

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	12
<b>BAB II KONSEP TEKNIK BERMAIN PERAN (<i>ROLE PLAYING</i>) DAN KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESIF PESERTA DIDIK</b> .....	<b>14</b>
A. Bermain Peran ( <i>role playing</i> ) .....	14
1. Pengertian Bermain Peran ( <i>role playing</i> ) .....	14
2. Tujuan, Manfaat, dan Aturan Bermain Peran ( <i>role playing</i> ) .....	17
3. Langkah-langkah Teknik Bermain Peran ( <i>role playing</i> ) .....	18
4. Evaluasi Teknik Bermain Peran ( <i>role playing</i> ) .....	19
5. Kelebihan dan Kelemahan Teknik Bermain Peran ( <i>role playing</i> ) ....	19
6. Perbedaan dan Persamaan Teknik Bermain Peran ( <i>role playing</i> ), Psikodrama, dan Sosiodrama .....	20
B. Kecenderungan Perilaku Agresif .....	25
1. Pengertian Agresif .....	25
2. Perspektif Perilaku Agresif .....	28
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif .....	32
4. Bentuk-bentuk Perilaku Agresif .....	36
5. Dampak Perilaku Agresif .....	39

C. Program Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial .....	40
1. Bimbingan Pribadi-Sosial .....	40
2. Tujuan Bimbingan Pribadi-Sosial .....	42
3. Program Bimbingan Pribadi-Sosial .....	43
4. Model-model Program Bimbingan dan Konseling .....	43
5. Pelaksanaan Program .....	51
D. Penelitian Terdahulu Teknik Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ) dan Kecenderungan Perilaku Agresif .....	51
E. Teknik Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ) untuk Mengurangi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik .....	53
F. Kerangka Berpikir .....	56
G. Hipotesis Penelitian .....	58
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	59
B. Desain Penelitian .....	60
C. Metode Penelitian .....	61
D. Definisi Operasional Variabel .....	61
E. Instrumen Penelitian .....	64
F. Pengembangan Instrumen .....	64
G. Teknik Pengumpulan Data .....	70
H. Analisis Data .....	71
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>76</b>
A. Hasil Penelitian .....	76
1. Profil Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Weru Tahun Ajaran 2013-2014 .....	76
2. Rumusan Program Bimbingan dan Konseling dengan Teknik Bermain Peran .....	82
3. Keefektifan Penggunaan Teknik Bermain Peran untuk Mengurangi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Weru Tahun Ajaran 2013-2014 .....	84
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	100

1. Profil Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Weru Tahun Ajaran 2013-2014 .....	100
2. Rumusan Program Bimbingan dan Konseling dengan Teknik Bermain Peran .....	101
3. Kegiatan Intervensi Bimbingan dan Gambaran Keefektifan Penggunaan Teknik Bermain Peran untuk Mengurangi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Weru ....	102
C. Keterbatasan Penelitian .....	118
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>119</b>
A. Kesimpulan .....	119
B. Rekomendasi .....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>121</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>127</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Perspektif <i>Cognitive-Neoassociation</i> .....	30
Bagan 2.2	Kerangka Berpikir .....	57



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Bermain Peran, Siodrama, dan Psikodrama .....	24
Tabel 2.2	Model-model Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif .....	44
Tabel 2.3	Model-model Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif ..	46
Tabel 3.1	Populasi Penelitian .....	59
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Penelitian .....	60
Tabel 3.3	Struktur Desain <i>Non Equivalent Control Group</i> .....	61
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik (Sebelum Uji Coba) .....	64
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik (Setelah Uji Coba) .....	65
Tabel 3.6	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik .....	66
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas .....	68
Tabel 3.8	Interpretasi Nilai $r$ .....	69
Tabel 3.9	Statistika Realibilitas .....	70
Tabel 3.10	Konversi Skor $T$ .....	72
Tabel 3.11	Konversi Skor $T$ .....	72
Tabel 4.1	Rekapitulasi Kategorisasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Weru .....	79
Tabel 4.2	Gambaran Indikator Aspek Agresi Fisik Langsung .....	79
Tabel 4.3	Gambaran Indikator Aspek Agresi Fisik Tidak Langsung .....	80
Tabel 4.4	Gambaran Indikator Aspek Agresi Verbal Langsung .....	81
Tabel 4.5	Gambaran Indikator Aspek Agresi Verbal Tidak Langsung .....	81
Tabel 4.6	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kecenderungan Perilaku Agresif Kelas Eksperimen .....	87

