

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU TEMATIK SISWA
KELAS 4 SD SEMESTER 2 REVISI TAHUN 2017**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh

DICKA ASSOKAWATI SURYADI

NIM. 1701610

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU
TEMATIK SISWA KELAS 4 SD SEMESTER 2 REVISI TAHUN
2017**

Oleh

Dicka Assokawati Suryadi

1701610

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dicka Assokawati Suryadi 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN

DICKA ASSOKAWATI SURYADI

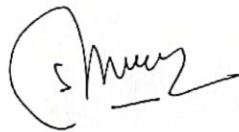
**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU TEMATIK SISWA
KELAS 4 SD SEMESTER 2 REVISI TAHUN 2017**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Pembimbing I,



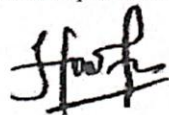
Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd
NIP.19590915 198603 1 004

Pembimbing II,



Dra. Srie Mulyani, M.Pd
NIP. 195907041986092001

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 19820516 200801 2 015

***ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU TEMATIK SISWA
KELAS 4 SD SEMESTER 2 REVISI TAHUN 2017***

Oleh

Dicka Assokawati Suryadi

ABSTRAK

Pendidikan merupakan aspek penting dalam kehidupan manusia. Melalui pendidikan diharapkan mampu membentuk masyarakat yang memiliki karakter baik. Nilai karakter dapat ditanamkan melalui pendidikan, yakni dengan menyelipkan nilai karakter baik pada konsep pembelajaran. Tepatnya dapat ditemukan dalam buku tematik siswa. Tujuan penelitian untuk mengetahui pemaparan nilai-nilai karakter serta nilai dominan yang ada di buku tematik siswa kelas 4 semester 2 revisi tahun 2017 dan mengetahui arti penting dari penanaman nilai karakter yang dilakukan pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan metode analisis isi/konten analisis. Instrumen dalam penelitian ini adalah tabel pemandu pengumpulan analisis data, dan format wawancara. Sumber data berupa buku tematik siswa kelas 4 SD semester 2 revisi tahun 2017, hasil wawancara dan literatur. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya penemuan ke 18 nilai karakter yang setiap tema memiliki jumlah nilai karakter yang berbeda-beda. Hal ini dikarenakan setiap tema memiliki topik bahasannya masing-masing yang menekankan pada tema yang berbeda-beda. Nilai yang mendominasi konsep pembelajaran pada buku tematik siswa kelas 4 SD semester 2 revisi tahun 2017 adalah cinta tanah air. Penanaman nilai karakter ini sangat penting untuk ditanamkan pada siswa sekolah dasar. Agar anak dapat menempatkan diri dengan baik dalam berinteraksi dengan orang lain dan diharapkan akan terbawa sampai masa dewasa dan terus tercermin dalam kehidupan sehari-harinya.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Nilai – nilai karakter, Buku Tematik, Sekolah Dasar

ANALYSIS OF CHARACTER VALUES IN THE THEMATIC BOOK OF CLASS 4 STUDENTS SEMESTER 2 REVISION 2017

By:

Dicka Assokawati Suryadi

ABSTRACT

Education is an important aspect in human life. Through education is expected to be able to form a society that has good character. Character values can be instilled through education, namely by inserting good character values into the concept of learning. To be precise, it can be found in students' thematic books. The purpose of the study was to determine the exposure of character values and dominant values in the thematic books for grade 4 students in the 2nd semester revised in 2017 and to find out the importance of inculcating character values in elementary school students. This research is a qualitative research that uses the method of content analysis / content analysis. The instrument in this research is a guide table for data analysis collection, and interview format. The data source is in the form of thematic books for grade 4 elementary school students in the second semester of 2017, the results of interviews and literature. The results of this study indicate the discovery of 18 character values, each of which has a different number of character values. This is because each theme has its own topic of discussion which emphasizes on different themes. The value that dominates the concept of learning in the thematic book for grade 4 elementary school students in the second semester of 2017 revision is love for the homeland. This character value is very important to be instilled in elementary school students. So that children can place themselves well in interacting with others and are expected to be carried over into adulthood and continue to be reflected in their daily lives..

