

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini berisi simpulan, implikasi dan rekomendasi yang menyajikan penafsiran dan pemaknaan penulis terhadap hasil analisis temuan penelitian sekaligus mengajukan hal – hal penting yang dapat dimanfaatkan dari hasil penelitian tersebut.

5.1 Simpulan

Penelitian yang dilakukan ini menghasilkan produk berupa buku elektronik interaktif momentum impuls berorientasi keseimbangan literasi sains. Aspek literasi sains yang ada di dalam buku ini sudah seimbang dengan perbandingan 2 : 1 : 1 : 1. Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa buku ini sangat layak untuk dipakai oleh peserta didik dan mendapatkan respon positif dari peserta didik. Peserta didik juga mengalami peningkatan hasil belajar yang sangat tinggi setelah belajar menggunakan buku elektronik interaktif. Buku elektronik yang dirancang memiliki keterbacaan yang tinggi dan dapat digunakan oleh peserta didik secara mandiri.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Penelitian ini telah menunjukkan bahwa buku elektronik interaktif dapat membantu peserta didik dalam belajar terutama di masa pandemi COVID-19. Penelitian ini memberikan implikasi diantaranya:

1. Peserta didik dapat menggunakan buku elektronik interaktif ini ketika sedang belajar momentum impuls untuk membantu memahami materi pelajaran di rumah. Sifatnya yang interaktif dengan desain yang menarik dapat membuat peserta didik tertarik untuk membaca buku.
2. Guru dapat menggunakan buku elektronik interaktif ini untuk membantu meringankan waktu mengajar agar materi dapat selesai tepat waktu. Karena di masa pandemi ini waktu untuk mengajar lebih singkat, guru dapat memberikan buku ini untuk dipelajari di rumah oleh peserta didik terlebih dahulu.

Namun dalam praktiknya penulis menemukan beberapa rekomendasi yang dapat digunakan bagi penelitian selanjutnya. Rekomendasi tersebut diantaranya:

1. Menguji coba e-book yang dikembangkan untuk mengukur literasi sains peserta didik setelah belajar menggunakan buku yang seimbang literasi sains.
2. Buku elektronik interaktif yang dibuat ditambah dengan fitur LMS (*Learning Management System*) agar respon peserta didik dapat direkam dan tersimpan dalam suatu penyajian data.
3. Melakukan uji efektivitas buku elektronik interaktif.
4. Membahkan soal literasi sains ke dalam buku ajar yang dibuat.