

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “PENERAPAN STRATEGI *CONCEPT MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI DI KELAS IV SDN CIMANUK 2 KECAMATAN CIMANUK KABUPATEN PANDEGLANG” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang diatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Serang, Juni 2013

Yang membuat pernyataan,

TUTI HARYATI  
NIM : 0909131

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan ridha-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi *Concept Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Teknologi Produksi Komunikasi dan Transportasi di Kelas IV SDN Cimanuk 2 Kecamatan Cimanuk Kabupaten Pandeglang”.

Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana pada program studi S1 Pendidikan Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Somad, M.Pd selaku Direktur UPI Kampus Serang
2. Bapak H.Drs. Effendi Zulkifli, M.Pd. selaku sekretaris UPI Kampus Serang.
3. Bapak Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd. selaku Ketua Program S1 PGSD
4. Ibu Dra. Hj. Nur'aini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dengan baik dalam menyelesaikan penelitian ini sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Bapak Drs. Eddy Yusnandar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing peneliti dengan penuh kesabaran.

6. Seluruh dosen UPI Kampus Serang yang telah memberikan pengetahuan dan ilmunya.
7. Staf administrasi dan karyawan UPI Kampus Serang.
8. Ibu Mujiyati, S.s, selaku Kepala Sekolah SDN Cimanuk 2 serta guru-guru yang telah memberikan izin mengadakan penelitian disana.
9. Bapak Rojudin, S.Pd.I, selaku guru mitra yang telah membantu dalam proses PTK di SDN Cimanuk 2.
10. Teman – teman di UPI Kampus serang angkatan 2009 pada umumnya, dan khususnya Desi Setiawati, Wawah Charifatul A, Elis Apriyanti, Windi Eka Destiani, Siti Rohanah, Randi Martian R, Rahayu Fuzi Lestari dan Fazriah Ramdhani.
11. Sahabat – sahabatku tercinta Desi Fitriyani, Rifa Yulianti, Fitriyani, Septiani, Rani Kurniawati dan Lilis Suryani yang telah banyak memberikan motivasi.

Secara pribadi penulis menyampaikan terima kasih yang setulus – tulusnya kepada “Mamah Ipah tercinta” atas segala doa dan restunya, kakak - adikku Neni Andriani, Syarif H, Dadi satya Nugraha, Rahmat Satya Dharma, Laila Hayati serta Abu Hasim yang selalu memberikan motivasi dan perhatian yang begitu besar pada penulis. Semoga segala bantuan yang diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, amin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, serta menambah wawasan pengetahuan ilmiah di bidang pendidikan.

