

Nomor Daftar: 035/Adpend/S.08/2021

**MANAJEMEN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI
COVID-19 DALAM PERSPEKTIF KEPALA SEKOLAH DAN GURU
DI SMA NEGERI 1 BANDUNG DAN SMA NEGERI 14 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Lola Trisuciane Lestari
NIM 1704957

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**MANAJEMEN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI
COVID-19 DALAM PERSPEKTIF KEPALA SEKOLAH DAN GURU
DI SMA NEGERI 1 BANDUNG DAN SMA NEGERI 14 BANDUNG**

oleh:

LOLA TRISUCIANE LESTARI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

© Lola Trisuciane Lestari
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian. Dengan cetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

LOLA TRISUCIANE LESTARI
MANAJEMEN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI
COVID-19 DALAM PERSPEKTIF KEPALA SEKOLAH DAN GURU
DI SMA NEGERI 1 BANDUNG DAN SMA NEGERI 14 BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Eka Prihatin, M.Pd.
NIP. 19660712 200604 2 001

Pembimbing II



Dr. Taufani ChusnulKurniatun, M.Si.
NIP. 19681107 199802 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd
NIP. 19701109 199802 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi yang berjudul “Manajemen Pengelolaan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 Dalam Perspektif Kepala Sekolah Dan Guru di SMA Negeri 1 Kota Bandung & SMA Negeri 14 Kota Bandung” ini beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi atau resiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Bandung, Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan



Lola Trisuciane Lestari
NIM. 1704957

**MANAJEMEN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI
COVID-19 DALAM PERSPEKTIF KEPALA SEKOLAH DAN GURU
DI SMA NEGERI 1 BANDUNG DAN SMA NEGERI 14 BANDUNG**

ABSTRAK

Oleh
Lola Trisuciane Lestari (1704957)

Penelitian ini berjudul “Manajemen Pengelolaan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 Dalam Perspektif Kepala Sekolah Dan Guru di SMA Negeri 1 Bandung & SMA Negeri 14 Kota Bandung”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengelolaan pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19 di SMA Negeri 1 Bandung dan SMA Negeri 14 Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, triangulasi dan studi dokumentasi. Data analisis dilakukan dengan reduksi data, penyajian data serta menarik kesimpulan. Dalam menganalisis data, penelitian ini menggunakan dan diolah melalui software Nvivo. Hasil penelitian menunjukkan dalam manajemen pengelolaan pembelajaran di masa pandemi COVID-19 meliputi: 1)Perencanaan pembelajaran yang diantaranya adalah penyusunan RPP, mempersiapkan bahan ajar, mempersiapkan media pengajaran atau pembelajaran, 2)Pelaksanaan pembelajaran, meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti hingga kegiatan penutup 3) Evaluasi pembelajaran yang meliputi aspek Keterampilan, Sikap dan Pengetahuan. Adapun bentuk penilaian berupa penilaian penugasan (proyek), dan penilaian sikap. 4) Faktor pendukung dan Faktor penghambat selama pembelajaran di masa Pandemi COVID-19 serta 5) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yaitu memberikan fasilitas kepada peserta didik, menyesuaikan dengan keinginan siswa serta memberikan bantuan kepada peserta didik berupa subsidi kuota internet. Kesimpulan dalam penelitian ini, bahwa pengelolaan pembelajaran daring selama pandemi COVID-19 di kedua sekolah tersebut, sudah berjalan dengan baik dan dalam pelaksanaannya sudah disesuaikan pada kebutuhan peserta didik.

Kata Kunci: Manajemen Pengelolaan Pembelajaran daring, COVID-19, Perspektif Kepala sekolah, Guru.

**ONLINE LEARNING MANAGEMENT DURING THE COVID-19 PANDEMIC
IN THE PERSPECTIVE OF PRINCIPLES AND TEACHERS IN SMA NEGERI
1 BANDUNG AND SMA NEGERI 14 BANDUNG**

ABSTRACT

By

Lola Trisuciane Lestari (1704957)

