

ABSTRAK

Kurniawan, 0800339: Penggunaan Multimedia Model Tutorial untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Menyiapkan Piranti Sistem Pendukung CAD

Rendahnya hasil belajar siswa pada kompetensi dasar menyiapkan piranti sistem pendukung CAD pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMKN 6 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012 menjadi salah satu pendorong untuk menerapkan multimedia model tutorial. Untuk itu, telah dilakukan penelitian mengenai penggunaan multimedia model tutorial pada proses pembelajaran kompetensi dasar menyiapkan piranti sistem pendukung CAD. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran hasil belajar siswa dan respon siswa setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan multimedia model tutorial dengan yang menggunakan *tools* AutoCAD pada kompetensi dasar menyiapkan piranti sistem pendukung CAD. Metode penelitian yang dilakukan menggunakan metode eksperimental semu (*quasi experimental research*). Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes yaitu *pre-test* dan *post-test* serta angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi pada kelas yang menggunakan multimedia model tutorial pada kompetensi dasar menyiapkan piranti sistem pendukung CAD dengan nilai rata-rata N-Gain mencapai 0,33 dibandingkan dengan kelas yang menggunakan *tools* AutoCAD dengan nilai rata-rata N-Gain yang hanya mencapai 0,18. Penerapan multimedia model tutorial juga menyebabkan siswa lebih mudah memahami isi materi dan membantu mempermudah proses pembelajaran mereka. Seperti yang terinterpretasikan dalam hasil angket yaitu sebesar 91% yang termasuk dalam kriteria respon yang tinggi.

Kata kunci: Multimedia, Tutorial, AutoCAD