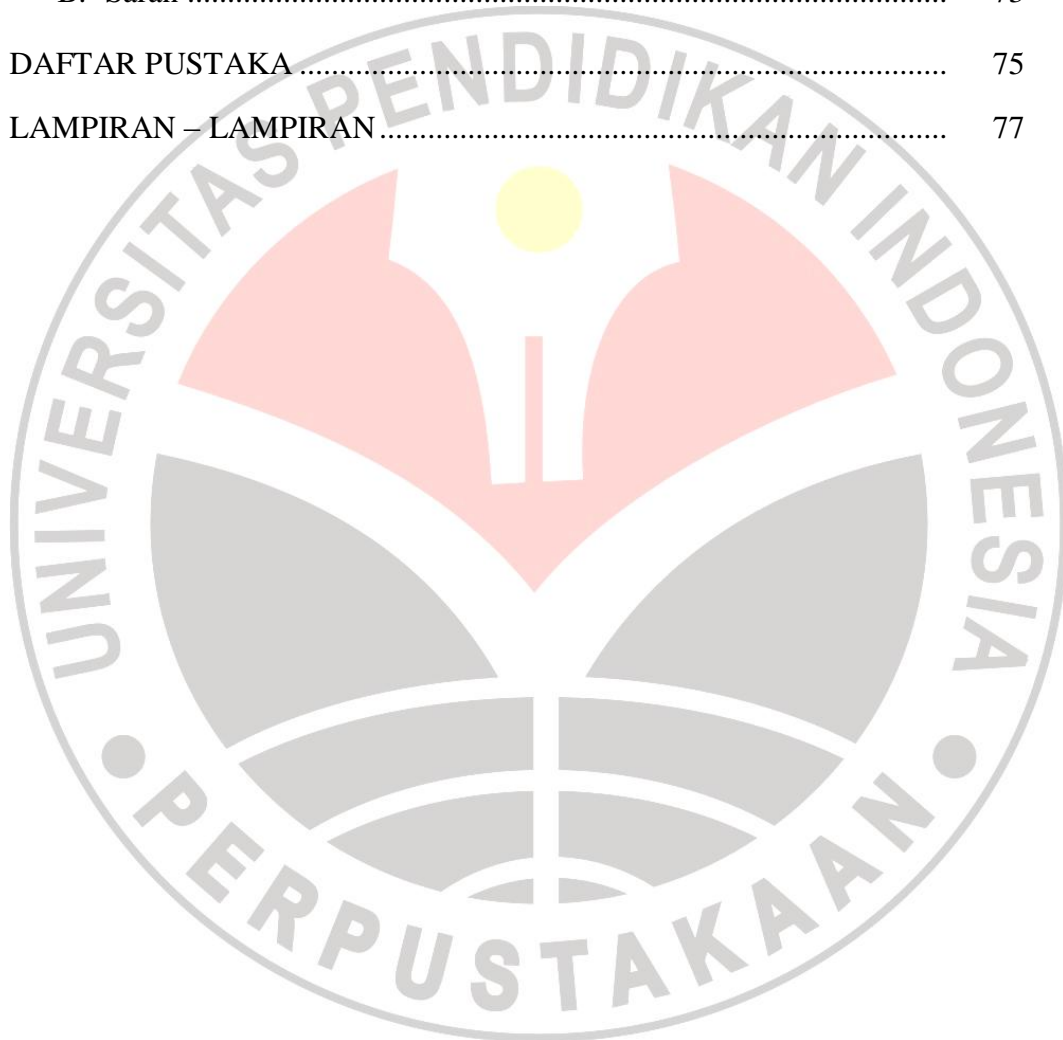
Serang, Juni 2013  
Penulis,

TUTI HARYATI

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat penelitian.....	3
E. Definisi operasional .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teoritis.....	7
B. Kajian Hasil penelitian.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis Tindakan.....	15
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode penelitian.....	17
B. Proses penelitian.....	20
C. Instrumen Penelitian.....	22
D. Pengolahan Data.....	33
E. Subyek dan Lokasi penelitian .....	34
<b>BAB IV PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	

A. Pelaksanaan.....	36
B. Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
D. Jawaban Hipotesis.....	71
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	77



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Aktivitas Siswa.....	24
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	25
Tabel 3.3 Kisi – kisi Soal.....	29
Tabel 3.4 Soal Tes Hasil Belajar Siswa.....	30
Tabel 4.1 Hasil Belajar Pra siklus.....	37
Tabel 4.2 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	47
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	49
Tabel 4.4 Hasil Aktivitas Siswa Siklus II.....	59
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	61
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus I s/d Siklus II.....	64
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pra Siklus s/d Siklus II.....	64
Tabel 4.8 Peningkatan Hasil Aktivitas Siswa Siklus I s/d Siklus II.....	69
Tabel 4.9 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus s/d Siklus II.....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rangkaian Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggar..... 19



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus I s/d Siklus II.....	65
Grafik 4.2 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pra Siklus s/d Siklus II .....	65
Grafik 4.3 Peningkatan Hasil Aktivitas Siswa Siklus I s/d Siklus II .....	70
Grafik 4.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pra siklus s/d Siklus II.....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Kegiatan .....	77
Lampiran 2 Rangkuman Materi .....	81
Lampiran 3 Soal Tes Hasil Belajar .....	83
Lampiran 4 Hasil Siswa .....	88
Lampiran 5 Surat – Surat .....	100
Lampiran 6 Biodata Peneliti.....	104