

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan keterampilan komunikasi dan kolaborasi dengan penguasaan konsep siswa melalui *flipped classroom* pada materi sistem ekskresi ditemukan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan komunikasi dengan penguasaan konsep siswa sedangkan pada keterampilan kolaborasi, tidak adanya hubungan yang signifikan antara keterampilan kolaborasi dengan penguasaan konsep siswa. Selain itu, ditemukan pula penguasaan konsep siswa mengenai materi sistem ekskresi yang lebih baik dengan menggunakan pembelajaran *flipped classroom* dibandingkan dengan kelas kontrol. Selanjutnya, keterampilan komunikasi dan kolaborasi siswa dengan menggunakan pembelajaran *flipped classroom* lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini didukung dengan respon positif siswa terhadap penggunaan pembelajaran *flipped classroom* pada materi sistem ekskresi ginjal.

5.2. Implikasi

Adapun implikasi berdasarkan hasil penelitian yang sudah didapat, yaitu pembelajaran *flipped classroom* memberi fleksibilitas kepada siswa dalam belajar untuk melatih keterampilan komunikasi, kolaborasi serta meningkatkan penguasaan konsep.

5.3. Saran

Adapun saran untuk penelitian selanjutnya berdasarkan apa yang telah terlaksana pada penelitian ini, yaitu :

- a. Pada tahapan pertukaran pengetahuan bisa diluahkan lebih banyak waktu untuk melakukan kegiatan diskusi.
- b. Untuk mendapatkan hasil keterampilan kolaborasi yang lebih dan akurat siswa dapat diberikan penugasan yang menunjukkan kegiatan keterampilan kolaborasi siswa seperti pembagian tugas membuat laporan serta adanya pengembangan instrument yang lebih baik.
- c. Dalam mengimplementasikan pembelajaran *online* dapat menggunakan metode pembelajaran yang lebih baik lagi untuk mengembangkan keterampilan komunikasi dan kolaborasi yang dimiliki oleh siswa.

- d. Untuk mengamati keterampilan komunikasi dan kolaborasi yang lebih baik diperlukan lebih banyak observer dan catatan observer.