This research is entitled "Online Learning Management in the COVID-19 Pandemic Period in the Perspective of Principals and Teachers at SMA Negeri 1 Bandung & SMA Negeri 14 Bandung City". The purpose of this study was to find out how to manage online learning during the COVID-19 pandemic at SMA Negeri 1 Bandung and SMA Negeri 14 Bandung. The research method used in this research is descriptive method with a qualitative approach. The technique used in this research is interview, triangulation and documentation study. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation and drawing conclusions. In analyzing the data, this research uses and is processed through Nvivo software. The results of the study show that learning management during the COVID-19 pandemic includes: 1) Learning planning which includes preparing lesson plans, preparing teaching materials, preparing teaching or learning media, 2) Implementation of learning, including preliminary activities, core activities to closing activities 3) Evaluation of learning which includes aspects of Skills, Attitudes and Knowledge. The form of assessment is in the form of assignment (project) assessment, and attitude assessment. 4) Supporting factors and inhibiting factors during learning during the COVID-19 Pandemic and 5) Efforts made to overcome obstacles, namely providing facilities to students, adjusting to students' wishes and providing assistance to students in the form of internet quota subsidies. The conclusion in this study, that the management of online learning during the COVID-19 pandemic in the two schools, has gone well and in its implementation it has been adapted to the needs of students.

Keywords: Online Learning Management, COVID-19, Principal's Perspective, Teachers.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Tujuan Umum	8
1.3.2 Tujuan Khusus	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Teoritis	9
1.4.2 Praktis	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Konsep Manajemen Pengelolaan Pembelajaran	12
2.1.1 Pengertian Pengelolaan Pembelajaran	12
2.2.2 Pengertian Manajemen Pembelajaran Daring	15
2.2.3 Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)/Online	15
2.2.4 Kelebihan dan kekurangan Pembelajaran Daring	16
2.3 Perencanaan Pembelajaran.....	18
2.3.1 Konsep Perencanaan Pembelajaran.....	18
2.3.2 Penyusunan RPP	19
2.3.3 Mempersiapkan Media Pengajaran	21
2.4 Pelaksanaan Pembelajaran	21
2.4.1 Kegiatan Pendahuluan.....	22
2.4.2 Kegiatan inti.....	23

2.4.3 Kegiatan Penutup	25
2.5 Evaluasi Pembelajaran	26
2.5.1 Pengertian Evaluasi Pembelajaran	26
2.5.2 Tujuan Evaluasi pembelajaran	26
2.5.3 Fungsi Evaluasi Pembelajaran	27
2.5.4 Prinsip-prinsip Evaluasi Pembelajaran	28
2.5.5 Aspek –aspek penilaian pembelajaran	29
2.5.6 Bentuk-bentuk Evaluasi Pembelajaran	29
2.6 Konsep Kepala sekolah.....	30
2.6.1 Pengertian Kepala sekolah	30
2.6.2 Kompetensi Kepala sekolah.....	32
2.6.3 Fungsi Kepala sekolah	33
2.6.4 Tanggung jawab kepala sekolah	35
2.7 Konsep Guru	37
2.7.1 Pengertian Guru	37
2.7.2 Peran Guru	37
2.7.3 Tugas Guru.....	37
2.7.4 Standar Kompetensi Guru	39
2.8 Pandemi COVID-19.....	42
2.9 Konsep Pengelolaan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19.....	42
2.9.1 Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	43
2.9.2 Prinsip Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19	44
2.10 Kerangka Berpikir.....	47
2.11 Penelitian Terdahulu	48
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	53
3.1 Desain Penelitian	53
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	54
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.3.1 Instrumen Penelitian	57
3.4 Analisis data.....	64
BAB IV. HASIL TEMUAN & PEMBAHASAN	70
4.1 Lokasi dan Profil Sekolah 1	70
4.2 Lokasi dan Profil Sekolah 2	71
4.3 Hasil Temuan	74
4.4 Pembahasan Penelitian.....	102
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI & REKOMENDASI	116

5.1 Simpulan	116
5.2 Implikasi	119
5.3 Rekomendasi.....	119
DAFTAR RUJUKAN	121
LAMPIRAN 1	125
LAMPIRAN 2	130
LAMPIRAN 3	162
LAMPIRAN 4	165

DAFTAR RUJUKAN

1. BUKU

- Ana, Widyastuti. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. (___): Yayasan Kita Menulis.
- Anggito, Albi & Johan Setiawan. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arul.,dkk. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Darmadi. (2017). *Optimalisasi Strategi Pembelajaran*. (___): Guepedia.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ditjen Paud Dikdasmen, dkk. (2021). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Paud Dikdasmen Di Masa Pandemi COVID-19*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Kementerian Agama.
- Djamarah Syaiful Bahri & Aswan Zein. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Farikhah, Siti & Wahyudhiana. (2018). *Manajemen Pendidikan*.Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Indahyati & Pratama, F. Arie.(2016). *Etika Profesi Keguruan*. Yogyakarta: K Media.
- Ismail, M. (2020). *Evaluasi Pembelajaran. Konsep dasar, Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Meda, Yuliani. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. (___): Yayasan Kita Menulis.
- Minhajul Ngabidin., dkk. (2021) *Mekar Berseri di Masa Pandemi COVID-19 (Kumpulan besrt Practices Inovasi Pembelajaran Pada Sekolah Model dsi Masa Pandemi COVID-19) SMP, SMA, SMK*. Sleman: Yogyakarta.
- Muliawan, Jasa Ungguh. (2005). *Pendidikan islam Integratif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nella, Agustin., dkk. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*