Tabel 4.7	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kecenderungan Perilaku Agresif Kelas Eksperimen berdasarkan Aspek .....	88
Tabel 4.8	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kecenderungan Perilaku Agresif Kelas Kontrol .....	88
Tabel 4.9	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kecenderungan Perilaku Agresif Kelas Kontrol berdasarkan Aspek .....	89
Tabel 4.10	Deskripsi Data Tes Awal ( <i>Pre-test</i> ) .....	90
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Skor Tes Awal ( <i>Pre-test</i> ) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	91
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Skor Tes Awal ( <i>Pre-test</i> ) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	92
Tabel 4.13	Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Skor Tes Awal ( <i>Pre-test</i> ) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	93
Tabel 4.14	Deskripsi Data Tes Akhir ( <i>Post-test</i> ) .....	93
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Skor Tes Akhir ( <i>Post-test</i> ) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	94
Tabel 4.16	Hasil Uji Homogenitas Skor Tes Akhir ( <i>Post-test</i> ) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	95
Tabel 4.17	Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Skor Tes Akhir ( <i>Post-test</i> ) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	96
Tabel 4.18	Komposisi Interpretasi Data Indeks Gain .....	97
Tabel 4.19	Statistik Deskripsi Data Indeks Gain .....	97
Tabel 4.20	Hasil Uji Normalitas Data Indeks Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	98
Tabel 4.21	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data Indeks Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	99
Tabel 4.22	Hasil Uji Perbedaan Dua Rerata <i>Post-test</i> Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ....	116

## DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4.1 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Weru Berdasarkan Kelas ..... 78
- Grafik 4.2 Gambaran Rata-rata Skor Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 85
- Grafik 4.3 Gambaran Rata-rata Skor *Pre-test* dan *Post-test* pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol berdasarkan Aspek ..... 86



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A SURAT IZIN PENELITIAN

A.1	Surat Keputusan Pengangkatan Dosen .....	128
A.2	Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Rektor UPI.. .....	129
A.3	Surat Permohonan Izin Penelitian untuk Kepala Kantor Kesbang dan Linmas .....	130
A.4	Surat Izin Penelitian dari Kesbang dan Linmas .....	131
A.5	Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian dari SMP .....	132
A.6	Jurnal Bimbingan Skripsi .....	133

### LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

B.1	Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba .....	138
B.2	Butir Pernyataan Instrumen Sebelum Uji Coba .....	139
B.3	Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba .....	141
B.4	Butir Pernyataan Instrumen Setelah Uji Coba .....	142
B.5	Booklet Angket .....	144
B.6	Lembar Catatan Dosen Penimbang Instrumen .....	146
B.7	Lembar Rekap Hasil Penimbangan Instrumen .....	149
B.8	Hasil Uji Keterbacaan .....	153

### LAMPIRAN C HASIL PERHITUNGAN STATISTIKA

C.1	Rekap Data Awal Penelitian .....	156
C.2	Uji Validitas .....	174
C.3	Uji Reliabilitas .....	182
C.4.1	Uji Normalitas <i>Pre-test</i> .....	184
C.4.2	Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> .....	184
C.4.3	Uji Kesamaan Dua Rerata .....	191
C.5.1	Uji Normalitas <i>Post-test</i> .....	193
C.5.2	Uji Homogenitas <i>Post-test</i> .....	193

Lenny Wahyuningsih, 2014

Penggunaan Teknik Bermain Peran (*Role Playing*) untuk Mengurangi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



C.5.3	Uji <i>Mann Whitney</i> .....	200
C.5.4	Uji Perbedaan Rata-rata .....	200
C.6	Uji Gain .....	203

#### LAMPIRAN D HASIL VALIDASI PROGRAM

D.1	Lembar Rekap Hasil Penimbangan Program .....	214
D.2	Lembar Catatan Penimbang Program .....	215
D.3	Program Bimbingan dan Konseling beserta Skenario .....	221

#### LAMPIRAN E KUMPULAN DATA PENELITIAN

E. 1	Daftar Hadir Peserta Didik .....	261
E. 2	Surat Pernyataan Peserta Didik .....	262
E. 3	Jurnal Kegiatan Peserta Didik .....	272
E. 4	Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Peserta Didik .....	337
E. 5	Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Peserta Didik .....	357

#### LAMPIRAN F DOKUMENTASI

F. 1	Foto Kegiatan Bermain Peran Peserta Didik .....	377
------	---	-----