

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian mengenai Studi Pelaksanaan Unit Produksi Pemijahan Ikan mas di SMK Negeri 2 Subang, dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan unit produksi pemijahan ikan mas di kelas mandiri program Studi APSDP SMK Negeri 2 Subang telah dilakukan dengan baik.
2. Pelaksanaan kegiatan unit produksi pemijahan ikan mas dapat meningkatkan keterampilan peserta didik pada kelas mandiri Program Studi Agribisnis Produksi Perikanan SMK Negeri 2 Subang dilihat dari tahapan kegiatan persiapan wadah pada pemijahan ikan mas 84 dengan kategori sangat baik. dan pada kegiatan pemijahan induk dengan kategori sangat baik 80,4 dan pada kegiatan pendederan benih dengan kategori yang sangat baik juga 81,8 sedangkan untuk kegiatan menangani hama dan penyakit pada ikan hanya meraih dengan kategori sangat baik juga 79,6.

3. keterlaksanaan dari kegiatan unit produksi pemijahan ikan mas di SMK Negeri 2 Subang mengutamakan pembelajaran dengan proses produksi, sehingga siswa memiliki pengalaman langsung dan diharapkan dapat meningkatkan keterampilan siswa.
4. kendala-kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan unit produksi pemijahan ikan mas sulitnya memberikan jadwal teori di kelas dengan jadwal praktek di lapangan. selain itu ditemukan bahwa pelaksanaan unit produksi di SMK Negeri 2 Subang program Studi APSDP (Agribisnis produksi Sumberdaya Perairan) masih kurang optimal, pelaksanaannya belum sesuai dengan harapan karena minimnya prosedur SOP (Standar Operasional Prosedur) yang tertulis.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi mengenai Studi Pelaksanaan Unit Produksi Pemijahan Ikan mas di SMK Negeri 2 Subang peneliti menilai kurang efektif pelaksanaan unit produksi. Oleh karena itu mengemukakan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Unit produksi ditunjukkan pada kemampuan peserta didik dan yang merupakan sarana untuk meningkatkan keterampilan siswa, sehingga dalam pelaksanaannya tidak hanya menekankan peserta didik lebih banyak melakukan kegiatan pembelajaran secara langsung dilapangan maka guru harus memberikan materi pelajaran dikelas mengenai mata pelajaran produktif untuk melatih pola berfikir siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran.

2. Bagi Peserta didik lebih banyak mempelajari materi yang terdapat dari berbagai sumber seperti buku, internet, dan lainnya, sehingga dapat dijadikan perbandingan antara teori yang sudah ada dan yang terjadi langsung dilapangan.
3. Dalam pelaksanaan kegiatan unit produksi guru harus menyiapkan SOP (Standar Operasional Prosedur) yang baku untuk mempermudah siswa dalam pelaksanaan kegiatan yang berhubungan dengan kegiatan produksi.

