

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan seluruh rencana tindakan, mulai dari siklus I sampai siklus III penelitian tindakan kelas (PTK) pada kelas VI MI Mathla'ul Huda Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor yaitu upaya meningkatkan prestasi belajar siswa tentang konsep energi listrik melalui penggunaan metode eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Perencanaan pembelajaran tentang konsep energi listrik melalui penggunaan metode eksperimen di kelas VI MI Mathla'ul Huda diantaranya yakni guru mendisain pembelajaran dalam bentuk kelompok-kelompok, menyiapkan alat percobaan sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Dalam pembelajaran IPA melalui penggunaan metode eksperimen guru bertindak sebagai fasilitator, menyiapkan bahan ajar, membuat RPP, LKS dan instrument penilaian. RPP untuk tindakan pembelajaran siklus II dikembangkan dari hasil refleksi dari siklus I dan RPP untuk tindakan siklus III dikembangkan dari hasil refleksi siklus II.
2. Pelaksanan pembelajaran IPA tentang konsep energi listrik melalui penggunaan metode eksperimen di kelas VI MI Mathla'ul Huda Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor dukembangkan dengan memperhatikan tahapan-tahapan pembelajaran mulai dari kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir sesuai dengan rencana yang sudah ditentukan.

Sebelumnya, pada kegiatan awal dilakukan apersepsi, pemberian soal pretes untuk mengukur sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang akan disampaikan, kegiatan inti dilakukan sesuai dengan prosedur yang tercantum dalam RPP dengan panduan LKS, kemudian kegiatan akhir melakukan analisis dan refleksi dari pembelajaran yang telah dilakukan.

3. Peningkatan prestasi belajar siswa tentang konsep energi listrik melalui metode eksperimen mengalami peningkatan, hal ini terlihat pada nilai rata-rata siswa yang diperoleh yaitu pada siklus I diperoleh 4,20, siklus II diperoleh 6,38 dan pada siklus III 8,00.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai saran, yaitu :

- a. Para guru dapat menjadikan metode eksperimen sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
- b. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya sering melatih siswa dengan kegiatan penemuan, walau dalam taraf yang sederhana dimana nantinya siswa dapat menemukan penemuan baru memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapi.
- c. Guru harus mencoba berbagai pendekatan atau metode dalam mengelola kegiatan belajar di kelas.

- d. Guru harus mengurangi penggunaan metode ceramah dalam mengajar.
- e. Tugas-tugas sebaiknya diberikan secara variasi agar dapat mengoptimalkan seluruh siswa yang mempunyai latar belakang yang berbeda-beda.

