

**KESULITAN BELAJAR DAN PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**oleh
Irma
NIM. 1700531**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGEAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**KESULITAN BELAJAR DAN PENYEBAB KESULITAN BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING**

**Oleh:
Irma
NIM. 1700531**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Irma 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

IRMA

KESULITAN BELAJAR DAN PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Suhendra, M.Ed., Ph.D.
NIP. 196509041991011001


Pembimbing II,



Drs. Nar Herrhyanto, M.Pd.
NIP. 196106181987031001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Matematika



Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.
NIP. 196401171992021001

ABSTRAK

Irma (1700531). Kesulitan Belajar dan Penyebab Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring.

Matematika merupakan mata pelajaran yang penting dan perlu diajarkan kepada siswa. Namun faktanya masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar matematika, terlebih pada masa pandemi Covid-19 yang pembelajarannya dilakukan secara daring. Kesulitan tersebut dapat diatasi manakala diketahui faktor penyebabnya. Untuk itu, dilakukan penelitian terkait kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran matematika secara daring beserta faktor penyebabnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran matematika secara daring beserta faktor penyebabnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, adapun desain penelitian yang digunakan adalah dengan studi kasus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X di salah satu SMA Negeri di Kabupaten Sukabumi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes berupa soal uraian dan instrumen non tes berupa angket serta wawancara dengan siswa dan guru. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan adanya kesulitan belajar matematika yang dialami siswa pada saat pembelajaran daring. Adapun jenis kesulitan yang dialami siswa di antaranya adalah: 1) kesulitan memahami konsep, 2) kesulitan dalam bahasa dan membaca permasalahan matematika, dan 3) kesulitan memahami simbol. Selain itu, ditemukan faktor penyebab terjadinya kesulitan belajar yang dialami siswa dalam pembelajaran matematika secara daring yang terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal penyebab kesulitan siswa dalam belajar matematika secara daring, yaitu: 1) motivasi belajar siswa yang masih rendah, dan 2) sikap negatif siswa terhadap pembelajaran matematika. Sedangkan faktor eksternal penyebab kesulitan siswa dalam belajar matematika secara daring, yaitu: 1) cara guru mengajar yang kurang tepat, 2) fasilitas belajar yang kurang memadai, dan 3) faktor keluarga yang kurang memperhatikan dan kurang mendukung siswa dalam proses pembelajaran daring.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar Matematika, Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika, Pembelajaran Daring.

ABSTRACT

Irma (1700531). *Learning Difficulties and Causes of Students' Learning Difficulties in Online Mathematics Learning.*

Mathematics is an important subject and needs to be taught to students. But the fact is that there are still many students who have difficulty learning mathematics, especially during the Covid-19 pandemic where learning is done online. These difficulties can be overcome when the causative factors are known. For this reason, research was carried out related to student learning difficulties in online mathematics learning and the factors causing it. This study aims to describe students' learning difficulties in learning mathematics online and their causal factors. This study uses a qualitative approach, while the research design used is a case study. The subjects of this study were 10th grade students in one of the senior high schools in Sukabumi Regency. Data was collected using test instruments in the form of description questions and non-test instruments in the form of questionnaires and interviews with students and teachers. Based on the results of the study, it was found that there were difficulties in learning mathematics experienced by students during online learning. The types of difficulties experienced by students include: 1) difficulty understanding concepts, 2) difficulty in language and reading mathematical problems, and 3) difficulty understanding symbols. In addition, it was found that the factors causing learning difficulties experienced by students in online mathematics learning consisted of internal factors and external factors. Internal factors that cause students' difficulties in learning mathematics online, namely: 1) students' learning motivation is still low, and 2) students' negative attitudes towards learning mathematics. While the external factors that cause students' difficulties in learning mathematics online, namely: 1) the teacher's way of teaching is not appropriate, 2) the learning facilities are inadequate, and 3) families who pay less attention and do not support students in the online learning process.

Keywords: *Difficulty Learning Math, Factors Causing Difficulty in Learning Mathematics, Online Learning.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Batasan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kesulitan Belajar.....	7
2.2 Matematika.....	7
2.3 Kesulitan Belajar Matematika.....	8
2.3 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika.....	10
2.5 Pembelajaran Daring.....	12
2.6 Penelitian yang Relevan.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	16
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	17
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	18

3.5	Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	23
4.1.1	Hasil Angket Kesulitan Belajar.....	23
4.1.2	Hasil Tes Jenis Kesulitan Belajar	27
4.1.3	Hasil Wawancara Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	31
4.2	Pembahasan.....	36
4.2.1	Gambaran Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring	36
4.2.2	Faktor Penyebab Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring	52
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		
5.1	Simpulan	75
5.2	Rekomendasi.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....		77

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Acharya, B. R. (2017). Factors Affecting Difficulties in Learning Mathematics by Mathematics Learners. *International Journal of Elementary Education*, 6(2), 8-15.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 165-175.
- Hamalik, O. (1980). *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung : Tarsito.
- Harahap, D. H., & Syarifah, R. (2017). Studi Kasus Kesulitan Belajar Matematika pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 11(1).
- Hayati, N. (2020). Metode Pembelajaran Daring atau e-Learning yang Efektif. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha..*
- Imamuddin, M. I. M., Isnaniah, I., Aulia, A. A. A., Zulmuqim, Z., & Nurdin, S. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal Kesulitan Belajar Siswa Madrasah dalam Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 4(1), 16-31.
- Jamal, F. (2019). Analisis kesulitan belajar siswa dalam mata pelajaran matematika pada materi peluang kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Pandit, R. P. (2004). Factors Affecting Learning Disabilities in Mathematics: A Study of Central Region of Nepal. *Tribhuvan University Journal*, 24(1), 1-12.
- Paridjo (2006). Sebuah Solusi Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika. *Cakrawala Vol. 2 No. 4*

- Putri, A. P., Rahhayu, R. S., Suswandari, M., & Ningsih, P. A. R. (2021). Strategi Pembelajaran Melalui Daring dan Luring Selama Pandemi Covid-19 di SD Negeri Sugihan 03 Bendosari. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1-8.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (daring) Masa Pandemi Covid-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-870.
- Raco, J. (2010). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Disampaikan pada mata kuliah Metode Penelitian, Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang. (Tidak diterbitkan)
- Suan, J. S. (2014). Factors Affecting Underachievement in Mathematics. *Proceeding of the Global Summit on Education GSE*, 5.
- Subadi, T. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Muhammadiyah University Press Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta cv.
- Kesowo, B. (2003) *Undang-Undang Sisdiknas Tahun 2003*. Jakarta: Sistem Pendidikan Nasional.
- Tyas N. M. (2016) *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang*. Under Graduates thesis, Universitas Negeri Semarang.
- Yeni, E. M. (2017). Kesulitan belajar matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*, 2(2).
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., Irawan, E., Ardiana, D. P. Y., Muttaqin, & Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis.