

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian tentang Penggunaan Teknik Bermain Peran (*Role-playing*) Untuk Mengurangi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Weru Tahun Ajaran 2013-2014 menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum profil kecenderungan perilaku agresif peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Weru Tahun Ajaran 2013-2014 secara umum berada pada kategori sedang. Artinya, peserta didik cenderung untuk berperilaku agresif pada peserta didik yang lainnya bila tidak ditindaklanjuti. Hal ini terlihat dari pencapaian skor aspek kecenderungan perilaku agresif yang mayoritas berada pada tingkatan sedang, yaitu aspek agresi verbal langsung, agresi verbal tidak langsung, agresi fisik tidak langsung. Sedangkan satu aspek yang berada pada tingkatan tinggi yaitu aspek agresi fisik langsung.
2. Rumusan program bimbingan dan konseling dengan teknik bermain peran (*role play*) difokuskan dalam mengurangi kecenderungan perilaku agresif peserta didik pada setiap indikator, yaitu indikator mengganggu teman sebaya pada aspek agresi fisik langsung, indikator mengeroyok teman sebaya pada aspek agresi fisik langsung, indikator memiliki rencana untuk melukai teman sebaya pada aspek agresi fisik tidak langsung, indikator membuat jebakan terhadap teman sebaya pada aspek agresi fisik tidak langsung, indikator mengucapkan kata-kata kasar pada aspek agresi verbal langsung, dan indikator menyebarkan gossip melalui media elektronik pada aspek agresi verbal tidak langsung.
3. Berdasarkan hasil uji keefektifan Teknik Bermain Peran (*Role Play*) Untuk Mengurangi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Weru terbukti efektif dalam mengurangi kecenderungan perilaku agresif peserta didik.

B. Rekomendasi

Rekomendasi merupakan upaya tindak lanjut dan usaha membantu pihak-pihak yang dipandang berkepentingan dengan hasil penelitian. Berikut adalah rekomendasi penulis berdasarkan hasil temuan dari penelitian penggunaan teknik bermain peran (*role play*) untuk mengurangi kecenderungan perilaku agresif peserta didik kelas VIII SMP:

1. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK diharapkan dapat merancang program dan memperbaiki program intervensi teknik bermain peran (*role playing*) yang sudah ada untuk dijadikan referensi dalam mengembangkan program bimbingan pribadi sosial untuk mengurangi kecenderungan perilaku agresif. Pada pelaksanaan program bimbingan pribadi sosial, kecenderungan perilaku agresif menjadi fokus utama karena dengan mengurangi kecenderungan perilaku agresif peserta didik dapat menjadi pribadi yang lebih sopan, dapat menghargai orang lain.

2. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Hasil penelitian ini teknik bermain peran yang efektif untuk mengurangi kecenderungan perilaku agresif peserta didik SMP dapat dijadikan bahan pengembangan kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan khususnya pada materi Bimbingan Kelompok.

3. Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan secara lebih terfokus dan lebih spesifik untuk mengkaji masing-masing aspek indikator kecenderungan perilaku agresif dan variabel-variabel lain yang mempengaruhi kecenderungan perilaku agresif peserta didik seperti faktor latar belakang budaya, pola asuh orangtua, tingkat intelegualitas dan sebagainya
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan teknik bimbingan kelompok yang lain untuk mengurangi kecenderungan perilaku agresif disertai dengan jurnal kegiatan yang lebih menarik, sehingga siswa antusias untuk mengisi jurnal kegiatan. Serta dalam pemilihan sampel penelitian, peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan sampel yang

lebih banyak dan diharapkan dilakukan pada jenjang pendidikan lain misalnya SD atau SMA/SMK.

