

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari observasi peneliti di kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Cianjur . Berdasarkan observasi tersebut, peneliti menemukan bahwa kelas XI Bahasa mempunyai potensi yang cukup baik dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritisnya. Namun, kemampuan berpikir kritisnya belum digali secara optimal. Oleh karena itu, untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa, penelitian ini mengambil judul “**Penerapan Teknik *Point Counter Point* Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Cianjur)..** Masalah utama yang dibahas dalam skripsi ini adalah bagaimana menerapkan teknik *Point Counter Point* di kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Cianjur untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa. Agar permasalahan tersebut tidak meluas, peneliti membatasi ke dalam beberapa pertanyaan penelitian: 1) Bagaimana kondisi awal sebelum diterapkan teknik *Point Counter Point* di Kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Cianjur?, 2) Bagaimana merencanakan pembelajaran sejarah melalui penerapan teknik *Point Counter Point* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Cianjur?, 3) Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran sejarah melalui penerapan teknik *Point Counter Point* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Cianjur?, 4) Bagaimana evaluasi pembelajaran sejarah yang diperoleh melalui penerapan teknik *Point Counter Point* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Cianjur?, 5) Bagaimana kendala yang dihadapi saat diterapkannya teknik *Point Counter Point* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Cianjur?. Metode yang digunakan oleh peneliti saat berlangsungnya proses penelitian adalah menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model *Kemmis* dan *Taggart*. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan selama 4 siklus dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik *Point Counter Point* dapat digunakan sebagai salah satu solusi alternatif untuk menciptakan suasana pembelajaran sejarah yang dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini dilihat dari ketercapaian indikator-indikator kemampuan berpikir kritis yang muncul ketika proses penerapan teknik *Point Counter Point*, indikator-indikator tersebut diantaranya: a) Memfokuskan Pertanyaan; b) Menganalisis Argumen; c) Bertanya dan Menjawab Pertanyaan; d) Mempertimbangkan apakah sumber dapat dipercaya/tidak; e) Membuat dan menentukan hasil pertimbangan; f) Mengidentifikasi istilah dan pertimbangan suatu definisi; g) Berinteraksi dengan orang lain.

Kata Kunci: Point Counter Point, Kemampuan Berpikir Kritis, PTK

Mutiara Fitriyanti, 2014

Penerapan Teknik Point Counter Point Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The research begins from observation in XI Bahasa SMA Negeri 1 Cianjur. Based on the observation, research found that the class has a good potential in developing the critical thinking ability. However, the critical thinking ability can't be seen optimally yet. Therefore, to make student's critical thinking ability, the researcher takes the title of "The application of point counter point technique to make the student's critical thinking ability in history (action research in XI Bahasa SMA Negeri 1 Cianjur). The main problem is how to apply point counter point technique to make student's critical thinking ability in XI Bahasa SMA Negeri 1 Cianjur. So that the problem not spread, researcher limit into some question: 1) how the condition class before the applying of point counter point technique in XI Bahasa SMA Negeri 1 Cianjur?, 2) How to plan learning of history through the application of point of counter point technique to make the student's critical thinking ability in history in XI Bahasa SMA Negeri 1 Cianjur?, 3) How the implementation steps of learning of history through the application of point of point counter point technique to make the student's critical thinking ability in history in XI Bahasa SMA Negeri 1 Cianjur?, 4) How can evaluation of learning of history obtained through the application of point counter point technique to make the student's critical thinking ability in history XI Bahasa SMA Negeri 1 Cianjur?, 5) How obstacles encountered during the implementation of the application of point counter point technique to make the student's critical thinking ability in history in XI Bahasa SMA Negeri 1 Cianjur?. Method used by researcher when research in action research class with Kemmis & Taggart model. Based on the results of research for cycles can be conclude that the application of the point counter point technique can be used as alternative solution to create learning condition can make student's critical thinking ability. It is seen from the achievement of critical thinking ability indicators that appears when the application of point counter point technique, indicators conclude: a) focus on question, b) analyze argument, c) ask and answer question, d) to consider whether the information source reliable or not, e) make a judgement and determine the result, f) identify the term and consideration of a definition, g) interact with others.

Keyword: point counter point technique, critical thinking ability, action research class