

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai pengaruh pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) terhadap pemahaman konsep matematis siswa materi geometri ruang pada kelas V SD di Kabupaten Purwakarta, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pencapaian skor rata-rata kemampuan pemahaman konsep kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) lebih baik dibandingkan pencapaian skor rata-rata kemampuan pemahaman konsep kelas kontrol yang tidak diterapkan pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA).
2. Terdapat peningkatan yang signifikan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA).
3. Terdapat pengaruh antara penerapan pendekatan CPA terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diungkapkan dapat diketahui bahwa secara umum pencapaian dan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang diberikan pembelajaran menggunakan pendekatan CPA lebih baik dari pada siswa yang pembelajarannya tidak menggunakan pendekatan CPA. Maka dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Pendekatan CPA dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Dengan menerapkan pendekatan CPA pada pembelajaran, siswa dapat mengeksplorasi dan mengkonstruksi pengalamannya sendiri.
2. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan CPA cocok digunakan pada materi geometri ruang.
3. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan CPA dapat dijadikan sebagai bahan rujukan guru dalam menggunakan metode pembelajaran yang efektif, efisien, dan menyenangkan. Terlebih lagi pendekatan CPA dapat membantu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

4. Penerapan pendekatan CPA mampu meningkatkan kualitas belajar siswa dalam pelajaran matematika, siswa semakin termotivasi dan giat untuk belajar karena pembelajarannya tidak membosankan dan sehingga membuat siswa jenuh. Dengan siswa yang semangat akan memberikan dampak positif bagi pembelajaran kedepannya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka rekomendasi mengenai pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) adalah sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dapat menggunakan pendekatan CPA sebagai salah satu alternatif untuk mencapai kemampuan matematis termasuk kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Selain itu juga siswa perlu beradaptasi dengan pendekatan pembelajaran yang baru supaya siswa dapat menghubungkan rangkaian kegiatan pembelajaran
2. Penerapan pembelajaran menggunakan pendekatan CPA sebaiknya memperhatikan dahulu kemampuan awal siswa kemudian memahami setiap tahapan kegiatan pendekatan CPA selanjutnya mempersiapkan berbagai macam perangkat pembelajaran seperti RPP, media pembelajaran maupun bahan evaluasi.
3. Pembelajaran yang menggunakan pendekatan CPA akan lebih menarik minat belajar siswa dan membuat siswa lebih aktif. Untuk melihat pencapaian siswa diperlukan refleksi pada setiap tahapan pendekatan CPA
4. Dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan CPA sebaiknya menguasai materi dengan baik, penguasaan kelas yang baik, serta menguasai tahapan pendekatan CPA secara baik pula.
5. Penelitian pengaruh pendekatan CPA ini dilaksanakan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa pada materi geometri ruang. Hasilnya pendekatan CPA baik untuk digunakan dalam pembelajaran matematika. Sebaiknya penelitian pendekatan CPA juga dilakukan pada kemampuan matematis yang lain dan materi yang lain juga.