Keywords: Character Education, Character values, Thematic Books, Elementary School

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Nilai	7
2.1.1. Indikator Nilai.....	9
2.1.2. Tahapan Nilai.....	10
2.1.3. Kelompok dan Tingkatan Nilai	10
2.1.4. Pendidikan Nilai	12
2.2. Karater	13
2.2.1. Pentingnya Karakter	14
2.2.2. Faktor Pembentuk Karakter	15
2.2.3. Komponen Karakter	16
2.2.4. Karakter Baik.....	16
2.3. Pendidikan Karakter	17
2.3.1. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter	19
2.3.2. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	20
2.3.3. Ciri-ciri Pendidikan Karakter	20
2.3.4. Peran Guru dalam Pendidikan Karakter	21
2.4. Nilai Karakter	22
2.5. Buku Tematik SD	40
2.6. Penelitian Lain yang Relevan.....	40
BAB III Metode Penelitian	42
3.1. Desain Penelitian	42
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.3. Sumber data.....	43
3.4. Instrumen Penelitian.....	44
2.4.1. Tabel Pemandu Pengumpulan data.....	44

2.4.2. Tabel Pemandu Analisis Data.....	45
2.4.3. Draft Pertanyaan Wawancara	45
3.5. Teknik Pengumpulan Data	45
2.5.1. Dokumentasi	46
2.5.2. Studi Kepustakaan	46
2.5.3. Wawancara	47
3.6. Teknik Analisis Data	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1. Temuan Hasil Analisis Buku Tematik Siswa Kelas 4 Semester 2.....	52
2.3.1. Buku Tematik Siswa Kelas 4 Tema 6 Cita-citaku.....	52
2.3.2. Buku Tematik Siswa Kelas 4 Tema 7 Indahnya Keberagaman di Negeriku	53
2.3.3. Buku Tematik Siswa Kelas 4 Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku	54
2.3.4. Buku Tematik Siswa Kelas 4 Tema 9 Kayanya Negeriku	55
4.2. Nilai Karakter Dominan Pada Konsep Pembelajaran	56
4.3. Pentingnya Penanaman Nilai Karakter Pada Anak Sekolah Dasar	57
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.4.1. Paparan Nilai Karakter Dalam Buku Tematik Siswa Kelas 4 SD Semester 2 Revisi 2017	59
4.4.2. Nilai Karakter yang Mendominasi Konsep Pembelajaran.....	61
4.4.3. Pentingnya Penanaman Nilai Karakter pada Siswa SD.....	61
BAB V SIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI.....	63
5.1. Simpulan.....	63
5.2. Implikasi	64
5.3. Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	71
RIWAYAT HIDUP.....	116

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Adisusilo, S. (2014). *Pembelajaran Nilai-Karakter: Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Efektif*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Aksan, H. (2014). *Seri Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa 1 (Taqwa, Jujur dan Toleran)*. Bandung : Nuansa Cendikia.
- Aksan, H. (2014). *Seri Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa 2 (Disiplin, Kerja Keras, Kreatif dan Mandiri)*. Bandung : Nuansa Cendikia.
- Aksan, H. (2014). *Seri Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa 3 (Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Cinta Tanah Air dan Cinta Damai)*. Bandung : Nuansa Cendikia.
- Aksan, A. (2014). *Seri Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa 4 (Menghargai Prestasi, Bersahabat, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan, Berjiwa Sosial dan Bertanggung Jawab)*. Bandung Nuansa Cendikia.
- Anggito, A., Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi : CV. Jejak
- Daryanto & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Fraenkel, JR. (2012). *Bagaimana Mengajar Tentang Nilai-Nilai: Sebuah Pendekatan Analitik* (cetakan 1). Terjemahan: Sarbaini dan Fatimah. Laboratorium Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Unit Microteaching FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Banjarmasin. 206 Hal.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Cetakan Ketiga. Bandung : Alfabeta.
- Lickona, T. (2014). *Pendidikan Karakter : Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. (Cetakan kedua). Bandung: Nusa Media

- Moleong, L.J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Cetakan ke tigapuluh enam)*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2018). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional* (cetakan keenam). Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Mustari, M., & Rahman, M. T. (2011). Nilai karakter: Refleksi untuk pendidikan karakter. Yogyakarta : Laksbang Pressindo
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Aproach)*. Deepublish Grup penerbitan CV. Budi Utama : Sleman
- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter: Wawasan, Strategi dan Langkah Praktis*. Jakarta : Esensi, divisi Penerbit Erlangga.
- Sriwilujeng, D. (2017). *Penduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta : Esensi, divisi Penerbit Erlangga.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Syah, M. (2014). Psikologi Pendidikan; Dengan pendekatan Baru (cetakan ke-19). PT. Remaja Rosdakarya Offset: Bandung
- Trygu. (2020). *Studi Literatur Probrlem Based Learning untuk Masalah Motivasi Bagi Siswa dalam Belajar Matematika*. Bogor: Spasi Media member of Guepedia Group.

