesehatan Republik Indonesia: <https://www.kemkes.go.id/>
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Amalia, N., & Unaenah, E. (2018). ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR. *Attadib Journal Of Elementary Education, Vol. 3 (2)*, 124.
- Arikunto, S. (2005). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aryanti. (2020). *INOVASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD (PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS SCAFFOLDING, PEMODELAN DAN KOMUNIKASI MATEMATIS)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). *kurikulum standar kompetensi matematika sekolah menengah atas dan madrasa aliyah*. Jakarta: depdiknas.
- Ekayani, P. (2017). PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesa Singaraja, 2(1)*, 2.

- Fahradina, N., Ansari, B., & Saiman. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika* 1(1), 54-55.
- Fauzy, A., & Nurfauziah, P. (2021). Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP Muslimin Cillilin. *Jurnal Pendidikan Matematika No. 5, Vol. 1*, 552.
- Hakim, T. (2000). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hendriana, H., & Soemarno, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayati, F. (2020). *UPAYA ORANGTUA DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR ANAK DI RUMAH SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS III DI SDN 3 KETANDAN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2019/2020*. Klaten: -.
- Jamaris, M. (2015). *Kesulitan Belajar Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghallia Indonesia .
- Moleong, L. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, S., Habibah, B. M., Nia, I. N., & Nugroho, P. (2020). Konsep Layanan Responsif bagi Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar Secara Daring Dimasa Pandemi Covid-19 . *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling* 4(2), 311.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman Vol.03 No.2*, 333.
- Permadi, M. F. (2021). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi*. Jambi: -.

- Rahma, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 2.
- Risnawati, M., Andri, & Wulandari, O. P. (2021). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 3(2), 8.
- Ristiyani, E., & Bahriah, E. S. (2016). ANALISIS KESULITAN BELAJAR KIMIS SISWA DI SMAN X KOTA TANGGERANG SELATAN . *JPPi (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA)* Vol, 2(1), 28.
- Russeffendi, E. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Potensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Saraswati, L. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Lingkaran Bagi Siswa Kelas VI di MI Ma'arif Polorejo*. Ponorogo: Skripsi IAIN PONOROGO.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)* Vol.2, No.1, 59-60.
- Silalahi, T. M., & S, H. (2020). ANALISIS KESULITAN SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MASA PANDEMI COVID-19: STUDI KASUS PADA SISWA SD ISLAM TERPADU PRIMA MANDIRI. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia* Vol. 5 (2), 29.
- Sogiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Soviawati, E. (2011). PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR SISWA DI TINGKAT SEKOLAH DASAR. *Jurnal Edisi Khusus* 2.2, 80.
- Sumarsono, P., Inganah, S., Iswatiningsih, D., & Husamah. (2020). *Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial*. Malang: UMM Press.

- Suryani, Y. E. (2010). Kesulitan Belajar. *Magistra*, 22 (73), 33.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwendra, I. W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu sosial, pendidikan, kebudayaan, dan keagamaan*. Bandung: Nilacakra.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol. 2 (2), 122.
- Waskitoningtyas, R. S. (2016). ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR KOTA BALIKPAPAN PADA MATERI SATUAN WAKTU TAHUN 2015/2016. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, Vol 5(1), 31.
- Yayuk, E., & Prasetyo, S. (2019). *Kajian Matematika SD*. Malang: UMM Press.
- Yeni, E. M. (2015). KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR. *JUPENDAS*, Vol 2(2), 2-6.