

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dapat disimpulkan bahwa upaya meningkatkan *research skill* siswa melalui *citizen science project* pada pembelajaran Biologi khususnya materi upaya pelestarian keanekaragaman tumbuhan dan pemanfaatannya dalam kehidupan berhasil dilakukan dengan pola capaian yang positif. Hal tersebut diketahui dari poin-poin berikut ini:

1. Secara umum capaian *research skill* siswa berdasarkan nilai *pre-test* termasuk ke dalam kategori baik, akan tetapi masih terdapat beberapa siswa yang masuk ke dalam kategori kurang.
2. Secara umum capaian *research skill* siswa berdasarkan nilai *post-test* termasuk ke dalam kategori baik, bahkan beberapa siswa sudah termasuk ke dalam kategori yang sangat baik.
3. Secara umum proporsi kategori *N-Gain research skill* siswa bervariasi, 6,2% untuk kategori rendah, 71,9% untuk kategori sedang, dan 21,9% untuk kategori tinggi.
4. Berdasarkan data kegiatan siswa dalam merancang proyek tergolong ke dalam kategori baik. Adapun hasil *monitoring* keterlaksanaan proyek menunjukkan bahwa secara umum siswa sudah mampu melaksanakan *citizen science project* hingga selesai.

#### 5.2 Implikasi

Berikut dipaparkan implikasi berdasarkan hasil temuan pada penelitian ini. *Citizen science project* mampu merangsang siswa untuk tertarik melakukan penelitian ilmiah dan merangsang kemajuan penelitian ilmiah. Sehingga *citizen science project* yang dilakukan memberikan hasil yang positif dalam meningkatkan *research skill* siswa sebagaimana yang tertulis pada Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 yang menuntut siswa untuk memiliki keterampilan tersebut.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian dan implikasi yang telah dipaparkan, maka rekomendasi yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Perlu adanya penelitian mengenai pengembangan *research skill* siswa melalui model pembelajaran yang berbeda.
2. *Citizen science project* yang dilakukan membutuhkan waktu pengerjaan yang cukup banyak, sehingga masih diperlukan berbagai alternatif terkait strategi pembelajaran yang mampu mengefektifkan waktu penelitian. Sehingga perlu adanya penelitian untuk meningkatkan *research skill* melalui *citizen science project* dengan metode dan desain penelitian yang berbeda.
3. Perlu adanya penelitian untuk meningkatkan *research skill* melalui *citizen science project* pada materi Biologi yang lainnya, atau bahkan pada mata pelajaran lain.