Jurnal :

- Ahmad, J. (2018). Desain penelitian analisis isi (Content analysis). *Research Gate*, (jilid.5 (9)).
- Arafat, G. Y. (2019). Membongkar Isi Pesan dan Media dengan Content Analysis. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, (Vol. 17(33), 32-48.)
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, (Vol. 2(1), 36-49.)
- Guntur, M., Dkk. (2020, February). Kemampuan Berpikir Kreatif, Kritis, dan Komunikasi Matematika Siswa dalam Academic-Contructive Controversy (AC). In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 3, pp. 385-392).

- Jannah, R. (2016). Pengembangan Buku Ajar Tematik Bernuansa Islami untuk Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar Islam. *Muallimuna*, (Vol.2(1), 1-16).
- Lestari, A., dkk. (2016). Pengaruh Sikap Mandiri, Lingkungan Keluarga dan Motivasi terhadap Minat Berwirausaha para Remaja (Studi Empiris di Desa Jamus Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak). *Journal Of Management*, (Vol.2(2))
- Mukhlisina, I., dkk., (2019). Analisis Muatan Nilai Karakter Pada Buku Siswa Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV Sekolah Dasar Kurikulum 2013 Edisi Revisi Tahun 2017 Berdasarkan Penguatan Pendidikan Karakter. *SNHRP-II*, 218-229.
- Nasution, A. R. (2016). Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia melalui Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani. *Jupis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, (Vol. 8(2)).
- Nugrohadhi, A. (2015). Pengorganisasian dokumen dalam kegiatan kepastakawanan. *Khizanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, (Vol. 3(1), 1-10.)
- Nuryadin, R. (2020). Strategi Pembelajaran Nilai dan Karakter Menghadapi Tantangan Era Industri 4.0. *Al Ghazali*, Vol. 3(1), 117-134.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan*, (Vol. 9(3)).
- Pratiwi, A. B & Fuadah, A.Z. (2020). Permainan tradisional engrang dari Provinsi Banten dan pembentukan karakter menghargai prestasi peserta didik MI/SD di Indonesia. *MADROSATUNA: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, (Vol. 3(1), 13-28).
- Putry, R. (2019). Nilai Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, (Vol. 4(1), 39-54).
- Sudaryanti, S. (2012). Pentingnya pendidikan karakter bagi anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 1(1).

- Supriyadi, S. (2016). Community of Practitioners: Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan antar Pustakawan. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, (Vol. 2(2), 83-93).
- Wisnarni, W. (2017). MENUMBUHKEMBANGKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BERBASIS KEBIASAAN PADA SDN NO 119/III KOTO MAJIDIN HILIR. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Vol.13(1), 51-63).
- Wulandari, H. (2017). Menumbuhkan Pendidikan Karakter Melalui Atikan Purwakarta Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 13(1).
- Yanti, N., Adawiah, R., & Matnuh, H. (2016). Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka pengembangan nilai-nilai karakter siswa untuk menjadi warga negara yang baik di sma korpri banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol. 6(11).
- Yuliana, L. (2013). Penanaman Nilai-Nilai Moral Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah WUNY*, Vol. 15(1).

Internet :

- Ernawati, D. 2019. Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Tematik Siswa Kelas IV Tema Indahnya Keragaman di Negeriku. Repository UNEJ. Dipetik tanggal 31 Oktober 2020: <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/93094>
- Haryati, S. (2020). Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013. Dikutip tanggal 31 Oktober 2020 : <https://lib.untidar.ac.id/wp-content/uploads/2017/01/Pendidikan-Karakter-dalam-kurikulum.pdf>
- JDIH, BPK RI, Data Base Peraturan. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. Dipetik, 31 Oktober 2020. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- KBBI, dipetik tanggal 13 November 2020 : <https://kbbi.web.id/karakter>

Kemendikbud, dipetik tanggal 13 November 2020:
<https://paska.kemdikbud.go.id/konsep-dan-pedoman-ppk/>

Putri, A. M. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Pendekatan Snowball Throwing Untuk Mengembangkan Karakter Komunikatif Dan Rasa Ingin Tahu Siswa SMP* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang). Dipetik tanggal 13 November 2020:
<http://lib.unnes.ac.id/19697//>

Sahabat keluarga. Kemendikbud. Ini, Pendidikan Karakter yang Digagas Ki Hajar Dewantara. Dipetik tanggal, 31 Januari 2021 :
<https://sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id/laman/index.php?r=populer/xvi&id=3963>

Sudrajat, J. (2013). Hubungan Nilai-Nilai Kepramukaan, Karakter Disiplin, dan Kerja Keras terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Produktif di SMK PGRI 1 Ngawi. *Universitas Negeri Yogyakarta*. Dipetik tanggal, 31 Januari 2021 : <https://eprints.uny.ac.id/10059/>