

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa dengan kecenderungan gaya belajar *activist* belum mampu memenuhi seluruh indikator kemampuan pemahaman konsep matematika. Kesalahan-kesalahan yang membuat ia dapat dikatakan belum mampu memenuhi indikator kemampuan pemahaman konsep matematika diantaranya, ia belum mampu memahami makna variabel dari suatu model / persamaan matematika, tidak memahami metode yang dapat digunakan untuk menyelesaikan suatu persoalan (SPLDV), serta tidak teliti ketika membaca soal.
2. Siswa dengan kecenderungan gaya belajar *pragmatist* hanya mampu memenuhi indikator mengaplikasikan konsep. Siswa tersebut sangat menyukai hal-hal yang terasa manfaat praktisnya, seperti metode eliminasi yang dapat digunakan untuk mencari solusi SPLDV. Sehingga ketika menemukan soal SPLDV tanpa memperhatikan instruksi atau pertanyaan pada soal, ia langsung mencari solusi SPLDV tersebut.
3. Dua siswa dengan kecenderungan gaya belajar *theorist* belum mampu memenuhi seluruh indikator kemampuan pemahaman konsep matematika. Siswa *theorist* yang perlu memahami materi terlebih dahulu sebelum dapat menerapkannya, mengalami kesulitan ketika mengerjakan soal SPLDV yang diberikan, Karena terdapat beberapa konsep berkaitan dengan SPLDV yang tidak dipahami secara utuh.

4. Dua siswa dengan kecenderungan gaya belajar *reflector* memiliki kemampuan pemahaman yang berbeda. Salah satu siswa dengan kecenderungan gaya belajar *reflector* mampu memenuhi indikator menyatakan ulang konsep secara verbal (bahasa sendiri), indikator mengaplikasikan konsep, dan menyajikan konsep dalam berbagai representasi matematika. Sedangkan siswa dengan kecenderungan gaya belajar *reflector* yang lainnya hanya mampu memenuhi indikator menyatakan ulang konsep secara verbal (bahasa sendiri). Namun kedua siswa tersebut dapat memenuhi indikator tersebut ketika mereka tidak terbatas oleh tenggat waktu dan diberikan waktu untuk mengamati.

5.2 Rekomendasi

Penelitian yang telah dilakukan berimplikasi pada terlihatnya kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMP khususnya ditinjau dari kecenderungan gaya belajar Honey Mumford selama masa pandemi COVID-19. Berikut ini adalah rekomendasi berkaitan dengan hasil penelitian ini:

1. Perlu dipertimbangkan penerapan pembelajaran yang menerapkan *cooperative learning* dengan memperhatikan perbedaan gaya belajar siswa pada setiap kelompoknya, sehingga diharapkan dapat saling berbagi untuk mengatasi kelemahan-kelemahan yang ada pada setiap anggota kelompoknya.
2. Melaksanakan penelitian serupa pada jenjang yang berbeda atau sama tetapi melibatkan lebih banyak subjek penelitian agar dapat memberikan pengetahuan yang luas mengenai kemampuan pemahaman konsep matematika siswa ditinjau dari kecenderungan gaya belajar menurut Honey Mumford.