

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Personal safety skills merupakan salah satu pondasi dari 6 kompetensi yang harus dimiliki peserta didik dalam rangka pengembangan kemampuan pribadi dan sosial peserta didik. Pengembangan aspek pribadi/sosial merupakan bagian integral dari kesuksesan individu dalam hidup. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengembangkan *personal safety skills* adalah dengan teknik *symbolic modeling*. Menonton, melihat, dan meniru merupakan aktifitas yang sering dilakukan oleh anak-anak. Dengan teknik *symbolic modeling* peserta didik dapat memahami keterampilan apa yang harus dimiliki peserta didik mengeksplorasi perasaan dan pemikiran yang terdapat dalam sebuah perilaku baru dengan pengetahuan yang dimilikinya. Hal ini sejalan dengan tujuan *personal safety skills* yakni mengintegrasikan pikiran dan perasaan yang akan mendorong pada perilaku yang adaptif dan keputusan yang efektif. Penggunaan intervensi teknik *symbolic modeling* terbukti efektif dalam mengembangkan *personal safety skills* peserta didik yang ditandai dengan peningkatan skor *personal safety skills* peserta didik yang mendapatkan intervensi layanan menggunakan teknik *symbolic modeling*.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh rekomendasi yang diharapkan menjadi masukan dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling serta aplikasi teknik *symbolic modeling* untuk mengembangkan *personal safety skills* peserta didik. Sekolah diharapkan dapat memfasilitasi peserta didik dalam pemberian bimbingan dengan memberikan layanan bimbingan dan konseling terjadwal pada setiap kelasnya. Konselor dapat menggunakan teknik *symbolic*

modeling dalam pemberian layanan bimbingan pribadi dan sosial, karena dengan menggunakan teknik *symbolic modeling* peserta didik dilatih untuk dapat berinteraksi dengan orang lain, juga termasuk mampu mengekspresikan perasaan, berani bersikap tegas, dan mampu membedakan apa yang harus dan tidak dilakukan untuk melindungi diri sendiri dan orang lain dari bahaya. Perubahan *personal safety skills* dalam penelitian ini hanya terfokus pada tataran kognitif atau pengetahuan yang harus dimiliki oleh setiap peserta didik, peneliti selanjutnya dapat mendalami pada tataran afektif atau perubahan perilaku yang ditampilkan oleh peserta didik. Teknik *symbolic modeling* pada penelitian ini menggunakan penayangan film dan gambar. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan simulasi drama atau bermain peran. Agar siswa dapat lebih mengaplikasikan dalam kehidupan kesehariannya *personal safety skills* juga dapat dikembangkan pada tiap aspek yang mendasarinya.