- (*Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*). Yogyakarta: UAD Press.
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa*. Surakarta: (___).
- Nurulhaq, Dadan. & Titin, Supriastuti. (2020). *Manajemen Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Konsep dan Strategi dalam Meningkatkan Akhlak Peserta didik*. Bandung: CV Cendekia Press.
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saifuddin. (2012). *Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saud, Udin Syaefudin & Abin Syamsuddin Makmun. (2011). *Perencanaan Pendidikan Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi: Mixed Methods*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi Dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sarwa. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh: Konsep Masalah dan Solusi*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Suparman. (2019). *Kepemimpinan Kepala sekolah dan Guru*. (___): Uwais Inspirasi Indonesia.
- Zainal, Arifin. (2014). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

2. Peraturan Pemerintah

Republik Indonesia, Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007, Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Kemendikbud. Peraturan Pemerintah No. 40 Tahun 2020, Tentang Pelaksanaan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19

Republik Indonesia, Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007. Tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru.

Permendikbud Nomor 6 Tahun 2018 tentang penugasan Guru sebagai Kepala sekolah dan permendiknas Nomor 13 Tahun 2007 tentang standar kepala sekolah

3. Jurnal/ Skripsi.

Ahmad. Iqbal. (2020). *Alternative Assessment In Distance Learning in emergencies Sppread Of Corona Virus Disease (COVID-19) in Indonesia*. Yogyakarta: Jurnal Pedagogik

Anugrahana, Andri. (2020). *Hambatan, Solusi dan Harapan: pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi COVID-19 oleh Guru Sekolah Dasar*. (___): Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 10 No.3 September 2020.

Cintiasih, Tiara. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19 Di Kelas III SD PTQ ANNIDA Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2020*. Salatiga:

Damanik, Syahrudin., dkk. (2020). *Model Evaluasi Pembelajaran AUD berbasis daring Di RA Nurun Namirah Medan Marelan (Studi Kasus Selama Masa pandemi COVID-19)*. Medan: Jurnal Pendidikan dan Keislaman.

Danty, Maharani. (2020). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring bagi Guru Kelas Rendah Pandemi COVID-19 di SDN 12 Purwodadi*. Surakarta.

Hafizh, Muhammad.,dkk. (2020). *Pembelajaran daring yang dihadapi guru sekolah menengah atas*. Medan: Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol.1 No.2

Khoirunnisa. (2020). *Pembelajaran online pada masa pandemi COVID-19 sebagai strategi pembelajaran dan capaian hasil belajar pada siswa kelas III B MI AL-Ittihaad Citrosono Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang*

- Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Magdalena, Ina. Dkk. (2020). *Pengelolaan Pembelajaran Daring yang efektif selama Pandemi di SDN 1 Tanah Tinggi*. Tangerang: Jurnal Edukasi dan Sains. Volume 2 Nomor 2.
- Mardiana. (2021). *Identifikasi Hambatan-hambatan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Sekolah Dasar*. Jambi: Skripsi
- Muryati, Resy. (2021). *Proses pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19 Di kelas Imadrasah Ibtidaiyyah Nurul Ittihad Kota Jambi*. Jambi: Skripsi.
- Salsabila, Unik.,dkk. (2020). *Peran Teknologi dalam Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19*. Yogyakarta: Jurnal. Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan.
- Siti, Asriyanti. (2020). Penerapan Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Madrasah Aliyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung. Skripsi.**
- Solong, Najamuddin. (2021). *Manajemen Pembelajaran Luring dan Daring dalam pencapaian Kompetensi*. Gorontalo: Jurnal:Manajemen Pendidikan Islam Volume 9, Nomor 1

4. Artikel/Web

- Putra, Yudha. (2020). *Kemendikbud: Guru Masih Alami Kendala Hadapi PJJ*. [Online]. Di akses di <https://www.republika.co.id/berita/qilo66284/kemendikbud-guru-masih-alami-kendala-hadapi-pjj>
- Lukihardianti, Arie & Esthi M. (2020). *Hasil Survei Disdik Jabar, Siswa Temui 7 Kendala Selama PJJ*. Di akses di <https://www.republika.co.id/berita/qdi7wf335/hasil-survei-disdik-jabar-siswa-temui-7-kendala-selama-pjj>