

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Analisis Keterampilan Menulis Kelas 3 Di Salah Satu Sekolah Dasar (Penelitian Analisis Kualitatif pada siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Purwakarta pada Keterampilan Menulis Karangan)” dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil analisis keterampilan menulis siswa kelas 3 Sekolah Dasar sesuai kompetensi dasar yaitu penggunaan huruf kapital, penulisan kata, dan penggunaan tanda baca. Berdasarkan 11 subjek yang diteliti melalui hasil karangan gambar seri, dapat disimpulkan bahwa dari 11 siswa yang menjadi subjek hanya ada 3 orang siswa yang mencapai kompetensi dasar. Dalam penggunaan huruf kapital, siswa masih kurang mengetahui penggunaan huruf kapital dalam sebuah karangan, jadi masih ada 2 orang siswa dari 11 subjek tersebut yang belum menggunakan huruf kapital pada awal kalimat. Sedangkan untuk penulisan kata dari 11 orang siswa hanya 1 yang belum cukup memenuhi aspek dalam penulisan kata. 11 orang siswa sudah menggunakan kata baku dan karangan yang dibuat sesuai dengan gambar seri. Kemudian untuk penggunaan tanda baca dari 11 orang siswa masih ada 5 orang siswa yang tidak menggunakan tanda baca saat diakhir kalimat maupun diakhir karangan cerita, sedangkan ada 2 orang siswa yang hanya menggunakan tanda baca titik di akhir karangan cerita saja. Jadi masih dibutuhkannya latihan dalam menulis siswa dan siswa perlu didampingi oleh orangtua dalam belajar atau berlatih menulis.
2. Faktor penyebab dari masih kurangnya siswa mencapai kompetensi dasar keterampilan menulis untuk kelas 3 yaitu kurangnya minat belajar siswa di rumah. Dikarenakan pandemi Covid-19 yang ada di Indonesia sampai saat ini membuat siswa harus melaksanakan pembelajaran di rumah. Kemudian kurangnya pendampingan dari orangtua saat siswa belajar di rumah, karena masih banyak siswa yang mengerjakan tugas itu sendiri tanpa didampingi oleh orangtuanya. Karena pembelajaran dilakukan dari rumah, maka dari itu yang menjadi guru saat siswa di rumah adalah orangtua. Ketika belajar di sekolah guru akan mendampingi siswa dalam berlatih menulis.
3. Upaya yang dilakukan oleh guru adalah dengan meminta langsung kepada orangtua siswa untuk mendampingi dan mengajarkan siswa dalam menulis agar siswa tetap bisa belajar seperti saat sedang di sekolah. Guru juga meminta siswa dalam 1 minggu sekali menulis kembali cerita yang ada pada buku tema kemudian buku tugas tersebut diumpulkan kepada guru untuk dilihat seperti apa progress dari keterampilan menulis siswa tersebut. Apabila masih ada kekurangan dalam keterampilan menulis tersebut, guru akan memberikan sedikit catatan dalam buku tersebut dan membicarakan secara langsung juga kepada orangtua siswa.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian analisis keterampilan menulis siswa kelas 3 Sekolah Dasar maka peneliti memberikan rekomendasi kepada pendidik dan peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut.

1. Sekolah

Bagi sekolah hendaknya, lebih memotivasi guru dan siswanya agar lebih semangat dalam melaksanakan pembelajaran. Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan para pendidik dan dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan keterampilan menulis peserta didik selama pembelajaran di rumah. Selain itu penelitian diharapkan Guru wali kelas dapat lebih memotivasi dan terus memberikan semangat kepada pendidik dalam melaksanakan pembelajaran di rumah yang dibantu oleh orangtua siswa selama pandemi Covid-19 pada tahun 2021. Dan bagi siswa hendaknya harus lebih semangat, dan fokus setiap melaksanakan pembelajaran.

2. Orang tua

Bagi orang tua siswa hendaknya harus memperhatikan anaknya untuk belajar lebih giat lagi selama belajar di rumah, selain itu orang tua siswa juga hendaknya harus bisa membimbing anaknya agar semangat untuk belajar.

3. Bagi peneliti

Bagi Peneliti selanjutnya, penelitian ini bisa dijadikan referensi atau saran untuk penelitian selanjutnya dan juga peneliti mengharapkan penelitian ini bisa berkembang menjadi jauh lebih baik, lebih sempurna, memiliki sesuatu yang baru dan dan mengembangkan kompetensi yang lainnya.