

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Negeri 3 Nagri Kaler Purwakarta, dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Siswa kelas III SD Negeri 3 Nagri Kaler yaitu BF, AP, DH, MR, SN, dan KT dalam kemampuan pemahaman literal (menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan) tergolong dalam klasifikasi cukup hal itu karena siswa cukup mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan isi bacaan. Sedangkan untuk tiga indikator kemampuan pemahaman yang lain yaitu kemampuan pemahaman interpretatif (menentukan pokok pikiran), pemahaman kritis (memberikan pendapat/tanggapan), dan pemahaman kreatif (menceritakan kembali isi cerita menggunakan bahasa sendiri) siswa BF, AP, DH, MR, SN, dan KT tergolong dalam klasifikasi kurang. Maka secara umum dapat disimpulkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III SD Negeri 3 Nagri Kaler tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari empat indikator yang telah ditentukan dalam penelitian, hal tersebut dapat dilihat dari kemampuan siswa yang hanya mampu memenuhi satu indikator yaitu kemampuan pemahaman literal.
2. Faktor yang menyebabkan kesulitan membaca pemahaman siswa kelas III SD Negeri 3 Nagri Kaler berasal dari dalam dan luar diri siswa. Faktor internal yang memengaruhi yaitu, minat dan keseharian siswa dalam melakukan kegiatan membaca, dan perbedaan kemampuan yang dimiliki siswa. Sedangkan faktor eksternal yaitu sarana dan prasarana yang dimiliki siswa dan lingkungan sekolah dan keluarga.
3. Solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi kesulitan membaca pemahaman siswa kelas III SD yaitu pihak sekolah memfokuskan siswa dalam kegiatan membaca, membuat siswa tertarik dalam kegiatan membaca, dan melakukan evaluasi di akhir pembelajaran. Begitu juga dorongan dan motivasi dari guru dan orang tua siswa. Guru diharapkan mampu menggunakan model, strategi, dan metode

yang tepat pada kegiatan pembelajaran. Model pembelajaran POE, strategi Strategi SSR, dan metode SQ3R sebagai solusi untuk mengatasi kesulitan membaca pemahaman siswa kelas III.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan simpulan di atas, implikasi yang diharapkan peneliti yang berkaitan dengan membaca pemahaman. Pihak sekolah dan guru dapat mengetahui kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas III SD Negeri 3 Nagri Kaler. Guru dapat mengambil keputusan dan menentukan solusi yang tepat bagi siswa yang mengalami kesulitan membaca pada siswa kelas III.

C. SARAN

Hasil penelitian yang telah dipaparkan peneliti diharapkan bisa menjadi bahan pertimbangan dalam pengembangan dan pengajaran kemampuan siswa SD Negeri 3 Nagri Kaler khususnya kelas III dalam membaca pemahaman. Selanjutnya berdasarkan hasil penelitian, maka empat yang dapat disampaikan.

a. Bagi Sekolah

Sekolah perlu menyediakan berupa sarana/prasarana sebagai pendukung selama pelajaran berlangsung, terutama media pembelajaran yang mendukung kegiatan membaca siswa seperti bacaan-bacaan yang disesuaikan dengan usia siswa.

b. Bagi Guru

1. Menerapkan model, metode, dan juga strategi pembelajaran yang variatif di dalam kelas untuk menarik minat siswa dalam membaca.
2. Guru mengontrol setiap perkembangan kemampuan siswa dan kesulitan yang dihadapi agar dapat menentukan solusi yang tepat.
3. Bekerja sama dengan orang tua untuk mengawasi dan memberikan masukan-masukan terhadap aktivitas membaca siswa di lingkungan rumah.

c. Bagi Orang Tua

Para orang tua selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada anak agar memiliki kegemaran dalam membaca. Dan memberikan fasilitas buku bacaan di rumah.

d. Bagi Siswa

Hendaknya lebih sering melakukan aktivitas membaca sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman.