

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memegang peranan penting dalam menciptakan generasi bangsa yang mampu mengimbangi laju perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Mengingat hal tersebut maka seharusnya pendidikan mampu memberikan kontribusinya secara optimal dalam melahirkan generasi penerus bangsa yang berkualitas, baik penguasaan dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi maupun dalam iman dan takwa, seperti apa yang diamanatkan oleh Undang-Undang Dasar 1945.

Kurikulum SMK Negeri 2 Subang program studi kejuruan Agribisnis Produksi Sumber Daya Perairan (APSDP) SMK Negeri 2 Subang bertujuan membekali peserta didik dengan keterampilan, pengetahuan, dan sikap agar kompeten dalam melakukan

1. pemijahan ikan
2. merawat telur dan larva
3. melakukan pendederan dan pembesaran
4. memproduksi pakan ikan
5. melakukan usaha dalam budidaya ikan, serta memasarkan hasil budidaya ikan.

Tuntutan kurikulum tersebut harus dipenuhi maka peserta didik harus terbiasa melakukan kegiatan budidaya dan mampu mengembangkan budidaya ikan sendiri untuk memperoleh pengalaman secara langsung dan mempunyai keahlian tersebut.

Program Studi Agribisnis Produksi Sumber Daya Perairan (APSDP) SMK Negeri 2 subang khususnya kelas mandiri proses pembelajarannya dilaksanakan yaitu sistem pembelajaran berbasis produksi, dimana siswa (kelas mandiri) pada kegiatan sehari-harinya di sekolah melaksanakan kegiatan produksi sesuai kompetensi kejuruan masing-masing.

Akan tetapi bagaimana pelaksanaan pembelajaran unit produksi di SMK Negeri 2 Subang pada kelas mandiri APSDP (Agribisnis produksi Sumberdaya Perairan) apakah sudah efektif pelaksanaannya dan bagaimana pencapaian tujuan program unit produksi yaitu kompetensi/keterampilan peserta didik setelah mengikuti kegiatan unit produksi. Oleh sebab itu peneliti memandang perlu untuk meneliti tentang **“ Studi Pelaksanaan Unit Produksi Pemijahan Ikan Mas Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Kelas Mandiri Di Program Studi Agribisnis Produksi Perikanan Smk Negeri 2 Subang “**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian di atas muncul beberapa masalah yang memperkuat alasan mengapa permasalahan tersebut diangkat.

adapun identifikasi masalah dari judul yang penulis pilih adalah sebagai berikut :

1. Upaya untuk meningkatkan keterampilan siswa pada mata pelajaran produktif dengan menerapkan pembelajaran unit produksi.
2. Upaya untuk mengetahui keefektifan pelaksanaan pembelajaran pada Unit produksi Di Program Studi Agribisnis Produksi Perikanan Smk Negeri 2 Subang
3. Upaya untuk mengetahui pencapaian tujuan Unit produksi Di Program Studi Agribisnis Produksi Perikanan Smk Negeri 2 Subang pada ranah psikomotor pada peserta didik.

C. Batasan Masalah

Untuk menghindari penyimpangan tujuan dan penelitian menjadi lebih terarah, maka peneliti membatasi ruang lingkup penelitian pada hal-hal sebagai berikut:

1. Penelitian ini dibatasi pada tahapan kegiatan unit produksi yang meliputi, pelaksanaan pemijahan induk ikan mas, pendederan benih ikan dan penanganan hama dan penyakit ikan,
2. Kegiatan yang diteliti adalah aktivitas guru mata pelajaran dalam proses kegiatan unit produksi.

3. Pencapaian tujuan pembelajaran unit produksi pada hasil belajar peserta didik pada aspek psikomotorik (keterampilan) setelah melaksanakan kegiatan produksi.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan batasan dan indentifikasih masalah diatas maka rumusan masalahnya adalah “apakah penerapan model pembelajaran unit produksi dapat meningkatkan keterampilan siswa pada kegiatan produksi pemijahan ikan mas, pendederan benih dan penanganan hama dan penyakit ikan.” Maka dari itu, permasalahan tersebut dapat dikaji secara khusus dalam penelitian ini dengan rincian sebagai berikut :

1. Bagaimana kegiatan dan aktivitas guru/teknisi lapangan dalam pelaksanaan pembelajaran unit produksi pada mata pelajaran produktif.
2. Bagaimana tujuan pembelajaran unit produksi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari aspek psikomotorik pada tahapan pemijahan ikan, pendederan benih dan penanganan hama dan penyakit pada ikan.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan pedoman bagi peneliti dalam melakukan penelitian. Tujuan khusus dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui keterlaksanaan kegitan unit produksi di SMK Negeri 2 Subang yang mencakup keaktifan guru dan peserta didik.

2. Untuk mengetahui pencapaian tujuan unit produksi dilihat dari ranah psikomotor/keterampilan siswa setelah diterapkan pembelajaran unit produksi pada program Agribisnis Produksi Perikanan SMK Negeri 2 Subang.

F. Manfaat penelitian

Berkaitan dengan manfaat dari hasil penelitian ini diharapkan terpenuhinya aspek-aspek seperti:

1. Aspek teoritis, yang mencakupi:

Memberikan informasi untuk guru dalam pelaksanaan kegiatan unit produksi pada mata pelajaran produktif untuk meningkatkan keterampilan peserta didik.

2. Aspek praktis, yang mencakupi:

- a) Dapat memberikan masukan kepada praktisi pendidikan khususnya guru pengajar di SMK Negeri 2 Subang.
- b) Kegiatan unit produksi dapat dilaksanakan sesuai dengan standar operasional prosedur yang ada.
- c) Penelitian ini diharapkan mampu memberikan ide-ide lain kepada peneliti untuk di kembangkan lebih lanjut.

G. Struktur organisasi skripsi.

Berperan sebagai pedoman penulis agar lebih sistematis untuk mencapai tujuan akhir penulisan. Adapun sistematika dalam penulisan skripsi ini adalah:

Bab 1 Pendahuluan, berisi tentang latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Kajian Pustaka, berisi tentang pengertian pendidikan kejuruan, tujuan pendidikan kejuruan, model-model pembelajaran untuk SMK, pengertian unit produksi, tujuan dan manfaat unit produksi dan standar operasional yang baku untuk pemijahan ikan mas.

Bab III Metodologi Penelitian, berisi tentang lokasi dan subjek penelitian, desain penelitian, definisi operasional, metode penelitian, instrumen penelitian, teknik pengolahan data.

Bab IV pelaksanaan unit produksi, pencapaian tujuan unit produksi pada keterampilan siswa, gambaran umum pelaksanaan unit produksi pemijahan ikan mas di SMK Negeri 2 subang serta pembahasan hasil penelitian.

Bab V Kesimpulan dan Rekomendasi, berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan serta rekomendasi berupa saran-saran yang diberikan oleh peneliti.

Daftar Pustaka, berisi tentang referensi dari berbagai ahli yang digunakan untuk mendukung penulisan karya ilmiah ini.