

**ANALISIS KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN PADA
SISWA KELAS I DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus pada siswa kelas I di SD Negeri Kecamatan Purwakarta
Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh :

Ramanda Ayang Rutanti

NIM. 1704228

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN PADA
SISWA KELAS I DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI
SEKOLAH DASAR**

Oleh
Ramanda Ayang Rutanti
1704228

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ramanda Ayang Rutanti 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

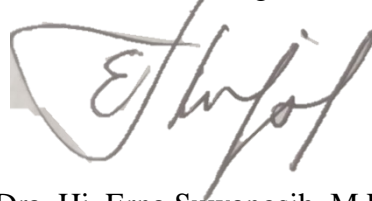
Ramanda Ayang Rutanti

LEMBAR PENGESAHAN
RAMANDA AYANG RUTANTI
ANALISIS KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN PADA
SISWA KELAS I DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI
SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kasus pada siswa kelas I di SD Negeri Kecamatan Jatiluhur
Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing,

Pembimbing I



Dra. Hj. Erna Suwangsih, M.Pd

NIP. 19600181984032002

Pembimbing II



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 19820516181984032002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 19820516181984032002

**ANALISIS KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN PADA SISWA
KELAS I DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus pada siswa kelas I di SD Negeri Kecamatan Jatiluhur Kabupaten
Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

RAMANDA AYANG RUTANTI

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia

Email : Mandaayrutanti@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya kasus siswa disalah satu sekolah dasar di Kabupaten Purwakarta, kasus tersebut yaitu siswa yang belum dapat memahami materi mengenal lambang bilangan. Siswa tersebut hanya dapat menyebutkan bilangan namun tidak dapat menuliskan nama dan lambang bilangan. ketika guru memberikan penjelasan materi lambang bilangan ataupun guru bertanya mengenai lambang bilangan kepada siswa, siswa justru hanya diam dan tidak memahami materi yang diberikan guru mengenai materi mengenal lambang bilangan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan mengenal lambang bilangan pada siswa kelas I di sekolah dasar. Selain itu tujuan lainnya yaitu menganalisis faktor-faktor penyebab siswa belum memahami materi lambang bialangan pada siswa kelas I sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan jenis studi kasus. Subjek penelitiannya yaitu tiga siswa yang berada disalah satu sekolah dasar di kabupaten Purwakarta. Pengambilan data dilaksanakan pada bulan Mei 2021. Teknik Pengumpulan data yang digunakan yaitu, teknik tes kemampuan mengenal lambang bilangan, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan, pertama kemampuan mengenal lambang bilangan siswa kelas I termasuk kedalam tiga kategori, yaitu tinggi, rendah, sangat tinggi. Salah satu faktor yang mempengaruhi adalah kurangnya motivasi belajar dari keluarga khususnya orang tua, dan motivasi siswa menurun diakibatkan karena pembelajaran daring atau dalam jaringan.

Kata Kunci: Kemampuan mengenal lambang bilangan, Kategori, Siswa

ANALYSIS OF THE ABILITY TO RECOGNIZE NUMBER SYMBOLS IN GRADE I STUDENTS IN MATHEMATICS LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOLS
(Case Study research on grade I students at SD Negeri Jatiluhur District, Purwakarta Regency Academic Year 2020/2021)

RAMANDA AYANG RUTANTI
Elementary School Teacher Education
Indonesian University of Education Purwakarta Campus
Email : Mandaaayrutanti@upi.edu

ABSTRACT

This research was motivated by the emergence of the case of students in one of the elementary schools in Purwakarta Regency, the case was students who had not been able to understand the material about recognizing number symbols. The student can only mention numbers but cannot write names and symbols for numbers. when the teacher gives an explanation of the number symbol material or the teacher asks students about the number symbol, the students just stay silent and do not understand the material given by the teacher regarding the material about recognizing number symbols This study aims to analyze the ability to recognize number symbols in grade I students in elementary school. In addition, another goal is to analyze the factors that cause students to not understand the number symbol material in first grade elementary school students. This research is a qualitative research using case study type. The research subjects are three students who are in one elementary school in Purwakarta district. Data collection was carried out in May 2021. The data collection techniques used were the ability test technique to recognize number symbols, interview techniques, and documentation techniques.

Based on the results of the study, firstly, the ability to recognize number symbols of class I students is included in three categories, namely high, low, very high. One of the influencing factors is the lack of motivation to learn from families, especially parents, and decreased student motivation due to online or online learning.

Keywords: Ability to recognize number symbols, Categories, Students

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ANALISIS KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN PADA SISWA KELAS I DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR	vi
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Siswa Sekolah Dasar	5
2.2 Siswa Sekolah Dasar	9
2.3 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	13
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	14
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	18
3.2 Subjek Penelitian	19
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data	20
3.5 Pengembangan Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Teknik Keabsahan Data.....	33

3.7 Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.2 Pembahasan	55
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	62
5.1 SIMPULAN	62
5.2 IMPLIKASI.....	63
5.3 REKOMENDASI	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	67

DAFTAR PUSTAKA

- Angraeni, N., Arvyaty, & Salim. (2018). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK MENGENAL LAMBANG BILANGAN*. Kendari: Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO .
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Cristoper, T. d. (2009). *Mathematics Learning in Early Childhood*. . Washington, DC: The National Academies Press.
- Depdiknas. (2009). *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Permendiknas No. 58 Tahun 2009.
- Djamarah, S. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fatmawati, N. (2014). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION . *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI*, 325.
- Hardini, Puspitasari, Isriani, & Dewi. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).
- Herawati, & Putra, O. D. (2012). Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4.
- Jatmika. (2005).
- Karim, M. A., As'an, A. R., & Muhasetyo, G. (1997). *Pendidikan Matematika 1*.
- Lathifa, H. (2016). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN MELALUI PERMAINAN EDUKATIF “PANCING ANGKA” PADA ANAK AUTIS KELAS VII DI SLB AUTISMA DIAN AMANAH. *Jurnal UNY*, 32.
- Naga, D. S. (1980). *Berhitung Sejarah Dan Pengembangannya*. Jakarta: PT Gramedia.
- Notoatmodjo. (2012).
- Prasutowo, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar Ruz Media.
- Rahman, T., Sumardi, & Fuadatun, F. (2017). PENINGKATAN KEMAMPUAN ANAK USIA DINI MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI MEDIA FLASHCARD. *Fuadatun*, 121.

- Satriana, A. (2013). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN 1 SAMPAI 5 MELALUI MEDIA FLASH CARD BAGI SISWA TUNAGRAHITA SEDANG. *E-JUPEKhu*, 15.
- Selvianiresa, D. (2017). KESULITAN SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 68.
- Shamsudin, B. (2002). *Kamus Matematika Bergambar*. Jakarta: GramediaWidiasarana Indonesia.
- Sudarwati, U. (2018). Peningkatan Kemampuan membilang 1-20 melalui permainan puzzle pada anak kelompok B di TK Tunas Rimba 1 Samarinda tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia dini.*, 22.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, & Eman. (2003). *Strategi Matematika Kontemore*. Bandung : PT Remaja Posdakarya.
- Sukur, A. (2005). *Ensiklopedia umum untuk pelajar*. Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Houve.
- Suryanto, S. (2006). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen pendidikan nasional.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Syahrida, U., Wahyuningsih, s., & Pudyaningtyas, A. R. (2017). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN MELALUI MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR (PADA ANAK KELOMPOK A RAUDHATL ATHFAL MASYITHOH) PLUMPUNG CAWAS KLATEN TAHUN AJARAN 2016/2017. *Jurnal FKIP UNS*, 4-5.