

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan mengenal lambang bilangan pada siswa kelas I yaitu satu dari ketiga subjek berkemampuan sedang. Satu subjek berkemampuan rendah dan satu subjek selanjutnya berkemampuan tinggi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti maka dapat diperoleh suatu kesimpulan yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa kemampuan mengenal lambang bilangan kelas I dalam mengerjakan tes soal mengenal lambang bilangan berbeda-beda, dari ketiga subjek yang terbagi dalam tiga kategori pengelompokkan kemampuan tinggi subjek 3, subjek tersebut mampu mencapai dari kelima indikator. Indikator tersebut merupakan Menghitung gambar botol dari 10-100 yang sudah disediakan pada gambar, Menuliskan nama bilangan dari 10-100, Menuliskan nama bilangan dari 10-100, Menuliskan lambang bilangan dari 10-100, Memisahkan nama bilangan puluhan dan satuan dengan benar. Selanjutnya kategori dengan kemampuan sedang mampu mencapai beberapa indikator. Indikator tersebut merupakan Menghitung gambar botol dari 10-100 yang sudah disediakan pada gambar, Menuliskan nama bilangan dari 10-100, Menuliskan nama bilangan dari 10-100, Memisahkan nama bilangan puluhan dan satuan dengan benar. Kecuali indikator Menuliskan lambang bilangan dari 10-100 subjek 1 dengan kategori sedang tidak mampu mencapai indikator tersebut. selanjutnya yaitu siswa yang dikelompokkan kemampuan rendah ada pada subjek 2. Subjek 2 masih banyak pencapaian indikator yang belum terpenuhi. Indikator tersebut merupakan Menuliskan nama bilangan dari 10-100, Menuliskan nama bilangan dari 10-100, Menuliskan lambang bilangan dari 10-100, Memisahkan nama bilangan puluhan dan satuan dengan benar. Indikator yang tidak tercapai pada subjek 2 yaitu Menghitung gambar botol dari 10-100 yang sudah disediakan pada gambar. Oleh sebab itu subjek 2 dikategorikan kemampuan rendah. Dan subjek 1 memiliki kategori kemampuan sedang. Subjek 3 memiliki kemampuan tinggi.

2. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi dengan masing-masing subjek bahwa dapat diketahui faktor-faktor yang menyebabkan kemampuan mengenal lambang bilangan siswa kelas I berbeda-beda. Dilihat dari subjek 1 bahwa faktor yang menyebabkan subjek 1 memiliki kemampuan mengenal lambang bilangan tinggi yaitu subjek 1 memiliki semangat belajar yang cukup baik namun faktor keluarga sangat mempengaruhi, subjek 1 belajar dirumah hanya ditemani oleh orang tua. Sedangkan Orang tua tidak bisa menemani dan mengontrol subjek 1 karena kesibukan berdagang setiap harinya. Namun demikian subjek satu memiliki semangat belajar yang cukup seperti subjek 1 sudah mampu membaca dan berhitung dengan baik. Dilihat dari subjek 2 bahwa faktor yang menyebabkan subjek 2 yang memiliki kemampuan mengenal lambang bilangan rendah yaitu subjek 2 memiliki semangat belajar yang kurang baik, faktor keluarga yang cukup baik berdasarkan hasil wawancara bahwa subjek 2 didukung oleh mamah (orang tua) dan tetehnya. Jika faktor keluarga mendukung untuk proses pembelajaran di rumah namun subjek 2 memiliki semangat belajar yang kurang pun menjadi salah satu faktor yang menyebabkan subjek 2 memiliki kemampuan mengenal lambang bilangan dengan berkemampuan rendah. Dilihat dari subjek 3 bahwa faktor yang menyebabkan subjek 3 yang memiliki kemampuan mengenal lambang bilangan sangat tinggi yaitu subjek 3 memiliki semangat belajar yang sangat baik walaupun sesekali subjek 3 mengalami kebosanan pada saat pembelajaran dirumah namun faktor keluarga juga yang menyebabkan semangat belajar subjek 3 sangat baik. Orang tua dan keluarga lain yang mendukung untuk subjek 3 untuk terus belajar. Sehingga faktor yang menyebabkan kemampuan sangat tinggi pada subjek 3 dari keluarga dan diri sendiri pada subjek.

1.2 IMPLIKASI

Dengan mengacu pada hasil penelitian dan kesimpulan sebagaimana yang sudah dikemukakan di atas. Terdapat beberapa implikasi yang perlu diperhatikan mengenai kemampuan mengenal lambang bilangan sebagai berikut, mengetahui kemampuan mengenal lambang bilangan siswa baik dalam berhitung, mengenal

lambang bilangan, menuliskan nama bilangan. Guru perlu menganalisis kemampuan mengenal lambang bilangan yang dimiliki siswa agar guru dapat mengetahui sejauh mana kemampuan mengenal lambang bilangan pada siswanya sendiri. Hal ini dilakukan agar guru dapat menyusun pembelajaran yang bisa meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan sekaligus mampu meminimalisir kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika. Guru juga hendaknya dapat menyusun strategi yang baik sehingga pembelajaran matematika dapat terarah dengan baik dan tujuan guru untuk meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan dapat tercapai.

1.3 REKOMENDASI

Berdasar pada apa yang telah diteliti, oleh sebab itu rekomendasi perihal kemampuan mengenal lambang bilangan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian kemampuan mengenal lambang bilangan siswa dapat dikategorikan kedalam tiga yaitu tinggi, rendah, sangat tinggi. Siswa yang memiliki kategori kemampuan sangat tinggi sudah dapat mengenal lambang bilangan dengan baik. Dan siswa yang dikategorikan kemampuan tinggi kemampuan mengenal lambang bilangannya cukup. Sedangkan siswa yang dikategorikan rendah memiliki kemampuan mengenal lambang bilangan masih kurang baik. Oleh sebab itu dapat direkomendasikan untuk siswa yang memiliki kategori rendah guru harus mampu memperhatikan siswa dalam kategori rendah secara khusus dan memberikan materi lambang bilangan yang lebih kreatif agar siswa dapat memahaminya dengan baik.
2. Diketahui faktor-faktor yang menyebabkan siswa memiliki tiga kategori tersebut yaitu, Salah satu faktor yang mempengaruhi adalah kurangnya motivasi belajar dari keluarga khususnya orang tua, motivasi semangat belajar ada pada diri masing-masing subjek. Oleh sebab itu peneliti merekomendasikan bahwa setiap siswa kelas I harus memiliki semangat belajar yang sudah tertanam pada diri siswa selain itu faktor keluarga pula yang menyebabkan motivasi siswa dalam belajar.